**Оглавление**

Пояснительная записка………………………………………………………………..….…..3

Организация режима пребывания детей………………………….........................................5

 Планирование образовательной деятельности детей 2-3 лет…….......................................6

 Тематическое планирование совместной деятельности с детьми………………….….….14

 Перспективный план по взаимодействию с родителями**…………………….…………....**19

 Нормативный показатель уровня развития детей 2-3 лет………........................................21

Список литературы…………………………………………………………………….…......25

# Пояснительная записка

Процедуру планирования вариативной деятельности (бытовой и образовательной) можно условно разбить на следующие смысловые блоки:

1) Распорядок дня;

2) Основания для выбора тематического содержания занятий взрослого с детьми;

3) Модель организации деятельности (развивающих культурных практик);

4) Форма и метод составления описания:

 - перспективного, дневного и недельного планов образовательной и бытовой деятельности,

- корректировки плана в соответствии результатов педагогической диагностики;

5) Форма хранения и классификации планов занятий взрослого с детьми.

## Распорядок дня

Распорядок дня может меняться в зависимости от климатических условий и протяженности светлого времени суток, особенностей и условий, созданных в ДОУ, поэтому он дан предельно условно.

## Основания для выбора тематического содержания занятий взрослого с детьми

– Реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (листопад, и др.).

– Воображаемые события, описываемые в художественном произведении.

– События, специально смоделированные взрослым (например, появление в группе некоего необычного предмета).

–Субкультурные события, происходящие с детьми группы (просмотр мультфильма, коллекционирование фантиков или вкладышей определенной тематики).

## Планирование образовательной работы на день и на неделю

Типы совместной деятельности детей со взрослым в детском саду:

– сюжетная игра;

– игра с правилами на удачу и на умственную компетенцию;

– продуктивные формы деятельности;

– познавательно-исследовательская деятельность;

– чтение художественной литературы;

– игры с правилами на физическую компетенцию (физкультура);

– музыка;

- самостоятельная бытовая деятельность детей;

- театрализованная деятельность.

**Планирование образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования**

**в первой младшей группе (2-3 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Периодичность (длительность 8-10 мин)** |
| Физическая культура | 3 раза в неделю (по подгруппам) |
| Познавательное развитие | 1 раз в неделю  |
| Конструирование | 1 раз в 2 недели |
| Рисование | 1 раз в неделю |
| Действия с предметами | 1 раза в неделю |
| Речевое развитие  | 1 раз в неделю |
| Лепка  | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю |
| Итого | 10 занятий (1 час 40 мин) |

Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ЧДОУ «Детский сад «Золушка»

В.С.Климонова

**Примерный распорядок дня**

**группа № 2 «Малыши крепыши» (2-3 года)**

***(холодный период)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.20 | Прием детей  | Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы |
| 8.20-8.50 | Подготовка к завтраку. Завтрак | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры.  Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 9.00-9.30 | Подготовка исовместная деятельность взрослых и детей | РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ, а также проведение игр-занятий в группе по продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Познавательная деятельность9.00-9.10/9.20-9.30 | Действия с предметами9.00-9.10/9.20-9.30 | Рисование9.00-9.10/9.20-9.30 | Речевое развитие9.00-9.10/9.20-9.30 | Лепка / Конструирование9.00-9.10/9.20-9.30 |
| 9.30-10.00 | Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак | Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 10.00-11.30 | Самостоятельная деятельность детей/Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки | Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы |
| 11.30-12.00 | Подготовка к обеду/Обед/Подготовка ко сну | Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Чтение художественной литературы.  |
| 12.00-15.00 | Сон |  |
| 15.00-15.10 | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.  |
| 15.30-15.45 | Организация игровой деятельности/Самостоятельная деятельность детей | РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ, а также проведение игр-занятий в группе по продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности  |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Физкультура15.30-15.40 | Музыка 15.30-15.40 | Физкультура15.30-15.40 | Физкультура15.30-15.40 | Музыка 15.30-15.40 |
| 15.45-16.15 | Ужин | Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 16.15-17.00 | Организация игровой деятельности/Самостоятельная деятельность детей | Организация различных видов детской деятельности.Самостоятельная деятельность детей.Индивидуальная работа |
| 17.00-19.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение в группу | Чтение художественной литературы.Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. |

