

«ПРИНЯТО»
На заседании Педагогического совета
протокол № 1
от «29» 08 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧДОУ
«Детский сад «Золушка»

В.С. Климонова
«1» 09 2019 г.



Рабочая программа по дополнительной образовательной деятельности детей
дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) «Сказочная мастерская»

Срок реализации программы три года

Педагог дополнительного образования Фоминская Анна Александровна

Город Бийск
Год 2019

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3-6
1.2. Основные направления изобразительно-образовательной деятельности.....	3
1.3. Сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы).....	3-4
1.4. Организация непосредственно-образовательной деятельности в студии изобразительной деятельности «Сказочная мастерская».....	4-5
1.5. Расписание занятий в студии изобразительной деятельности.....	5
1.6 Работа с родителями ЧДОУ.....	5-6
1.7 Недели творчества, творческие конкурсы для детей и родителей в детском саду....	6
1.8. Детско-родительские проекты.....	6
1.9. Взаимодействие с педагогами ЧДОУ.....	6
1.9.1 Тренинг общения.....	6
2. Перспективно-тематическое план.....	6-20
2.1. Перспективно-тематический план по изобразительной деятельности для детей 4-5 летнего возраста.....	6-9
2.2. Перспективно-тематический план по изобразительной деятельности 5-6 летнего возраста.....	9-14
2.3. Перспективно-тематический план по изобразительной деятельности для детей 6-7 летнего возраста детей	15-20
3. Нормативный показатель уровня развития детей.....	21
4. Используемая литература.....	22

1. Пояснительная записка

Рабочая программа совместной образовательной деятельности разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и с Основной Образовательной программой дошкольного образования ЧДОУ Детский сад «Золушка»

Цель:

Содействовать развитию творческой инициативы детей через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Привлечь к совместному изобразительному творчеству взрослого и ребенка.

Задачи:

- Знакомить детей с различными техниками изобразительной деятельности.
- Развивать творческое и пространственное мышление и воображение у детей.
- Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.
- Воспитывать самостоятельность, развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании.
- Способствовать развитию содержания и композиции, обогащению цветовой гаммы рисунков.
- Развивать творческие способности детей, эстетический вкус.

Программа включает в себя широкое использование иллюстративного материала; дизайна; игры-занятия, развивающие абстрактное мышление; использование методических пособий; художественных произведений детей для создания тематических выставок, являющихся мотивацией детского творчества и итогом работы педагога.

1.2. Основные направления изобразительно- образовательной деятельности

- рисунок
- живопись
- аппликация
- мозаика
- витраж
- коллаж
- конструирование
- лепка
- декоративно-прикладное искусство
- дизайн

1.3. Сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы).

Срок обучения: три года.

I год обучения – для детей 4-5-ти летнего возраста.

Дети среднего возраста пробуют в рисунке, живописи, лепке выразительно передать образы объектов окружающего мира (сооружения, машины, деревья, человек), изображают типичные и некоторые индивидуальные, характерные признаки предметов и явлений. Учатся видеть общее и отличное в похожих объектах изображения. Выбирают наиболее правильное расположение изображений на листе бумаги (вертикально или горизонтально), выделяя главное цветом, положение на листе бумаги, величиной.

II год обучения – для детей 5-6-ти летнего возраста.

Дети старшего возраста к этому времени уже обладают значительными знаниями, умениями и навыками в изобразительной деятельности, имеют практический опыт работы с различными материалами. В этом возрасте закрепляются и совершенствуются представления, а также умения и навыки изображения, украшения. Развивается самостоятельность, инициативность, умение создавать выразительный образ, передавать свое отношение к изображаемому, происходит освоение способов изображения, украшения, изобразительных и технических навыков и умений.

III год обучения – для детей 6-7-ми летнего возраста.

Дети совершенствуют технические навыки и умения в различных видах продуктивной деятельности. В этом возрасте закрепляются и совершенствуются представления, а также умения и навыки изображения, украшения. Развивается самостоятельность, инициативность, умение создавать выразительный образ, передавать свое отношение к изображаемому, используя полученные знания. В изображении предметного мира ребенок передает как общие, типичные, так и характерные, индивидуальные признаки предметов, или живых объектов.

