

**Содержание**

1.Пояснительная записка……………………………………………………………….3-6

1.2.Основные направления изобразительно- образовательной деятельности………..3

1.3. Сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)………………………………………………………………………………………4

1.4. Организация непосредственно-образовательной деятельности в студии изобразительной деятельности «Сказочная мастерская»……………………………….4-5

1.5. Расписание занятий в студии изобразительной деятельности……………………...5

1.6 Работа с родителями ЧДОУ………………………………………………………….5-6

1.7 Недели творчества, творческие конкурсы для детей и родителей в детском саду….6

1.8. Взаимодействие с педагогами ЧДОУ………………………………………………….6

2. Перспективно-тематическое план……………………………………………………..6-20

2.1. Перспективно-тематический план по изобразительной деятельности

для детей 4-5 летнего возраста………………………………………………………6-9

2.2. Перспективно-тематический план по изобразительной деятельности

5-6 летнего возраста………….............................................................................................9-14

2.3. Перспективно-тематический план по изобразительной деятельности для детей

6-7 летнего возраста детей ……………………………………………………………..15-20

3.Нормативный показатель уровня развития детей………………………………………21

4. Список литературы ………………………………………………………………...22

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа совместной образовательной деятельности разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и с Основной Образовательной программой дошкольного образования ЧДОУ Детский сад «Золушка»

**Цель:**

Содействовать развитию творческой инициативы детей через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Привлечь к совместному изобразительному творчеству взрослого и ребенка.

**Задачи:**

-Знакомить детей с различными техниками изобразительной деятельности.

-Развивать творческое и пространственное мышление и воображение у детей.

-Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.

-Воспитывать самостоятельность, развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании.

- Способствовать развитию содержания и композиции, обогащению цветовой гаммы рисунков.

- Развивать творческие способности детей, эстетический вкус.

Программа включает в себя широкое использование иллюстративного материала; дизайна; игры-занятия, развивающие абстрактное мышление; использование методических пособий; художественных произведений детей для создания тематических выставок, являющихся мотивацией детского творчества и итогом работы педагога.

**1.2. Основные направления изобразительно- образовательной деятельности**

-рисунок

-живопись

-аппликация

-мозаика

-витраж

-коллаж

-конструирование

-лепка

-декоративно-прикладное искусство

-дизайн

**1.3. Сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы).**

Срок обучения: три года.

**I год обучения – для детей 4-5-ти летнего возраста.**

Дети среднего возраста пробуют в рисунке, живописи, лепке выразительно передать образы объектов окружающего мира (сооружения, машины, деревья, человек), изображают типичные и некоторые индивидуальные, характерные признаки предметов и явлений. Учатся видеть общее и отличное в похожих объектах изображения. Выбирают наиболее правильное расположение изображений на листе бумаги (вертикально или горизонтально), выделяя главное цветом, положение на листе бумаги, величиной.

**II год обучения – для детей 5-6-ти летнего возраста.**

Дети старшего возраста к этому времени уже обладают значительными знаниями, умениями и навыками в изобразительной деятельности, имеют практический опыт работы с различными материалами. В этом возрасте закрепляются и совершенствуются представления, а также умения и навыки изображения, украшения. Развивается самостоятельность, инициативность, умение создавать выразительный образ, передавать свое отношение к изображаемому, происходит освоение способов изображения, украшения, изобразительных и технических навыков и умений.

**III год обучения – для детей 6-7-ми летнего возраста.**

Дети совершенствуют технические навыки и умения в различных видах продуктивной деятельности. В этом возрасте закрепляются и совершенствуются представления, а также умения и навыки изображения, украшения. Развивается самостоятельность, инициативность, умение создавать выразительный образ, передавать свое отношение к изображаемому, используя полученные знания. В изображении предметного мира ребенок передает как общие, типичные, так и характерные, индивидуальные признаки предметов, или живых объектов.

