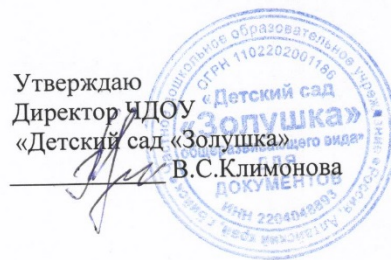


Принят на педагогическом совете  
(протокол №1 от 28.08.2018)

Утверждаю  
Директор ЧДОУ  
«Детский сад «Золушка»

В.С.Климонова



**Отчет по результатам  
самообследования  
Частного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Золушка»  
г. Бийска  
2018-2019 учебный год**

**Содержание:**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения**

**II. Аналитическая часть отчета о самообследовании**

- 1. Оценка образовательной деятельности**
- 2. Оценка системы управления**
- 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**
- 4. Оценка организации учебного процесса**
- 5. Оценка востребованности выпускников**
- 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**
- 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**III. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

## I. Общая характеристика образовательного учреждения

№	Наименование	Информация
1.	Район/ город	Город Бийск, Алтайский край
2.	Полное наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золушка»
3.	Адрес ОО	659315, РФ, Алтайский край, г. Бийск, ул. Социалистическая, 106/2
4.	Телефон ОО	8(3854)44-10-49
5.	Руководитель ОО	Климонова Валентина Сергеевна
6.	Год основания ОО	2010 год
7.	Краткая историческая справка об ОО	Частное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «Золушка» создано 01.09.2010 года. Лицензия на право проведения образовательной деятельности: регистрационный № 175 от 17.09.2015 г. Срок действия – бессрочно.
8.	Учредитель	ЗАО «Эвалар»
9.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	<a href="http://evalar-kids.ru/kinder@evalar.ru">http://evalar-kids.ru/ kinder@evalar.ru</a>
10.	Режим работы:	С 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни: выходные дни.

## II. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой ЧДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Учреждение реализует общеразвивающую направленность в формате образовательных услуг:

- по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация программы осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- в ходе режимных моментов;

- в процессе самостоятельной деятельности детей;

- в ходе взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в ЧДОУ «Детский сад «Золушка» осуществляется в частях:

1. Обязательная часть программы у детей групп раннего возраста (с 2 до 3 лет) составляет не менее 60% от ее общего объема предполагает реализацию комплексной программы «Истоки» под ред. Т. И. Алиева, Л.А. Парамонова

Для дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) составляет не менее 60% от ее общего объема предполагает реализацию комплексной программы «Миры детства: конструирование возможностей» под ред. Т.Н. Дороновой, научный руководитель А.Г. Асмолов (разработана в ФГАУ «ФИРО»);

2. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются приоритетные направления:

- физическое развитие - обучение детей плаванию, приобщение к здоровому образу жизни, закаливание;

- познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений, использование развивающих методик и технологий, реализация регионального компонента на примере освоения экологической тропы детского сада.

Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема и предполагает реализацию парциальных программ, выбор которых определен на основе анкетирования с родителями.

Содержание психолого-педагогической работы ЧДОУ «Детский сад «Золушка» ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ЧДОУ осуществляет инновационную деятельность. ЧДОУ является экспериментальной площадкой ФГАУ "ФИРО" с 17.07.2015г. приказ № 100.

**Задачи экспериментальной работы** по теме "Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»":

разработать комплекс организационно-педагогических условий эффективного сопровождения деятельности ДОО по проектированию социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей».

## **2. Оценка системы управления**

Управление в ЧДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава ЧДОУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет директор.

Органами самоуправления Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива ЧДОУ, Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ЧДОУ, Положение о Совете Родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ЧДОУ и родителей (законных представителей).

Родители активно участвуют в управлении ЧДОУ. Налажено четкое взаимодействие всех подразделений управленческой структуры, способствующее эффективному функционированию.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ЧДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала образовательной программы ЧДОУ.
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи.

4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

В 2018-2019 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

В начале 2018-2019 учебного года медсестрой и врачом ЧДОУ была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Таблица. Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.

год	Сред. состав	I группа	II группа	III группа
2016-2017	211	30 (14%)	175 (83%)	6 (3%)
2017-2018	218	24 (11%)	193(88%)	1 (0,4%)
2018-2019	243	17(7%)	220 (91%)	6 (2%)

В апреле месяце 2019 в ЧДОУ были осмотрены дети в возрасте от 6 до 7 лет, такими специалистами, как: хирург, окулист, невропатолог и педиатр, эндокринолог, лор, гинеколог.