1.4. Организация непосредственно-образовательной деятельности в студии изобразительной деятельности «Сказочная мастерская»

Возраст детей	Продолжит. занятия	Периодичность в неделю	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных часов в год
Средняя группа	20 мин.	1 раз	1 час	36 часов

4-5 лет				
Старшая группа 5-6 лет	25 мин.	2 раза	1 час	72 часа
Подготовительная к школе группа. 6-7 лет	30 мин.	2 раза	1 час	72 часа

1.5. Расписание занятий в студии изобразительной деятельности

Дни недели	Группа №8 Средняя 4-5 лет	Группа №9 Средняя 4-5 лет	Группа №3 Старшая 5-6 лет	Группа №4 Старшая 5-6 лет	Группа №6 Подготовительная к школе 6-7 лет	Группа №7 Подготовительная к школе 6-7 лет
понедельник		8.55-9.15 9.25-9.45				9.50-10.20 10.30-11.00
вторник			16.45-17.10 17.15-17.35	15.25-15.45 16.10-16.35		
среда			15.25-15.45 16.10-16.35			16.50-17.20 17.25-17.55
четверг				15.25-15.45 16.10-16.35	16.50-17.20 17.25-17.55	
Пятница	8.55-9.15 9.25-9.45				9.50-10.20 10.30-11.00	

Занятия проводятся по подгруппам в сочетании с индивидуальной работой.

Предполагаемое количество детей в подгруппе 8 человек. Состав групп преимущественно постоянный. Набор свободный по желанию детей и родителей на основании заявлений на заключение договора.

1.6 Работа с родителями ЧДОУ

Индивидуальные консультации с родителями- в течении года

Посещение родительских собраний- сентябрь 2019, май 2020

Оформление выставок, тематических стендов в ЧДОУ, в течении года

1.7 Недели творчества, творческие конкурсы для детей и родителей в детском саду

Творческий конкурс «Осенняя композиция» сентябрь

Тематическая акция «Помоги птицам» октябрь

Творческий конкурс «Новогодняя фантазия» декабрь

Творческий конкурс «Новая жизнь ненужных вещей» февраль

Пасхальная неделя Апрель

1.8. Детско-родительские проекты

Творческий конкурс детских рисунков «До свидания, лето»

Творческий конкурс «Осенняя композиция»

Творческие конкурсы «Новая жизнь ненужных вещей»

Тематическая акция «Помоги птицам»

Творческий конкурс «Новогодняя фантазия»

1.9. Взаимодействие с педагогами ЧДОУ

Профилактика профессионального выгорания педагогов Арт-терапия «Клуб очень умелых мастериц» Апрель

1.9.1. Тренинг общения

- Профилактика профессионального выгорания педагогов

Творческая мастерская (изо) сентябрь

«Экопластика: искусство, индивидуальность, инициатива»

- «Волшебный пластилин» «Мастерилка» январь

2. Перспективно-тематическое план

2.1. Перспективно-тематический план по изобразительной деятельности

для детей 4-5 летнего возраста.

Сентябрь

Неделя	Тема	техника
1 неделя	«Знакомство»	Рисование красками
2 неделя	«Волшебный рисунок»	Проступающий рисунок
3 неделя	«Подсолнушек»	тычkovание
4 неделя	«Плывут мои ладошки, как озере рыбешки» (1 занятие)	Рисование ладошкой

5 неделя	«Плывут мои ладошки, как озере рыбешки» (2 занятие)	Рисование ладошкой
----------	---	--------------------

Октябрь

Неделя	Тема	техника
1 неделя	«Плывут мои ладошки, как озере рыбешки» (2 занятие)	Рисование ладошкой
2 неделя	«Поможем зайцу найти друзей»	тычkovание
3 неделя	«Неваляшки гуляют»	Рисование с натуры
4 неделя	«Скатерть для ежика»	Рисование печатками, пальчиками

Ноябрь

№ недели	Тема	техника
1 неделя	«Жирафик» (1 занятие)	Тычkovание
2 неделя	«Жирафик» (2 занятие)	Тычkovание
3 неделя	«Первый снежок»	Обрывание бумаги
4 неделя	«Кругляшки-милашки»	Поделки из ватных дисков