**1.4. Организация непосредственно-образовательной деятельности в студии изобразительной деятельности «Сказочная мастерская»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Продолжит.  занятия | Периодичность в неделю | Кол-во учебных часов в неделю | Кол-во учебных часов в год |
| Средняя группа 4-5 лет | 20 мин. | 1 раз | 1 час | 36 часов |
| Старшая группа 5-6 лет | 25 мин. | 2 раза | 1 час | 72 часа |
| Подготовительная к школе группа.6-7 лет | 30 мин. | 2 раза | 1 час | 72 часа |

**1.5. Расписание занятий в студии изобразительной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Группа №6  Средняя 4-5 лет | Группа №9  Средняя  4-5 лет | Группа №7  Подготовительная к школе 6-7 лет | Группа №8  Старшая  5-6 лет | Группа №3  Старшая 5-6 лет |
| понедельник |  |  | 8.50-9.20  11.20-11.50 |  | 10.05-10.30  10.35-11.00 |
| вторник |  | 15.10-15.30  15.35-15.55 |  | 16.15-16.40  16.45-17.10 |  |
| среда |  |  | 11.00-11.30  11.35-12.05 |  | 9.55-10.20  10.25-10.50 |
| четверг | 16.15-16.40  16.45-17.05 |  |  | 15.10-15.35 |  |

Занятия проводятся по подгруппам в сочетании с индивидуальной работой.

Предполагаемое количество детей в подгруппе 8 человек. Состав групп преимущественно постоянный. Набор свободный по желанию детей и родителей на основании заявлений на заключение договора.

**1.6 Работа с родителями ЧДОУ**

Мастер-класс «Умелые руки не знают скуки» Март,2018

Индивидуальные консультации с родителями- в течении года

Посещение родительских собраний- сентябрь 2017, май 2018

Оформление выставок, тематических стендов в ЧДОУ, в течении года

**1.7 Недели творчества, творческие конкурсы для детей и родителей в детском саду**

Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» Сентябрь,2017

Творческий конкурс «Игрушка для елочки» Декабрь, 2017

**1.8. Взаимодействие с педагогами ЧДОУ**

Профилактика профессионального выгорания педагогов Арт-терапия «Клуб очень умелых мастериц» Апрель,2018

**2. Перспективно-тематическое план**

**2.1. Перспективно-тематический план по изобразительной деятельности**

**для детей 4-5 летнего возраста.**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | техника |
| 1 неделя | «Знакомство» | Рисование красками |
| 2 неделя | «Волшебный рисунок» | Проступающий рисунок |
| 3 неделя | «Подсолнушек» | тычкование |
| 4 неделя | «Плывут мои ладошки, как озере рыбешки» (1 занятие) | Рисование ладошкой |
| 5 неделя | «Плывут мои ладошки, как озере рыбешки» (2 занятие) | Рисование ладошкой |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | техника |
| 1 неделя | «Плывут мои ладошки, как озере рыбешки» (2 занятие) | Рисование ладошкой |
| 2 неделя | «Поможем зайцу найти друзей» | тычкование |
| 3 неделя | «Неваляшки гуляют» | Рисование с натуры |
| 4 неделя | «Скатерть для ежика» | Рисование печатками, пальчиками |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № недели | Тема | техника |
| 1 неделя | «Жирафик»  (1 занятие) | Тычкование |
| 2 неделя | «Жирафик»  (2 занятие) | Тычкование |
| 3 неделя | «Первый снежок» | Обрывание бумаги |
| 4 неделя | «Кругляшки-милашки» | Поделки из ватных дисков |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № недели | Тема | техника |
| 1 неделя | «Веселые матрешки»  (1 занятие) | бумагопластика |
| 2 неделя | «Веселые матрешки»  (2 занятие) | бумагопластика |
| 3 неделя | «Зайки пришли на елку» | Аппликация, рисование фломастерами |
| 4 неделя | «Наша елка хороша» | Аппликация, декорирование |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № недели | Тема | техника |
| 1 неделя | «Снеговик- почтовик»  (1 занятие) | Рисование гуашью |
| 2 неделя | «Снеговик- почтовик»  (2 занятие) | Рисование гуашью, бумагопластика |
| 3 неделя | «рыбка плывет»  (1 занятие) | пластилинография |
| 4 неделя | «рыбка плывет»  (2 занятие) | пластилинография |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № недели | Тема | техника |
| 1 неделя | «Гвоздика для солдат» | Рисование акварелью |
| 2 неделя | «Сердечко для мамы» | Аппликация с элементами декорирования. |
| 3 неделя | «В феврале, в феврале все деревья в серебре» | Оттиск смятой бумагой |
| 4 неделя | «Кораблики в море» | Черный маркер и акварель |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № недели | Тема | техника |
| 1 неделя | «Красивые цветочки для любимой мамы» | Рисование материалами на выбор |
| 2 неделя | «Оттепель» | Рисование гуашью и акварельными красками. |
| 3 неделя | «Козленок» | Рисование гуашью. |
| 4 неделя | «Веселая геометрия» | Игра на развитие воображения и мышления. |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Недели | Тема | техника |
| 1 неделя | «Кактусенок» | Рисование с натуры |
| 2 неделя | «Птички прилетели»  (1 занятие) | Рисование красками и цветными восковыми мелками |
| 3 неделя | «Птички прилетели»  (2 занятие) | Рисование красками и цветными восковыми мелками |
| 4 неделя | «Рыба- карась» | Аппликация, роспись |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № недели | Тема | техника |
| 1 неделя | «жуки» | Лепка из пластики |
| 2 неделя | «Ветка черемухи» | Метод тычка |
| 3 неделя | «Бусы из макарон»  (1 занятие) | Раскрашивание объемных предметов |
| 4 неделя | «Бусы из макарон»  (2 занятие) | Собирание бус |