С целью профилактики простудных заболеваний, со всеми детьми (с октября по апрель месяц) осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

### **1. Закаливающие мероприятия**

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна
- 1.5. Умывание прохладной водой.

### **2. Лечебно-оздоровительные мероприятия**

- 2.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, витаминизация 3-го блюда)
- 2.2. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада.

2.3. В детском саду питание детей осуществляется на основании перспективного 10-ти дневного меню, которое согласовано с Роспотребнадзором. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

2.4. Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: паротитно-коревая, краснуха, против дифтерии, R- манту.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Год	Средний списочный состав	Кол-во случаев заболеваемости	Заболеваемость в %	Посещаемость в %
2016-2017	210	748	26%	70%
2017 -2018	218	740	26%	68%
2018-2019	243	742	21%	71%

Структура заболеваемости в динамике за период 2018-2019 гг. представлена инфекционными заболеваниями, воздушно-капельными, ветряной оспой и обусловлена группой острых респираторных инфекций.

**Вывод:** Педагогами и медицинской службой ЧДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Средняя посещаемость составила 71% за 2018-2019 учебный год.

Увеличение заболеваемости в период с марта по апрель обусловлено карантином по гриппу в г. Бийске.

В ЧДОУ созданы комфортные психолого-педагогические условия, способствующие успешной адаптации к условиям детского сада.

По результатам наблюдения за адаптацией детей выявлено, что большинство детей адаптировались с легкой степенью.

Возраст детей	Всего вновь поступило	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2-3 года 2018-19 г.	41	24 (59%)	17 (41%)	-
3-4 года	13	8 (62%)	5(38%)	-

В детском саду реализуется программа «Миры детства: конструирование возможностей» под редакцией Т.Н. Дороновой. Для диагностики уровня усвоения программы использованы нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым. В основу нормативных карт положены два критерия оценки: активность, инициативность ребенка как субъекта деятельности в различных жизненных сферах; интегральные показатели развития ребенка в дошкольном возрасте, а именно — интеллектуальные и мотивационные характеристики его деятельности.

Группы	Творческая инициатива							
	0 уровень		1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель
Вторая младшая № 9	16%	-	72%	52%	12%	48%	-	-
Вторая младшая № 10	20%	-	42%	48%	38%	52%	-	-
Средняя № 4	-	-	92%	24%	8%	76%	-	-
Средняя № 5	7%	-	78%	29%	15%	71%	-	-
Старшая № 6	-	-	25%	-	75%	66%	-	33%
Старшая №7	-	-	74%	38%	26%	29%	-	34%
Подготовительная № 3	-	-	4%	4%	52%	18%	44%	77%
Подготовительная № 8	-	-	-	-	77%	15%	23%	85%

Группы	Инициатива как целеполагание и волевое усилие в продуктивной деятельности							
	0 уровень		1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель
Вторая младшая № 9	16%	-	72%	44%	12%	56%	-	-
Вторая младшая № 10	38%	-	42%	52%	20%	48%	-	-

Средняя № 4			81%	28%	19%	72%	-	-
Средняя № 5	7%	-	82%	40%	11%	60%	-	-
Старшая № 6			33%		67%	65%	-	35%
Старшая №7	-	-	57%	16%	43%	50%	-	34%
Подготовительная № 3	-	-	4%	4%	48%	-	48%	96%
Подготовительная № 8					73%	8%	27%	92%

Группы	Коммуникативная инициатива							
	0 уровень		1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель
Вторая младшая № 9	16%	-	60%	44%	24%	56%	-	-
Вторая младшая № 10	21%		63%	44%	17%	56%	-	-
Средняя № 4	-	-	73%	24%	27%	76%	-	-
Средняя № 5	-	-	78%	37%	22%	63%	-	-
Старшая № 6			50%		50%	70%		30%
Старшая №7	-	-	65%	46%	35%	54%	-	-
Подготовительная № 3	-	-	-	-	74%	9%	26%	91%
Подготовительная № 8	-	-	-	-	77 %	12%	23%	88%

Группы	Познавательная инициатива - любознательность							
	0 уровень		1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель
Вторая младшая № 9	16%	-	60%	44%	24%	56%	-	-
Вторая младшая № 10	29%		38%	44%	33%	56%	-	-
Средняя № 4			88%	28%	12%	72%	-	-
Средняя № 5	-	-	92%	40%	8%	60%	-	-
Старшая № 6			52%		48%	62%	-	38%
Старшая №7	-	-	61%	42%	39%	58%	-	-
Подготовительная № 3	-	-	4%	-	44%	9%	52%	91%
Подготовительная № 8	-	-	-	-	65%	15%	35%	85%