Декабрь

№ недели	Тема	техника
1 неделя	«Прилетели к нам синицы, а за ними снегири»	
2 неделя		
3 неделя	«Зайки пришли на елку»	Аппликация, рисование фломастерами
4 неделя	«Зайки пришли на елку»	Аппликация, рисование фломастерами

Январь

№ недели	Тема	техника	

1 неделя	«Снеговик- почтовик» (1 занятие)	Рисование гуашью	
2 неделя	«Снеговик- почтовик» (2 занятие)	Рисование гуашью, бумагопластика	
3 неделя	«рыбка плывет» (1 занятие)	пластилинография	
4 неделя	«рыбка плывет» (2 занятие)	пластилинография	

Февраль

№ недели	Тема	техника	
1 неделя	«Портрет месяца» (1 –е занятие)	Рисование восковыми мелками, акварелью	Нарисовать на ½ листа месяц , звезды. Месяц дополнить глазками, шапочкой и др.
2 неделя	«Портрет месяца» (1 –е занятие)	Рисование восковыми мелками, акварелью	Заполнить пространство листа акварелью темного цвета; фиолетовой, синей, черной.
3 неделя	«Гвоздика для солдат»	Рисование акварелью	
4 неделя	«В феврале, в феврале все деревья в серебре»	Оттиск смятой бумагой	

Март

№ недели	Тема	техника
1 неделя	«Красивые цветочки для любимой мамы»	Рисование материалами на выбор
2 неделя	«Оттепель»	Рисование гуашью и акварельными красками.
3 неделя	«Козленок»	Рисование гуашью.
4 неделя	«Веселая геометрия»	Игра на развитие воображения и мышления.

Апрель

№ Недели	Тема	техника
1 неделя	«Кактусенок»	Рисование с натуры
2 неделя	«Птички прилетели» (1 занятие)	Рисование красками и цветными восковыми мелками
3 неделя	«Птички прилетели» (2 занятие)	Рисование красками и цветными восковыми мелками
4 неделя	«Рыба- карась»	Аппликация, роспись

Май

№ недели	Тема	техника
1 неделя	«жуки»	Лепка из пластики
2 неделя	«Ветка черемухи»	Метод тычка
3 неделя	«Бусы из макарон» (1 занятие)	Раскрашивание объемных предметов
4 неделя	«Бусы из макарон» (2 занятие)	Собирание бус

Июнь	
1 неделя	Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (диагностика)
2 неделя	

2.2. Перспективно-тематический план по изобразительной деятельности для детей 5-6 летнего возраста

Август	
3 неделя	Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (диагностика)
4 неделя	

Сентябрь

Неделя № занятия	Тема	техника
1 неделя 1 занятие	«Наша экскурсия»	Рисование красками
1 неделя	«Пейзаж у озера» (1 занятие)	Монотипия пейзажная

2 занятие		
2 неделя 1 занятие	«Пейзаж у озера» (2 занятие)	Монотипия пейзажная
2 неделя 2 занятие	«Ежик-трудяга»	Оттиск смятой бумагой
3 неделя 1 занятие	Осенний букет в вазе (с натуры)	
3 неделя 2 занятие	«Осенний пейзаж» (1 занятие)	Восковые мелки и акварель
4 неделя 1 занятие	«Осенний пейзаж» (2 занятие)	Восковые мелки и акварель
4 неделя 2 занятие	Я шагаю по ковру из осенних листьев	Печатание листьями

Октябрь

Неделя № занятия	Тема	техника
1 неделя 1 занятие	«Я шагаю по ковру из осенних листьев»	Печать листьями
1 неделя 2 занятие	«Гусь»	Метод тычка
2 неделя 1 занятие	«Осенние фантазии»	набрызг
2 неделя 2 занятие	«Мои любимые рыбки» (1-е занятие)	Восковые мелки
3 неделя 1 занятие	«Мои любимые рыбки» (2-е занятие)	Восковые мелки и акварель
3 неделя 2 занятие	«Мои пушистики» (1-е занятие)	Тычок жесткой кистью, или скомканной бумагой
4 неделя 1 занятие	«Мои пушистики» (2-е занятие)	Тычок жесткой кистью, или скомканной бумагой
4 неделя 2 занятие	По- замыслу	различные

