

**Примерный распорядок дня  
группа №2 «Малыши-крепьши»  
(холодный период)**

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности										
7.00-8.20	Прием детей, осмотр, спокойные игры	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Проведение утренней гимнастики.										
8.20-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак	Прием пищи. Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания во время приема пищи.										
8.50-9.00	Свободная деятельность детей	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого										
9.00-9.30	Непосредственно образовательная деятельность (игры -занятия по подгруппам)	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>понедельник</th> <th>вторник</th> <th>среда</th> <th>четверг</th> <th>пятница</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Познавательная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30</td> <td>Действия с предметами 9.00-9.10 9.20-9.30</td> <td>Рисование 9.00-9.10 9.20-9.30</td> <td>Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30</td> <td>Лепка /конструирование 9.00-9.10 9.20-9.30</td> </tr> </tbody> </table>	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Познавательная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30	Действия с предметами 9.00-9.10 9.20-9.30	Рисование 9.00-9.10 9.20-9.30	Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30	Лепка /конструирование 9.00-9.10 9.20-9.30
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница						
Познавательная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30	Действия с предметами 9.00-9.10 9.20-9.30	Рисование 9.00-9.10 9.20-9.30	Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30	Лепка /конструирование 9.00-9.10 9.20-9.30								
9.30-10.00	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приема пищи.										
10.00-11.30	Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы										
11.30-12.00	Подготовка к обеду /Обед/	Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания во время приема пищи.										
12.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон											
15.00-15.30	Постепенный подъем	Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность детей										
15.30-15.45	Непосредственно образовательная деятельность Самостоятельная деятельность детей	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>понедельник</th> <th>вторник</th> <th>среда</th> <th>четверг</th> <th>пятница</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Физкультура 15.30-15.40</td> <td>Музыка 15.30-15.40</td> <td>Физкультура 15.30-15.40</td> <td>Физкультура 15.30-15.40</td> <td>Музыка 15.30-15.40</td> </tr> </tbody> </table>	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Физкультура 15.30-15.40	Музыка 15.30-15.40	Физкультура 15.30-15.40	Физкультура 15.30-15.40	Музыка 15.30-15.40
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница								
Физкультура 15.30-15.40	Музыка 15.30-15.40	Физкультура 15.30-15.40	Физкультура 15.30-15.40	Музыка 15.30-15.40								
15.45-16.15	Подготовка к ужину/Ужин/	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приема пищи.										
16.15-17.00	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Организация различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа										
17.00-19.00	Подготовка к прогулке / Прогулка. Возвращение в группу	Чтение художественной литературы. Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.										