Группы	Двигательная инициатива							
	0 уровень		1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель
Вторая младшая № 9	12%	-	80%	40%	8%	60%	-	-

Вторая младшая № 10	29%		42%	52%	29%	48%	-	-
Средняя № 4	-	-	81%	32%	19%	68%	-	-
Средняя № 5	-	-	75%	44%	25%	56%	-	-
Старшая № 6	-	-	48%	-	52%	65%	-	35%
Старшая №7	-		65%	38%	35%	62%	-	-
Подготовительная № 3	-	-	4%	4%	44%	14%	52%	82%
Подготовительная № 8	-	-	--		65%	12%	35%	88%

Таким образом, наблюдается положительная динамика усвоения программы по основным критериям.

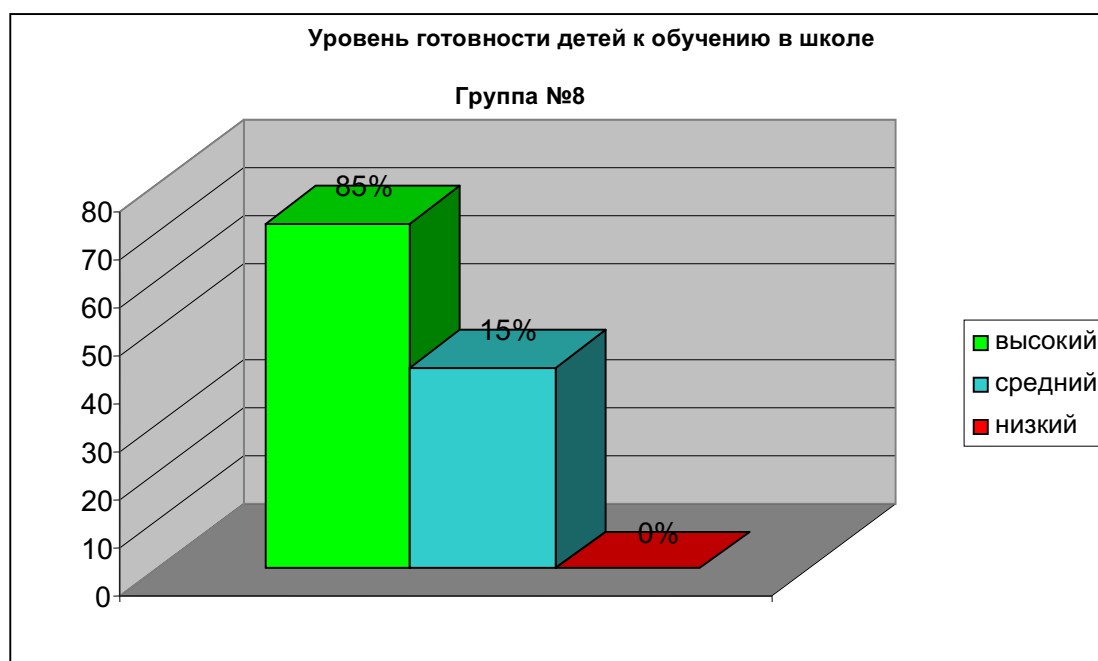
Работая над вопросом подготовки детей к школе, было проведено обследование по формированию психических познавательных процессов для обучения в первом классе.

Дважды в год: в начале учебного года (первичное) и в конце учебного года (вторичное) осуществляется психодиагностическое исследование готовности к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих детский сад. (по методикам Ю.З.Гильбух, А.Н.Корнева, А.Л.Венгер, А.М.Игнатенко, Г.А.Урунтаевой, С.Г.Якобсон, А.И.Захарова, Р.Тэммл и др.)