**Планирование образовательной деятельности детей 2-3 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **События, праздники,****традиции** | **Тема недели** | **Формы организации образовательной деятельности** | **Список литературы** |
| **Сентябрь**1-я неделя | Адаптация | «Здравствуй Детский сад» | «Покружимся», «Солнечные зайчики»«Мой малыш»,«Прячем мишку», «Поезд» | Картотека игр |
| 2-я неделя | Адаптация | «Мои игрушки» | «Догонялки», «Покатаемся на лошадке», «Подуй на вертушку», «Книжка - угадай-ка». | Картотека игр |
| 3-я неделя | Адаптация | «Мой любимый детский сад» | «Передай колокольчик», «Догонялки - обнималки»,«Маленькая детка», «Попрыгушки».  | Картотека игр |
| 4-я неделя | Адаптация | «Осенний калейдоскоп» | «Солнышко и дождик», «Наши пальчики», «Ладушки», «Скачем на лошадке». | Картотека игр |
| **Октябрь**1-я неделя | Адаптация | «В гостях у осени» | «Пичужки», «Топ-топ», «Зонтик», «Катаем мяч». | Картотека игр |
| 2-я неделя | Адаптация | «Овощи» | «Прятки»«Будем спать»«Дождик»,«Ванька-встанька». | Картотека игр |
| 3-я неделя | Адаптация | «Фрукты» | «Наши уточки», «Ку-ку»,«Куколка Катюша»«Баю-баю». | Картотека игр |
| 4 неделя | Адаптация | «Бабушкино лукошко» | «Прилетела птичка»«Колечки»«Катаем мяч»«Флажки» | Картотека игр |
| **Ноябрь**1-я неделя | Спортивное развлечение«Малыши – Крепыши» | «День здоровья» | Ознакомление с окружающим «Комната для кукол»Физкультура №17-18 Рисование «Что за палочки такие»Действия с предметами «Найди такую же»Речевое развитие «Я козочка Ме-ке-ке»Лепка «Колбаски на тарелочках»Музыка «Веселый каблучок» | Парамонова Л.А. стр. 116Парамонова Л.А. стр.117Доронова Т.Н. стр. 22Парамонова Л.А. стр.122Парамонова Л.А. стр. 123 |
| 2-я неделя | Развлечение «Сказки осеннего леса» | «Наши куклы» | Ознакомление с окружающим «Куклы Маша и Андрюша»Физкультура №19-20Конструирование. «Машенькин детский сад» Музыка «Две собачки»," Игра Барбос и птички»Рисование. «Трава для зайчат»Действия с предметами. «Игрушки для Миши и Мишутки» Речевое развитие. «Кто душистый любит мед» | Парамонова Л.А. стр. 129Парамонова Л.А. стр.131Парамонова Л.А. стр.132Доронова Т.Н. стр.24 Парамонова Л.А. стр.135Парамонова Л.А. стр.136 |
| 3-я неделя | «Мамы разные важны» | «День Матери» | Ознакомление с окружающим. «Кукла Зоя ложится спать»Физкультура № 21-22 Музыка «Качели», «Мальчик с пальчик»Конструирование «Маша гуляет по парку»Рисование «Коврик для кукол» Действие с предметами «Собираем пирамидку»Речевое развитие «Спать пора» | Парамонова Л.А. стр. 143Парамонова Л.А., стр.145Парамонова Л.А. стр.146Парамонова Л.А. стр.148Парамонова Л.А. стр.149Парамонова Л.А. стр.150 |
| 4-я неделя | Театрализованная сказка «Колобок» | Знакомство с русской народной сказкой «Колобок» | Ознакомление с окружающим. «Колобок» Физкультура стр.№23-24Музыка «Машина», «Пляска пальчики ручки»Рисование «Котята играют клубочками»Действия с предметами. «Занимательная коробка» Речевое развитие «Курочка Рябушка» Лепка «Колобок» | Парамонова Л.А. стр. 156Парамонова Л.А. стр.157Парамонова Л.А. стр.159Парамонова Л.А. стр.160Парамонова Л.А. стр.161 Парамонова Л.А. стр.163 |
| **Декабрь**1-я неделя | «Развлечение «Зимушка – зима» | «Зима» | Ознакомление с окружающим «Кукла Катя собирается на прогулку» Физкультура № 25-26Конструирование «Горка во дворе» Музыка «Вот так холод, вот мороз», «Где же ручки»Рисование «Снег, снег кружится»Действия с предметами «Найди предмет по картинке» Речевое развитие «Уж ты, котя – коток»  | Парамонова Л.А.стр.170Парамонова Л.А. стр172Парамонова Л.А. стр.174Муз. руководительПарамонова Л.А. стр. 175Парамонова Л.А. стр.176Парамонова Л.А. стр.177 |