|  |  |
| --- | --- |
| **Июнь** |  |
| 1 неделя  2 неделя | Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (диагностика) |

**2.2. Перспективно-тематический план по изобразительной деятельности**

**для детей 5-6 летнего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Август** |  |
| 3 неделя  4 неделя | Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (диагностика) |

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя  № занятия | Тема | техника |
| 1 неделя  1 занятие | «Наша экскурсия» | Рисование красками |
| 1 неделя  2 занятие | «Пейзаж у озера» (1 занятие) | Монотипия пейзажная |
| 2 неделя  1 занятие | «Пейзаж у озера» (2 занятие) | Монотипия пейзажная |
| 2 неделя  2 занятие | «Ежик-трудяга» | Оттиск смятой бумагой |
| 3 неделя  1 занятие | Осенний букет в вазе (с натуры) |  |
| 3 неделя  2 занятие | «Осенний пейзаж» (1 занятие) | Восковые мелки и акварель |
| 4 неделя  1 занятие | «Осенний пейзаж» (2 занятие) | Восковые мелки и акварель |
| 4 неделя  2 занятие | Я шагаю по ковру из осенних листьев | Печатание листьями |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя  № занятия | Тема | техника |
| 1 неделя  1 занятие | «Я шагаю по ковру из осенних листьев» | Печать листьями |
| 1 неделя  2 занятие | «Гусь» | Метод тычка |
| 2 неделя  1 занятие | «Осенние фантазии» | набрызг |
| 2 неделя  2 занятие | «Мои любимые рыбки» (1-е занятие) | Восковые мелки |
| 3 неделя  1 занятие | «Мои любимые рыбки» (2-е занятие) | Восковые мелки и акварель |
| 3 неделя  2 занятие | «Мои пушистики»  (1-е занятие) | Тычок жесткой кистью, или скомканной бумагой |
| 4 неделя  1 занятие | «Мои пушистики»  (2 -е занятие) | Тычок жесткой кистью, или скомканной бумагой |
| 4 неделя  2 занятие | По- замыслу | различные |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | техника |
| 1 неделя  1 занятие | «Жираф» | Рисование по трафарету. Гуашь |
| 1 неделя  2 занятие | «Мышка-норушка)  (1 занятие) | Бумагопластика |
| 2 неделя  1 занятие | «Мышка-норушка)  (2 занятие) | Бумагопластика |
| Январь |  |  |
| 2 неделя  2 занятие | «Подарок для воспитателя»  По-замыслу. | Рисование различными материалами |
| 3 неделя  1 занятие | «Барашек»  (1 занятие) | Изготовление поделок с использованием ваты и бросового материала |
| 3 неделя  2 занятие | «Барашек»  (2 занятие) | Изготовление поделок с использованием ваты и бросового материала |
| 4 неделя  1 занятие | «Спящий кот»  (1 занятие) | Полу объемная аппликация |
| 4 неделя  2 занятие | «Спящий кот»  (2 занятие) | Полу объемная аппликация |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | техника |
| 1 неделя  1 занятие | «Новогодний зайка»  (1 занятие) | Аппликация из ватных шариков |
| 1 неделя  2 занятие | «Новогодний зайка»  (2 занятие) | Аппликация из ватных шариков |
| 2 неделя  1 занятие | «Варежка для Дедушки-Мороза»  (1 занятие) | Поделки из бумаги, с использованием декоративных элементов |
| 2 неделя  2 занятие | «Варежка для Дедушки-Мороза»  (2занятие) | Поделки из бумаги, с использованием декоративных элементов |
| 3 неделя  1 занятие | «Дед-Мороз» | Рисование гуашью и солью |
| 3 неделя  2 занятие | «Мои любимые снежинки» (декоративные) | Декоративное рисование |
| 4 неделя  1 занятие | «зайчик на елку»  (1 занятие) | Конструирование из бумаги |
| 4 неделя  2 занятие | «зайчик на елку»  (2 занятие) | Конструирование из бумаги |