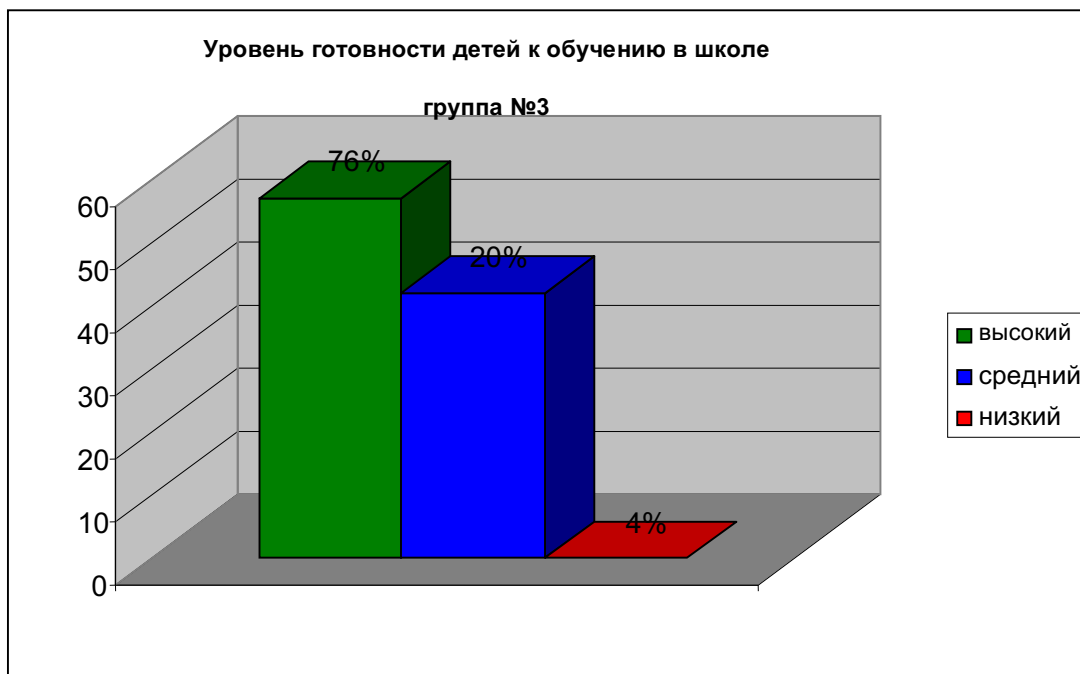
Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.

Результаты итоговых диагностик (заключение) по определению готовности к школьному обучению выпускников детского сада заносятся в медицинские карты.

#### Диаграмма результатов диагностики детей подготовительной групп







В результате диагностического обследования детей подготовительной группы можно сделать следующие выводы.

Качественный анализ позволяет сделать вывод, что хорошо развиты сформированность предпосылок учебных действий, зрительная память, мышление, мотивационная сфера детей.

В 2018 - 2019 учебном году на логопедическом пункте ЧДОУ "Детский сад "Золушка" занимался 51 ребенок из них: 20 детей – с ОНР, 25 детей - ФФН, 6 детей с фонематическим дефектом.

За период 2018 -2019 учебного года из логопедического пункта выпущены 34 ребенка: 27 детей с хорошей речью, 2 ребенка со значительным улучшением. 17 детей продолжают обучение на логопедическом пункте в 2019 – 2020 учебном году.

#### **Участие детей в конкурсах**

На базе ЧДОУ «Детский сад «Золушка» организованы и проведены такие творческих конкурсов для детей, посещающих детский сад (более 180 участников): «Дары природы», «Новогодние фантазии», «Игрушка своими руками»

**Участие детей в конкурсах на городском, краевом,  
всероссийском и международном уровне**

<b>Дата</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Участник</b>	<b>Педагог</b>	<b>Результат</b>
<b>Центр «Снейл»</b>				
31.01.2019	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Песочница»	20 участников	Кривцова Т.В. Коряковцева Н.А. Петрова И.Б. Смыкова Л.А. Кугаевская М.В.	1 место – 2 участника 2 место- 1 участник 3 место- 10 участников 7 участников
07.02.2019	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	20 участников	Кривцова Т.В. Коряковцева Н.А. Петрова И.Б. Смыкова Л.А. Кугаевская М.В.	1 место – 6 участников 2 место- 11 участников 3 место- 1 участников 2 участника
28.03.2019	Конкурс «Умники и умницы»	8 участников	Кривцова Т.В. Коряковцева Н.А. Петрова И.Б. Кугаевская М.В.	Дипломы 2 степени -2 человека 3 степени - 3 человека, 3 участника
<b>Арт-талант</b>				
Май 2019	Конкурсы «Весна, весна на улице» «Их имена не забыты»	2 участника	Стебунова Г.Ф.	Диплом 1 место, 3 место
<b>ФГБОУВО АГПУ ( Бийск)</b>				
Апрель 2019	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ дошкольников «Ученый малыш»	3участников	Кугаевская М.В, Воробьева О.И. Смирнова И.С Коршунова О.П.	2 лауреата, 1место- победитель
<b>ГОРОДСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ</b>				
Апрель 2019	23 Городской фестиваль детского творчества «Сюрприз»	9 участников	Карпова М.В. Кугаевская М.В.	3Диплома 1степени, 2 диплома 2 степени Диплом лауреата,
Февраль, 2019 г.	VI городской поэтический фестиваль Пушкинские строки	3 участника	Фоминская А.А.	2 Диплома 1 степени 1 участник