Ноябрь

Неделя	Тема	техника
1 неделя 1 занятие	«Жираф»	Рисование по трафарету. Гуашь
1 неделя 2 занятие	«Мышка-норушка) (1 занятие)	Бумагопластика
2 неделя 1 занятие	«Мышка-норушка) (2 занятие)	Бумагопластика
Январь		
2 неделя 2 занятие	«Подарок для воспитателя» По-замыслу.	Рисование различными материалами
3 неделя 1 занятие	«Барашек» (1 занятие)	Изготовление поделок с использованием ваты и бросового материала
3 неделя 2 занятие	«Барашек» (2 занятие)	Изготовление поделок с использованием ваты и бросового материала
4 неделя 1 занятие	«Спящий кот» (1 занятие)	Полу объемная аппликация
4 неделя 2 занятие	«Спящий кот» (2 занятие)	Полу объемная аппликация

Декабрь

Неделя	Тема	техника	
1 неделя 1 занятие	«Новогодний зайка» (1 занятие)	Аппликация из ватных шариков	
1 неделя 2 занятие	«Новогодний зайка» (2 занятие)	Аппликация из ватных шариков	
2 неделя 1 занятие	«Новогодний лес»	Рисование гуашью,	Рисование фона методом монотипии гуашь наносится на пластиковую доску для лепки,

			накладывается лист, делается оттиск фона. На отдельном листе рисуется деревья декоративно украшенные
2 неделя 2 занятие	«Новогодний лес»	Вырезание, аппликация	Готовые изображения Деда Мороза и Снегурочки наклеить на готовый фон, вырезать деревья и наклеить с помощью согнутых в несколько раз полосок бумаги для придания объема .
3 неделя 1 занятие	«Дед-Мороз»	Рисование гуашью и солью	
3 неделя 2 занятие	«Мои любимые снежинки» (декоративные)	Декоративное рисование	
4 неделя 1 занятие	« Маска Деда мороза»		
4 неделя 2 занятие	« Маска Деда мороза»		
5 неделя 1 занятие	По замыслу	Различные	

Январь

Неделя	Тема	техника
--------	------	---------

№ занятия		
2 неделя 1 занятие	«Избушка в лесу»	Рисование цветными карандашами
2 неделя 2 занятие		
3 неделя 1 занятие	«Растения в нашем детском саду»	Рисование с натуры (графика)
3 неделя 2 занятие	«Птицы зимующие зимой» (1 занятие)	пластилинография
4 неделя 1 занятие	«Птицы зимующие зимой» (2 занятие)	пластилинография
4 неделя 2 занятие	«Музыкальный рисунок»	
5 неделя 1 занятие	По замыслу	Различные

Февраль

Неделя № занятия	Тема	техника
1 неделя 1 занятие	Рассматривание картины художника Игорь Эммануилович Грабарь «Февральская лазурь»	Рассматривание картины
1 неделя 2 занятие	«Сказка про цвет»	Работа с палитрой
2 неделя 1 занятие	Снегири на ветке (1 занятие)	рисование
2 неделя 2 занятие	«Снегири на ветке» (2 занятие)	рисование
3 неделя 1 занятие	«Наша армия непобедима» (1 занятие)	Рисование
3 неделя 2 занятие	«Наша армия непобедима» (2 занятие)	Рисование
4 неделя 1 занятие	«Зимняя сказка»	Метод тычка

4 неделя 2 занятие	По замыслу	Различные
-----------------------	------------	-----------

Март

Неделя № занятия	Тема	техника
1 неделя 1 занятие	«Подснежники для моей мамы» (1 занятие)	Акварель, гуашь, восковые мелки
1 неделя 2 занятие	«Подснежники для моей мамы» (2 занятие)	Акварель, гуашь, восковые мелки
2 неделя 1 занятие	«Мой любимец» (1 занятие)	Рисование гуашью
2 неделя 2 занятие	«Мой любимец» (2 занятие)	Рисование гуашью
3 неделя 1 занятие	«Цветочный орнамент»	Декоративное рисование
3 неделя 2 занятие	«Космический пейзаж» (1 занятие)	Цветной граттаж
4 неделя 1 занятие	«Космический пейзаж» (2 занятие)	Цветной граттаж
4 неделя 2 занятие	По замыслу	Различные