| 5 неделя  1 занятие | По замыслу | Различные |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя  № занятия | Тема | техника |
| 2 неделя  1 занятие | «Дерево, покрытое инеем» | Рисование углем и  белилами |
| 2 неделя  2 занятие | «Цветок» | Рисование с натуры (живопись) |
| 3 неделя  1 занятие | «Растения в нашем детском саду» | Рисование с натуры (графика) |
| 3 неделя  2 занятие | «Птицы зимушки зимы»  (1 занятие) | пластилинография |
| 4 неделя  1 занятие | «Птицы зимушки зимы»  (2 занятие) | пластилинография |
| 4 неделя  2 занятие | «Музыкальный рисунок» |  |
| 5 неделя  1 занятие | По замыслу | Различные |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя  № занятия | Тема | техника |
| 1 неделя  1 занятие | Рассматривание картины художника Игорь Эммануилович Грабарь «Февральская лазурь» | Рассматривание картины |
| 1 неделя  2 занятие | «Сказка про цвет» | Работа с палитрой |
| 2 неделя  1 занятие | Снегири на ветке  (1 занятие) | рисование |
| 2 неделя  2 занятие | «Снегири на ветке»  (2 занятие) | рисование |
| 3 неделя  1 занятие | «Наша армия непобедима»  (1 занятие) | Рисование |
| 3 неделя  2 занятие | «Наша армия непобедима»  (2 занятие) | Рисование |
| 4 неделя  1 занятие | «Зимняя сказка» | Метод тычка |
| 4 неделя  2 занятие | По замыслу | Различные |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя  № занятия | Тема | техника |
| 1 неделя  1 занятие | «Подснежники для моей мамы»  (1 занятие) | Акварель, гуашь, восковые мелки |
| 1 неделя  2 занятие | «Подснежники для моей мамы»  (2 занятие) | Акварель, гуашь, восковые мелки |
| 2 неделя  1 занятие | «Мой любимец»  (1 занятие) | Рисование гуашью |
| 2 неделя  2 занятие | «Мой любимец»  (2 занятие) | Рисование гуашью |
| 3 неделя  1 занятие | «Цветочный орнамент» | Декоративное рисование |
| 3 неделя  2 занятие | «Космический пейзаж»  (1 занятие) | Цветной граттаж |
| 4 неделя  1 занятие | «Космический пейзаж»  (2 занятие) | Цветной граттаж |
| 4 неделя  2 занятие | По замыслу | Различные |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя  № занятия | Тема | техника |
| 1 неделя  1 занятие | «Рисуем запах» | аромамасла |
| 1 неделя  2 занятие | «Веселые картинки»  (1 Занятие) | Рисование витражными красками |
| 2 неделя  1 занятие | «Веселые картинки»  (2 Занятие) | Рисование витражными красками |
| 2 неделя  2 занятие | «Мои рисунки»  (1 занятие) | Рисование витражными красками |
| 3 неделя  1 занятие | «Мои рисунки»  (2 занятие) | Рисование витражными красками |
| 3 неделя  2 занятие | «Мои рисунки»  (3 занятие) | Рисование витражными красками |
| 4 неделя  1 занятие | «Сказочные цветы» | пастель |
| 4 неделя  2 занятие | По замыслу | Различные |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | техника |
| 1 неделя  1 занятие | «Плюшевый мишка» | Тычкование кистью |
| 1 неделя  2 занятие | «Голодные скворчата»  (1 занятие) | Конструирование предметное  тычкование |
| 2 неделя  1 занятие | «Голодные скворчата»  (2 занятие) | Конструирование предметное  тычкование |
| 2 неделя  2 занятие | «Красивые картинки из разноцветной нитки»  (1 занятие) | Рисование нитками |
| 3 неделя  1 занятие | «Красивые картинки из разноцветной нитки»  (2 занятие) | Рисование нитками |
| 3 неделя  2 занятие | «Брелок для «мамочки»  (1 занятие) | Лепка из пластики |
| 4 неделя  1 занятие | «Брелок для «мамочки»  (2 занятие) | Декорирование |
| 4 неделя  2 занятие | По замыслу | Различные |