Апрель, 2019	Городской интеллектуальный конкурс дошкольников «Маленькие академики»	8 участников	Поклонова Н.Г. Кривцова Т.В. Кугаевская М.В. Коряковцева Н.А. Петрова И.Б.	Дипломы степени 3 человека, Дипломы 3 степени 3 человека, 2 участника	2
<b>КРАЕВЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ</b>					
Март 2019	24 Краевой фестиваль детского художественного творчества «Волшебная свирель». Художественное чтение.	4 участника	Кугаевская М.В. Карпова М.В.	Диплом лауреата, Диплом 1 места, Диплом места	2
Март 2019	24 Краевой фестиваль детского художественного творчества «Волшебная свирель». Вокал первые шаги. «Соло», «Ансамбль»	6 участников	Карпова М.В.	Диплом степени, Диплом участника	2

#### 4. Оценка организации учебного процесса

В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности:

2 группы – для детей раннего возраста,

8 групп - для детей дошкольного возраста.

Общая численность 243 детей. Контингент воспитанников социально благополучный.

Образовательная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы ЧДОУ «Детский сад» разработанной на основе комплексной программы «Истоки» под ред. Т. И. Алиева, Л.А. Парамонова для групп раннего возраста; для групп дошкольного возраста на основании программы «Миры детства: конструирование возможностей» под ред. Т.Н. Дороновой и прогрессы «организуется в виде непосредственно образовательной деятельности, представленной в форме занятий и форме совместной партнерской деятельности. Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется фронтально:

Продолжительность НОД:

В первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8-10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Учебный план за 2018 – 2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

**Кадровый потенциал.** ЧДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 26

Старший воспитатель- 1

Воспитатели - 20

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Учитель-логопед – 1

Педагог – психолог – 1

Педагог дополнительного образования – 1

В 2018 – 2019 учебном году ЧДОУ укомплектовано педагогическим и прочем персоналом на 100%, что обеспечивает стабильное функционирование учреждения, оказание качественной дошкольной образовательной услуги, услуги присмотра и ухода.

Перед методической службой стоит задача довести до понимания педагогов содержание стандартов дошкольного образования; наладить постоянный диалог по теме ФГОС ДО, совершенствовать систему методического сопровождения в формировании профессиональных компетенций педагогов в рамках Ф3-273 «Об образовании».

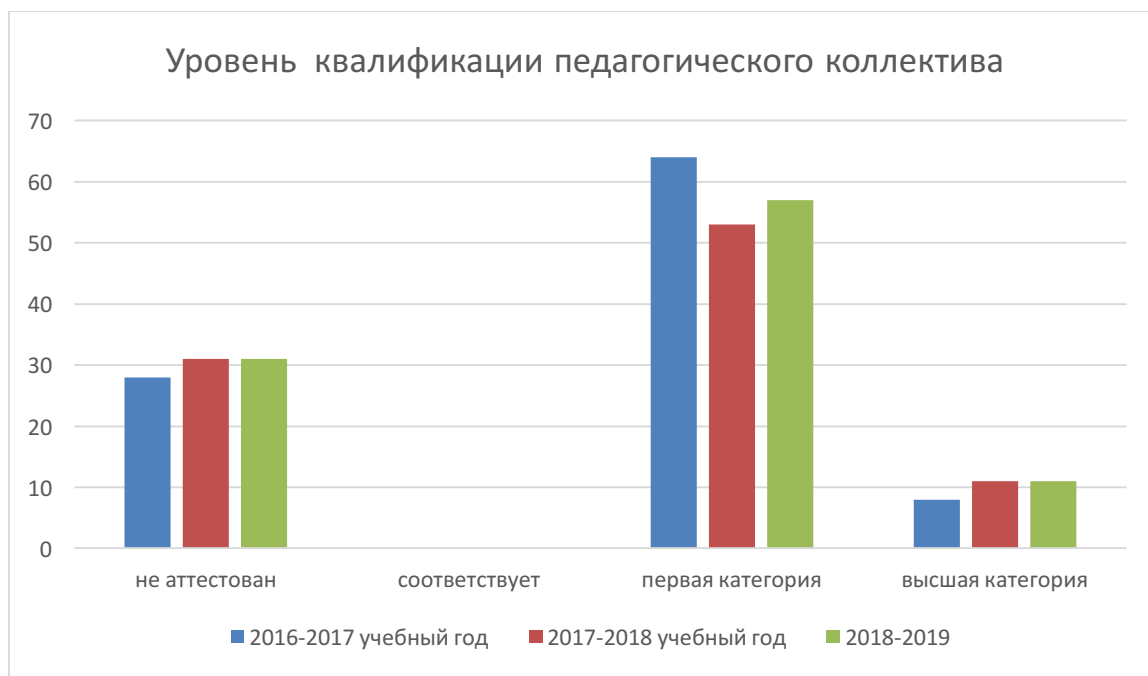
Педагоги, объективно оценивая уровень развития детей и задачи учреждения, активно используют в практике методы инновационных технологий (игры В.В. Воскобовича, Никитина, Кюизенера, Дьенеша)