Апрель

Неделя № занятия	Тема	техника
1 неделя 1 занятие	«Рисуем запах»	аромамасла
1 неделя 2 занятие	«Веселые картинки» (1 Занятие)	Рисование витражными красками
2 неделя 1 занятие	«Веселые картинки» (2 Занятие)	Рисование витражными красками
2 неделя 2 занятие	«Мои рисунки» (1 занятие)	Рисование витражными красками

3 неделя 1 занятие	«Мои рисунки» (2 занятие)	Рисование витражными красками
3 неделя 2 занятие	«Мои рисунки» (3 занятие)	Рисование витражными красками
4 неделя 1 занятие	«Сказочные цветы»	пастель
4 неделя 2 занятие	По замыслу	Различные

Май

Неделя	Тема	техника
1 неделя 1 занятие	«Плюшевый мишка»	Тычkovание кистью
1 неделя 2 занятие	«Голодные скворчата» (1 занятие)	Конструирование предметное тычkovание
2 неделя 1 занятие	«Голодные скворчата» (2 занятие)	Конструирование предметное тычkovание
2 неделя 2 занятие	«Красивые картинки из разноцветной нитки» (1 занятие)	Рисование нитками
3 неделя 1 занятие	«Красивые картинки из разноцветной нитки» (2 занятие)	Рисование нитками
3 неделя 2 занятие	«Брелок для «мамочки» (1 занятие)	Лепка из пластики
4 неделя 1 занятие	«Брелок для «мамочки» (2 занятие)	Декорирование
4 неделя 2 занятие	По замыслу	Различные

Июнь

1 неделя 2 неделя	Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (диагностика)

2.3. Перспективно-тематический план по изобразительной деятельности для детей

6-7 летнего возраста

Август	
3 неделя	Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (диагностика)
4 неделя	

Сентябрь

Неделя № занятия	Тема	техника
1 неделя 1 занятие	«Зайка пойдет в детский сад»	Рисование красками
1 неделя 2 занятие	«Пейзаж у воды»	Монотипия пейзажная
2 неделя 1 занятие	«Нарисуем мы картинку» (1 занятие)	Восковые мелки и акварель
2 неделя 2 занятие	«Нарисуем мы картинку» (2 занятие)	Восковые мелки и акварель
3 неделя 1 занятие	Осенний букет в вазе (с натуры)	Сангина, или пастель
3 неделя 2 занятие	«осенний перелет» (1 занятие)	Рисование ладошкой, пальчиками
4 неделя 1 занятие	«осенний перелет» (2 занятие)	Рисование ладошкой, пальчиками
4 неделя 2 занятие	«Пудель»	Декорирование ватными шариками
5 неделя 1 занятие	По замыслу	различные

Октябрь

Неделя № занятия	Тема	техника
1 неделя 1 занятие	«Осень на опушке краски разводила»	Печать листьев
1 неделя 2 занятие	«На выставке кошек»	Метод тычка
2 неделя	«Осенний букет»	набрызг

1 занятие		
2 неделя 2 занятие	Натюрморт из овощей «Что нам осень подарила?» (рисование с натуры)	Рисование пастелью
3 неделя 1 занятие	«Плюшевый медвежонок» (1-е занятие)	Рисование тычком
3 неделя 2 занятие	«Плюшевый медвежонок» (2-е занятие)	Рисование кистью
4 неделя 1 занятие	«Колочая сказка»	Рисование штрихом
4 неделя 2 занятие	«холодные и жаркие страны»	Рисование акварелью
5 неделя 1 занятие	По замыслу	различные