**Июнь**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 неделя  2 неделя | Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (диагностика) |

**2.3.Перспективно-тематический план по изобразительной деятельности для детей**

**6-7 летнего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Август** |  |
| 3 неделя  4 неделя | Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (диагностика) |

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя  № занятия | Тема | техника |
| 1 неделя  1 занятие | «Зайка пойдет в детский сад» | Рисование красками |
| 1 неделя  2 занятие | «Пейзаж у воды» | Монотипия пейзажная |
| 2 неделя  1 занятие | «Нарисуем мы картинку» (1 занятие) | Восковые мелки и акварель |
| 2 неделя  2 занятие | «Нарисуем мы картинку» (2 занятие) | Восковые мелки и акварель |
| 3 неделя  1 занятие | Осенний букет в вазе (с натуры) | Сангина, или пастель |
| 3 неделя  2 занятие | «осенний перелет»  (1 занятие) | Рисование ладошкой, пальчиками |
| 4 неделя  1 занятие | «осенний перелет»  (2 занятие) | Рисование ладошкой, пальчиками |
| 4 неделя  2 занятие | «Пудель» | Декорирование ватными шариками |
| 5 неделя  1 занятие | По замыслу | различные |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя  № занятия | Тема | техника |
| 1 неделя  1 занятие | «Осень на опушке краски разводила» | Печать листьев |
| 1 неделя  2 занятие | «На выставке кошек» | Метод тычка |
| 2 неделя  1 занятие | «Осенний букет» | набрызг |
| 2 неделя  2 занятие | Натюрморт из овощей «Что нам осень подарила?» (рисование с натуры) | Рисование пастелью |
| 3 неделя  1 занятие | «Плюшевый медвежонок» (1-е занятие) | Рисование тычком |
| 3 неделя  2 занятие | «Плюшевый медвежонок» (2-е занятие) | Рисование кистью |
| 4 неделя  1 занятие | «Колючая сказка» | Рисование штрихом |
| 4 неделя  2 занятие | «холодные и жаркие страны» | Рисование акварелью |
| 5 неделя  1 занятие | По замыслу | различные |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя  № занятия | Тема | техника |
| 1 неделя  1 занятие | «Мамочке, любимой подарю цветок»  (1 занятие) | бумагопластика |
| 1 неделя  2 занятие | «Мамочке, любимой подарю цветок»  (2 занятие) | бумагопластика |
| 2 неделя  1 занятие | Изготовления горшочка для цветка  (3- занятие) | бумагопластика |
| 2 неделя  2 занятие | «нарисуем мы картину»  По-замыслу. | Рисование различными материалами |
| 3 неделя  1 занятие | «Овечка» | Тычкование |
| 3 неделя  2 занятие | «Овечка» | Тычкование |
| 4 неделя  1 занятие | «Чудесный букет» | Монотипия |
| 4 неделя  2 занятие | По замыслу | Различные |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя  № занятия | Тема | техника |
| 1 неделя  1 занятие | «Птица -счастья»  (1 занятие) | бумагопластика |
| 1 неделя  2 занятие | «Птица счастья»  (2 занятие) | бумагопластика |
| 2 неделя  1 занятие | «Морозный узор» | Фотокопия-рисование свечой» |
| 2 неделя  2 занятие | «Новогодние зайцы» | Поделки из бросового материала |
| 3 неделя  1 занятие | «Новогодние зайцы»  (1 занятие) | Поделки из бросового материала |
| 3 неделя  2 занятие | «Новогодние зайцы»  (2 занятие) | Поделки из бросового материала |
| 4 неделя  1 занятие | «Зимний пейзаж»  (1 занятие) | Рисование гуашью |
| 4 неделя  2 занятие | «Зимний пейзаж»  (2 занятие) | Рисование гуашью |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя  № занятия | Тема | техника |