Систематически сотрудники ЧДОУ активно участвуют в методической работе, проводят консультации, семинары-тренинги, мастер-классы.

Изменился качественный состав педагогических кадров.

За период 2015-2019 год 23 педагога прошли аттестацию (8 из них на высшую квалификационную категорию, 15 – на первую квалификационную категорию), без категории работают 3 человека В 2018-2019 учебном году аттестован 1 педагог, согласно поданному заявлению, на высшую кв.к. , 1 педагог- на первую кв.к.

### Диаграмма «Уровень квалификации педагогического коллектива»



В 2019-2020 планируется аттестация 10 педагогов (Стебуновой Г.Ф., Петровой И.Б., Коршунова О.П., Кривцова Т.В., Лапина М.В., Ботт Л.А., Коробова В.С., Коряковцева Н.А., Бусыгина Д.Л., Воробьева О.И., ).

Курсы повышения квалификации – 4 чел.( Карпова М.В., Кондаурова С.С., Меркулова О.И., Зубарева Е.В.)

Все педагоги ЧДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические мероприятия, активно участвуют в методической работе и конкурсах, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В 2018-2019 учебном году (19%) 5 педагогов ЧДОУ повысили свой профессиональный уровень: прошли дистанционные курсы повышения квалификации в «Первое сентября» г. Москва, 72ч.; 10 педагогов (38%) приняли участие в просветительском проекте Постигаем Алтай на тему: «Старинная металлургия Западной Сибири», «По дорогам старого Алтая» КГБУ ДПО «АКИПРО»

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессиональный рост. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Проведена методическая работа с педагогами: 4 педсовета, 2 МПС, 5 консультаций, 2 семинара, проведены коллективные просмотры открытых занятий педагогами, 4 тренинга с педагогами, 3 профессиональных конкурсов, в течение учебного года работала рабочая группа по ФЭП,

В совместной работе педагогов, детей и родителей были организованы и проведены семейный проект «Семейные традиции и увлечения», патриотический проект с детьми «И помнит мир спасенный», 3 творческих конкурса, 4 творческие недели, открыт семейный клуб «Играем, занимаемся» для родителей детей раннего возраста.

Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. План методической работы выполнен полностью.

Педагогический коллектив активно сотрудничал с родителями. (совместные мероприятия «Папа- гордость наша», «Минута славы», проекты «Семейные традиции и увлечения»)

Распространен опыт работы педагогов (публикации на педагогических сайтах, на сайте учреждения, сайте ФГАУ «ФИРО» «Образовательная инициатива»); проведены консультации, мастер-классы, семинары педагогами детского сада: Кривцовой, Т.А. Поклоновой, Т.В. Динер и др.

Старший воспитатель Кривцова Т.В. участвовала в XXI Всероссийской с международным участием в научно-практической конференции молодых ученых, студентов и учащихся «Наука и образование: проблемы и перспективы», АГГПУ, г. Бийск 29-30 апреля 2017 года

Размещены публикации педагогов:

**На образовательном сайте «Инфоурок»**

Старший воспитатель: Кривцова Т.В.- презентацию «Образовательная деятельность по развитию речи дошкольников в различных видах деятельности», воспитатель Коряковцева Н.А - Конспект по продуктивной деятельности. Аппликация из круп «В гости к золотой рыбке»

**В международном сетевом издании «Солнечный свет»**

Старший воспитатель Кривцова Т.В. опубликовала статью «Партнёрская образовательная деятельность во второй младшей группе»,

**На международном образовательном портале «Маам»** опубликована статья «Продуктивная деятельность при реализации программы «Миры детства Конструирование возможностей» Старший воспитатель: Кривцова Т.В.