Ноябрь

Неделя № занятия	Тема	техника
1 неделя 1 занятие	«Мамочке, любимой подарю цветок» (1 занятие)	бумагопластика
1 неделя 2 занятие	«Мамочке, любимой подарю цветок» (2 занятие)	бумагопластика
2 неделя 1 занятие	Изготовления горшочка для цветка (3- занятие)	бумагопластика
2 неделя 2 занятие	«нарисуем мы картину» По-замыслу.	Рисование различными материалами
3 неделя 1 занятие	«Овечка»	Тычkovание
3 неделя 2 занятие	«Овечка»	Тычkovание
4 неделя 1 занятие	«Чудесный букет»	Монотипия

4 неделя 2 занятие	По замыслу	Различные
-----------------------	------------	-----------

Декабрь

Неделя № занятия	Тема	техника
1 неделя 1 занятие	«Птица - счастья» (1 занятие)	бумагопластика
1 неделя 2 занятие	«Птица счастья» (2 занятие)	бумагопластика
2 неделя 1 занятие	«Морозный узор»	Фотокопия-рисование свечой»
2 неделя 2 занятие	«Новогодние зайцы»	Поделки из бросового материала
3 неделя 1 занятие	«Новогодние зайцы» (1 занятие)	Поделки из бросового материала
3 неделя 2 занятие	«Новогодние зайцы» (2 занятие)	Поделки из бросового материала
4 неделя 1 занятие	«Зимний пейзаж» (1 занятие)	Рисование гуашью
4 неделя 2 занятие	«Зимний пейзаж» (2 занятие)	Рисование гуашью

Январь

Неделя № занятия	Тема	техника
2 неделя 1 занятие	«Описание картины И. И. Шишкина «На севере диком...»	Рассматривание картины
2 неделя 2 занятие	«Иней покрыл деревья» (1 занятие)	Уголь, гуашь
3 неделя 1 занятие	«Иней покрыл деревья» (2 занятие)	Уголь, гуашь
3 неделя 2 занятие	«Украшение предмета» (1 занятие)	декупаж

4 неделя 1 занятие	«Украшение предмета» (2 занятие)	декупаж
4 неделя 2 занятие	Игра-рисовалка «Круглая картинка»	Цветные карандаши

Февраль

Неделя № занятия	Тема	техника
1 неделя 1 занятие	«Украсим бутылочку» (1- занятие)	декупаж
1 неделя 2 занятие	«Украсим бутылочку» (2- занятие)	декупаж
2 неделя 1 занятие	«Украсим бутылочку» (3- занятие)	декупаж
2 неделя 2 занятие	«Городец»	Декоративное рисование по мотивам Городецкой росписи.
3 неделя 1 занятие	«На армия- наша сила» (1-занятие)	Рисование различными материалами
3 неделя 2 занятие	«На армия- наша сила» (2-занятие)	Рисование различными материалами
4 неделя 1 занятие	Рассматривание картины И. Грабаря «Февральская лазурь»	Рассматривание картины
4 неделя 2 занятие	По замыслу	различные

Март

Неделя № занятия	Тема	техника
1 неделя 1 занятие	«Портрет Любимой мамочки» (1 занятие)	Рисование карандашами
1 неделя 2 занятие	«Портрет Любимой мамочки» (2 занятие)	Рисование карандашами
2 неделя 1 занятие	«Букет» (1 занятие)	Бумагопластика Коллективная работа
2 неделя 2 занятие	«Букет» (2 занятие)	Бумагопластика Коллективная работа

3 неделя 1 занятие	Рассматривание картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели».	Рассматривание картины
3 неделя 2 занятие	«Вазочка для цветов» (1 занятие)	Декупаж
4 неделя 1 занятие	«Вазочка для цветов» (2 занятие)	Декупаж
4 неделя 2 занятие	По замыслу	различные

Апрель

Неделя № занятия	Тема	техника
1 неделя 1 занятие	«Музыкальный рисунок»	Рисование впечатлений от музыкальных произведений
1 неделя 2 занятие	«Я картинку нарисую» (1 Занятие)	Рисование витражными красками
2 неделя 1 занятие	«Я картинку нарисую» (2 Занятие)	Рисование витражными красками
2 неделя 2 занятие	«Разноцветный вернисаж» (1 занятие)	Рисование витражными красками
3 неделя 1 занятие	«Разноцветный вернисаж» (2 занятие)	Рисование витражными красками
3 неделя 2 занятие	«Мои рисунки» (3 занятие)	Рисование витражными красками
4 неделя 1 занятие	«Весенняя прогулка по лесу»	Рисование акварельными красками
4 неделя 2 занятие	По замыслу	различные