| 2 неделя  1 занятие | «Описание картины И. И. Шишкина «На севере диком...» | Рассматривание картины |
| 2 неделя  2 занятие | «Иней покрыл деревья»  (1 занятие) | Уголь, гуашь |
| 3 неделя  1 занятие | «Иней покрыл деревья»  (2 занятие) | Уголь, гуашь |
| 3 неделя  2 занятие | «Украшение предмета»  (1 занятие) | декупаж |
| 4 неделя  1 занятие | «Украшение предмета»  (2 занятие) | декупаж |
| 4 неделя  2 занятие | Игра-рисовалка  «Круглая картинка» | Цветные карандаши |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя  № занятия | Тема | техника |
| 1 неделя  1 занятие | «Украсим бутылочку»  (1- занятие) | декупаж |
| 1 неделя  2 занятие | «Украсим бутылочку»  (2- занятие) | декупаж |
| 2 неделя  1 занятие | «Украсим бутылочку»  (3- занятие) | декупаж |
| 2 неделя  2 занятие | «Городец» | Декоративное рисование по мотивам Городецкой росписи. |
| 3 неделя  1 занятие | «На армия- наша сила»  (1-занятие) | Рисование различными материалами |
| 3 неделя  2 занятие | «На армия- наша сила»  (2-занятие) | Рисование различными материалами |
| 4 неделя  1 занятие | Рассматривание картины И. Грабаря «Февральская лазурь» | Рассматривание картины |
| 4 неделя  2 занятие | По замыслу | различные |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя  № занятия | Тема | техника |
| 1 неделя  1 занятие | «Портрет Любимой мамочки»  (1 занятие) | Рисование карандашами |
| 1 неделя  2 занятие | «Портрет Любимой мамочки»  (2 занятие) | Рисование карандашами |
| 2 неделя  1 занятие | «Букет»  (1 занятие) | Бумагопластика  Коллективная работа |
| 2 неделя  2 занятие | «Букет»  (2 занятие) | Бумагопластика  Коллективная работа |
| 3 неделя  1 занятие | Рассматривание картины А.К. Саврасова «Грачи прилете­ли». | Рассматривание картины |
| 3 неделя  2 занятие | «Вазочка для цветов»  (1 занятие) | Декупаж |
| 4 неделя  1 занятие | «Вазочка для цветов»  (2 занятие) | Декупаж |
| 4 неделя  2 занятие | По замыслу | различные |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя  № занятия | Тема | техника |
| 1 неделя  1 занятие | «Музыкальный рисунок» | Рисование впечатлений от музыкальных произведений |
| 1 неделя  2 занятие | «Я картинку нарисую»  (1 Занятие) | Рисование витражными красками |
| 2 неделя  1 занятие | «Я картинку нарисую»  (2 Занятие) | Рисование витражными красками |
| 2 неделя  2 занятие | «Разноцветный вернисаж»  (1 занятие) | Рисование витражными красками |
| 3 неделя  1 занятие | «Разноцветный вернисаж»  (2 занятие) | Рисование витражными красками |
| 3 неделя  2 занятие | «Мои рисунки»  (3 занятие) | Рисование витражными красками |
| 4 неделя  1 занятие | «Весенняя прогулка по лесу» | Рисование акварельными красками |
| 4 неделя  2 занятие | По замыслу | различные |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя  № занятия | Тема | техника |
| 1 неделя  1 занятие | «Волшебная ткань» | Знакомство с техникой |
| 1 неделя  2 занятие | «Красивый платочек»  (1 занятие) | Нанесение эскиза |
| 2 неделя  1 занятие | «Красивый платочек»  (2 занятие) | Роспись по ткани |
| 2 неделя  2 занятие | Березка  (1 занятие) | Разработка эскиза |
| 3 неделя  1 занятие | Березка  (2 занятие) | Нанесение эскиза и резерва на ткань |
| 3 неделя  2 занятие | Березка  (3 занятие) | Роспись по ткани |
| 4 неделя  1 занятие | «На цветной лужайке»  (1 занятие) | Цветной граттаж |
| 4 неделя  2 занятие | «На цветной лужайке»  (2 занятие) | Цветной граттаж |