**Всероссийский образовательный портал «Продленка»**

Публикация: воспитателя Кугаевской М.В «Интересно«Букваринск»

**Электронный сборник журнала «Дошкольное образование: развивающее и развивающееся» №12 2018**

Публикация «Совместная проектная деятельность педагогов, детей и родителей.

Проект «Животные Алтайского леса» Старший воспитатель: Кривцова Т.В.

**Арт-талант**

Статья «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах оздоровления и физического развития дошкольников», Публикация «Исследовательский практико-ориентированный групповой проект «Огород на окне» Воспитатель: Петрова И.Б

**Социальная сеть работников образования.**

Публикация. «Использование материалов детского календаря для обогащения предметно-развивающей среды группы» Воспитатель: Смирнова И.С.

**Участие педагогов ЧДОУ в профессиональных конкурсах**

Дата	Конкурс	Педагог	Результат
<b>Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»</b>			
июнь 2018	Методическая разработка «Их именами названы улицы нашего города» Конкурс «Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного	Коршунова О.П.	Диплом 1 степени
Декабрь 2018	Презентация «Огород на подоконнике» Конкурс «Что растет на грядке?»	Быкова Е.В.	Диплом 2 степени
	Презентация «Формирование познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников» Конкурс «Теоретические и практические аспекты методической работы воспитателя в ДОУ»	Кривцова Т.В	Диплом 2 степени
	Презентация «Торцевание с детьми старшего дошкольного возраста» Конкурс «Лучшее из опыта работы 2017-2018»	Коряковцева Н.А	диплом 1 степени
	Краткосрочный проект на основе «Детского календаря» в средней группе «Кто на севере живет?» Конкурс «Проектная деятельность педагога ДОУ-2018»	Кугаевская М.В.	Диплом 2 степени
<b>Всероссийский портал «Рассударики»</b>			
Декабрь 2018	Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» 1.«Наш любимый детский сад «Золушка» на улице города Бийска 2.Презентация «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник аппликации»	Воробьева О.И.  Коряковцева Н.А.	лауреат  Диплом 2 место
<b>Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц»</b>			
Октябрь 2018	Методическая разработка. «Урожай осени»	Воробьева О.И	Диплом 3 место

Октябрь 2018	Методическая разработка. «Как насекомые готовятся к зиме»	Смирнова И.С.	диплом 3 место
<b>ФГБОУ ВО АГГПУ им. Шукшина</b> <b>III-ой Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ дошкольников</b> <b>«Творческий педагог-образовательный потенциал ребенка»</b>			
Апрель 2019	«Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством математических интерактивных игр» по направлению «Математическое образование дошкольников и младших школьников»	Петрова И.Б.	Диплом 2 место

Основным направлением работы по ФЭП ФГАУ «ФИРО» в 2018-2019 учебном году было разработка и апробация комплекса методических материалов по планированию и реализации ФГОС ДО. Наиболее значимыми результатами работы по экспериментальной деятельности стали:

1. Установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс: 8 групп работают по «Детскому календарю».
3. Организация партнерской деятельности с детьми (проведение семинаров-практикумов с педагогами, организация совместных детско-взрослых проектов и др.).
4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров: курсы повышения квалификации («Первое сентября» - 5 человек), участие в вебинарах, аттестация педагогических кадров.

Для повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов детского сада:

- Проведены семинары-практикумы по организации партнерской деятельности с детьми, организованы совместные детско-взрослые проекты с использованием материалов «Детского календаря»

- Повысили свой профессиональный уровень на дистанционных курсах повышения квалификации («Первое сентября» -5 человек, г. Москва, 2018г.),

- Процедуру аттестация педагогических кадров прошли 2 педагога в 2018-2019 уч.г

### **5.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, инновационной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ЧДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. Оформлена подписка для педагогов на 4 периодических изданий. Выписываются периодические издания для детей – 5 изданий.

С целью обеспечения эффективности образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми, оборудованы интерактивные мультимедийные доски в 3 группах детского сада (№3, №7, №6, №8). Во всех группах имеются ноутбуки. В методическом кабинете, кабинете педагога-психолога есть доступ к сети Интернет.