Май

Неделя № занятия	Тема	техника
1 неделя 1 занятие	«Волшебная ткань»	Знакомство с техникой
1 неделя	«Красивый платочек»	Нанесение эскиза

2 занятие	(1 занятие)	
2 неделя 1 занятие	«Красивый платочек» (2 занятие)	Роспись по ткани
2 неделя 2 занятие	Березка (1 занятие)	Разработка эскиза
3 неделя 1 занятие	Березка (2 занятие)	Нанесение эскиза и резерва на ткань
3 неделя 2 занятие	Березка (3 занятие)	Роспись по ткани
4 неделя 1 занятие	«На цветной лужайке» (1 занятие)	Цветной граттаж
4 неделя 2 занятие	«На цветной лужайке» (2 занятие)	Цветной граттаж

Июнь	
1 неделя 2 неделя	Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (диагностика)

3.Нормативный показатель уровня развития детей

К концу 1 года обучения дети 4-5 лет :

Проявляют интерес к разным видам художественно-эстетической деятельности.

Испытывают потребность в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

Могут применить нетрадиционные техники (тычkovание, пальчиковая живопись, оттиски смятой бумагой, обрывание).

К концу 2 года обучения дети 5- 6 лет:

Проявляют волевые усилия, творческая инициатива.

Включаются в разные виды продуктивной деятельности –рисование лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала.

Проявляют творческую активность, утверждают себя как создатели. Развивают способность к целеполаганию и продолжительным волевым усилиям, направленным на достижение результата.

Работают с акварелью, гуашью, восковыми мелками и цветными карандашами.

Применяют нетрадиционные техники рисования.

К концу 3 года обучения дети 6-7 лет:

Обозначают конкретную цель, не выпускают ее из виду во время работы; фиксирует конечный результат, стремятся достичь хорошего качества; возвращаются к прерванной работе, доводят ее до конца.

Передают в рисунках хорошо знакомые предметы – их форм, частей, основных пропорций, характерной окраски, событий из жизни, или сюжета литературного произведения.

Составляют композиции в натюрморте, пейзаже, портрете с дальнейшим их изображением.

Выбирают различные способы изобразительной деятельности, позволяющие создавать выразительные и интересные образы.

4. Используемая литература.

1. Дубровская Н.В. Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. -СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.-144с., цв.ил.
2. Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Средняя группа: Наглядно-методическое пособие для практических работников ДОУ и родителей.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2013.-208с.,ил.,цв.вкладка
3. Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Старшая группа: Наглядно-методическое пособие для практических работников ДОУ и родителей.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2011.-224с.,ил.,цв.вкладка
4. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. 88с.
5. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2.-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.72с.
6. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М., Слепцова В.Ю., Смагина Т.В. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, плакнирование, конспекты занятий/ Под.ред.Р.Г.Казаковой- М.: ТЦ Сфера,2007. -128с. (Серия «Вместе с детьми».)
7. Лыкова И.А. «Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, лапах, босиком, на ковре-самолёте и в машине времени. Конспекты занятий в ИЗОстудии. «Издательство: М.: Карпуз» 2008.,192с
8. Абрамова О.А. Искусство батика для детей 5-7 лет. Планирование, конспекты занятий, игры и методические рекомендации: Методическое пособие.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2010.-80с.,ил.,цв.вклейка.
9. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников:учеб.пособие для студ.сред.пед.учеб. заведений.-2-еизд., испр. -М.:Издательский центр «Академия»,1998.-272с.
10. Агапова И.Д., Давыдова М.А. 200 лучших игрушек из бумаги и картона.-М: ООО ИКТЦ «ЛАДА».2008 г., 256 стр.
11. Кошелев В.М. Художественный и ручной труд в детском саду: кн. для воспитателей дет.сада и родителей/В.М,Кошелев.-3-е изд.-М.:Просвещение,2004.-48с.