|  |  |
| --- | --- |
| **Июнь** |  |
| 1 неделя  2 неделя | Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (диагностика) |

**3.Нормативный показатель уровня развития детей**

***К концу 1 года обучения дети 4-5 лет :***

Проявляют интерес к разным видам художественно-эстетической деятельности.

Испытывают потребность в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

Могут применить нетрадиционные техники (тычкование, пальчиковая живопись, оттиски смятой бумагой, обрывание).

***К концу 2 года обучения дети 5- 6 лет:***

Проявляют волевые усилия, творческая инициатива.

Включаются в разные виды продуктивной деятельности –рисование лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала.

Проявляют творческую активность, утверждают себя как созидатели. Развивают способность к целеполаганию и продолжительным волевым усилиям, направленным на достижение результата.

Работают с акварелью, гуашью, восковыми мелками и цветными карандашами.

Применяют нетрадиционные техники рисования.

***К концу 3 года обучения дети 6-7 лет:***

Обозначают конкретную цель, не выпускают ее из виду во время работы; фиксирует конечный результат, стремятся достичь хорошего качества; возвращаются к прерванной работе, доводят ее до конца.

Передают в рисунках хорошо знакомые предметы – их форм, частей, основных пропорций, характерной окраски, событий из жизни, или сюжета литературного произведения.

Составляют композиции в натюрморте, пейзаже, портрете с дальнейшим их изображением.

Выбирают различные способы изобразительной деятельности, позволяющие создавать выразительные и интересные образы.

**4.** **Список литературы.**

1. Дубровская Н.В. Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от2 до 7 лет. -СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.-144с.,цв.ил.

2. Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Средняя группа: Наглядно-методическое пособие для практических работников ДОУ и родителей.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2013.-208с.,ил.,цв.вкладка

3. Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Старшая группа: Наглядно-методическое пособие для практических работников ДОУ и родителей.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2011.-224с.,ил.,цв.вкладка

4. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. 88с.

5. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2.-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.72с.

6. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М., Слепцова В.Ю., Смагина Т.В. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, плакнирование, конспекты занятий/ Под.ред.Р.Г.Казаковой- М.: ТЦ Сфера,2007. -128с. (Серия «Вместе с детьми».)

7. Лыкова И.А. «Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, ластах, босиком, на ковре-самолёте и в машине времени. Конспекты занятий в ИЗОстудии. «Издательство: М.: Карапуз» 2008.,192с

8. Абрамова О.А. Искусство батика для детей 5-7 лет. Планирование, конспекты занятий,игры и методические рекомендации: Методическое пособие.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2010.-80с.,ил.,цв.вклейка.

9. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников:учеб.пособие для студ.сред.пед.учеб. заведений.-2-еизд., испр. -М.:Издательский центр «Академия»,1998.-272с.

10. Агапова И.Д., Давыдова М.А. 200 лучших игрушек из бумаги и картона.-М: ООО ИКТЦ «ЛАДА».2008 г., 256 стр.

11. Кошелев В.М. Художественный и ручной труд в детском саду: кн. для воспитателей дет.сада и родителей/В.М,Кошелев.-3-е изд.-М.:Просвещение,2004.-48с.