### **6. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ЧДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	<p>Два корпуса, соединенные теплым переходом, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения.</p> <p>Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 10 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>
Кабинет логопеда	Состояние удовлетворительное	<p>Кабинет находится на первом этаже.</p> <p>Имеется необходимое оборудование.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	<p>Кабинет находится на втором этаже, имеет отдельный вход.</p> <p>Имеется необходимое оборудование.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>
Изостудия	Состояние удовлетворительное	<p>Кабинет находится на первом этаже, имеет отдельный вход.</p> <p>Имеется необходимое оборудование.</p>



		Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются синтезатор, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, акустическая система, телевизор, DVD, микрофоны. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер с выходом в Интернет (2 шт), демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, сушильный барабан, гладильный каток.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора на две инфекции (2 палаты), процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
Физиокабинеты	Состояние удовлетворительное	Физиокабинеты находятся на первом этаже, полностью оборудованы необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении.
Галокамера	Состояние удовлетворительное	Проводится галотерапии и профилактика простудных заболеваний.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ЧДОУ оборудовано 9 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	На территории детского сада оборудованы две спортивные площадки: площадка для спортивных игр и организации подвижных игр, спортивный комплекс. Имеется беговая дорожка, прорезиненное покрытие, спортивное оборудование, шведская стенка, турники, лабиринт, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Огород	Состояние удовлетворительное	Огород находится вблизи системы водоснабжения. Огород разбит на грядки с широким и дорожками, на грядках выращиваются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка), имеется фито поляна с лекарственными растениями, садик для бабочек, сад с плодово-ягодными кустарниками, экологический класс.
Экологическая тропа	Состояние удовлетворительное	Экологическая тропа состоит из видовых точек, на которых имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, площадки для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека. Оснащение тропинок соответствует возрастным особенностям детей.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ЧДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на педагогическом совете, на заседаниях общего собрания трудового коллектива.

В 2018-2019гг. предметно-развивающая среда ДОУ приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Произведен необходимый закуп игр и игрушек, пособий.

Произведен капитальный ремонт, открыта 10 общеразвивающая группа.

## **7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ЧДОУ на основе внутреннего контроля.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ЧДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ЧДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ЧДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Большинство родителей (96%) по данным анкетирования удовлетворены качеством образовательных услуг в детском саду. Больше всего родителей привлекает: хорошая организация питания, хорошая организация режима, хорошее отношение ребенка к воспитателю, высокий уровень материально-технического оснащения, высокий профессиональный уровень сотрудников, система оздоровления детей.

В работе с родителями сложилась система взаимодействия, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам детского сада и запросам родителей.

На сайте детского сада 2018-2019 учебный год опубликовано 19 новостей и отчетов о работе детского сада для родителей: новости, отчеты с праздников, мероприятий, выставок, экскурсий и конкурсов, фотографии детей, методические рекомендации, консультации и т.д. По результатам анкетирования 65% опрошенных посещают сайт чаще, чем раз в месяц. Большинство родителей отмечают информацию, размещенную на сайте как интересную.

Дошкольное учреждение продолжает сотрудничать с родителями, которые являются непосредственными участниками педагогического процесса благодаря дидактическому

пособию «Детский календарь», разработанный коллективом авторов под руководством Т.Н.Дороновой.

Наиболее популярными формами взаимодействия с родителями признаны: родительские собрания, досугово-развлекательные мероприятия, информация на сайте.

Для организации взаимодействия с семьями воспитанников организованы детско-родительские проекты.

В 2018-2019 учебном году организованы и проведены совместные детско-родительские проекты: «Семейные традиции и увлечения», «Игра и игрушка», «Минута славы». Родители имели возможность познакомиться с лучшим родительским опытом и поделиться своим опытом семейного воспитания.

Организовано 3 конкурса детского и совместного творчества родителей с детьми.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогов во взаимодействии с родителями был проведен тренинг эффективного взаимодействия с родителями.

Выводы: продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс. Запланировать на 2018-2019 учебный год разнообразные методы активизации родителей, а также нетрадиционные формы проведения родительских собраний, работал семейный клуб «Играем, занимаемся»

В ЧДОУ «Детский сад «Золушка» созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста. Использование педагогами современных образовательных технологий в практике работы ЧДОУ способствовали интеллектуальному, творческому развитию, социализации воспитанников, успешному освоению образовательных областей основной общеобразовательной программы.

### **III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 01.08.2018г.**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/

		0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	47 дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 65/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 65/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 35/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22человек/ 85%
1.8.1	Высшая	8 человек 31%
1.8.2	Первая	14 человек 54/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3человека 12 /%
1.9.2	Свыше 20 лет	10человек 38 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек /19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 93 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26человек/ 243человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Старший воспитатель	1
1.15.2	Инструктор по физической культуре	1
1.15.3	Учитель-логопед	1
1.15.4	Педагог-психолог	1
1.15.5	Педагог дополнительного образования (изостудия)	1
1.15.6	Музыкальный руководитель	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	487,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да