| 2-я неделя | Развлечение «В гости к домашним зверятам» | «Домашние животные» | Ознакомление с окружающим «Как зовут твоих друзей?»Физкультура № 27-28Музыка «Дед Мороз», «Едем, едем на лошадке»Рисование «Веселый цирк»Действия с предметами «Цирковые собачки» Речевое развитие «У лесного родничка пили воду два бычка» Лепка «Лепим пирожки, лепим булочки»  | Парамонова Л.А.Стр.185Парамонова Л.А.стр.186Муз. руководительПарамонова Л.А. стр.189Парамонова Л.А. стр.191Парамонова Л.А. стр.192Парамонова Л.А. стр.193 |
| 3-я неделя | Развлечение«В гости к лесным зверятам» | «Лесные животные» | Ознакомление с окружающим «Кто живет в лесу?» Физкультура № 29-30 Конструирование «Елочные гирлянды»Музыка «Зимняя пляска» «Ладушки-ладушки»Рисование «Матрешки идут на праздник»Действия с предметами «Пирамидки разного цвета» Речевое развитие «Холодно»  | Парамонова Л.А. стр.200Парамонова Л.А. стр.201Парамонова Л.А. стр.202Муз. руководительПарамонова Л.А. стр.204Парамонова Л.А. стр.205Парамонова Л.А. стр.206 |
| 4-я неделя | «Новогодний праздник» | «Елка наряжается на праздник собирается  | Ознакомление с окружающим «Зайки играют» Физкультура № 31-32Музыка «Мы матрёшки» «Что за народ»Рисование «Новогодняя елка»Действия с предметами «Достань колечко!»Речевое развитие «Есть в лесу под елкой хата»Лепка «Нарядим нашу елочку» | Парамонова Л.А. стр.213Парамонова Л.А. стр.214Муз. руководительПарамонова Л.А. стр.217Парамонова Л.А. стр.218Парамонова Л.А. стр.218Парамонова Л.А. стр.207 |
| **Январь**2-я неделя | «Рождественские каникулы» | «Снеговик в гостях у ребят» | Ознакомление с окружающим «Петрушка и его друзья» Физкультура № 33-34Конструирование «Снеговик» Музыка «Игра Кошка и мыши» «К нам пришел котенок»Рисование «В зимнем лесу» Действия с предметами «Украшения для снеговика» Речевое развитие «Маленькой елочке холодно зимой»  | Парамонова Л.А. стр.227Парамонова Л.А. стр.228Парамонова Л.А. стр.229Муз. руководительПарамонова Л.А. стр.230Парамонова Л.А. стр.233Парамонова Л.А. стр.233 |
| 3 неделя | Развлечение «Зимние забавы» | «Зимушка – зима» | Ознакомление с окружающим «Еду, еду к бабе,к деду» Физкультура №35-36 Музыка «Коляска» «Мы скакали»Рисование "Шарики-лошарики" Действия с предметами. «Я пеку всем друзьям по пирожку» Речевое развитие «Баранки, калачи с пылу с жару из печи»Лепка "Зимние забавы"  | Парамонова Л.А. стр. 240Парамонова Л.А. стр.242Муз. руководительПарамонова Л.А. стр.244Парамонова Л.А. стр.246Парамонова Л.А. стр.247Парамонова Л.А. стр.249 |
| 4-я неделя | Театрализованная постановка настольного театра по русской народной сказке «Теремок» | Знакомство с русской народной сказки «Теремок» | Ознакомление с окружающим «Теремок»Физкультура №37-38Конструирование «Мостик для машин»Музыка «Паровоз» «Разминка»Рисование «Петушок -Золотой гребешок»Действие с предметами «Чудесный мешочек»Речевое развитие «Шла лисичка по мосту» | Парамонова Л.А.Стр.255Парамонова Л.А. стр. 256Парамонова Л.А. стр. 258Муз. руководительПарамонова Л.А. стр. 259Парамонова Л.А. стр. 261Парамонова Л.А. стр. 262 |
| **Февраль**1-я неделя | Спортивное развлечение «Разноцветные мячи» | «Каким я хочу быть?» | Ознакомление с окружающим. «Курочка-пеструшечка» Физкультура №39-40 Музыка «Карусели» «Котик заболел»Рисование «Дорога для автомобиля»Действия с предметами «Соберем матрешку» Речевое развитие «Мчится поезд» Лепка «Птички и кормушки»  | Парамонова Л.А.Стр.269Парамонова Л.А. стр. 271Муз. РуководительДоронова Т.Н. стр.106Парамонова Л.А. стр. 275Парамонова Л.А. стр. 276Доронова Т.Н. стр.115 |
| 2-я неделя | «Наши меньшие друзья» | «В деревне у бабушки» | Ознакомление с окружающим «Кошка и собака» Физкультура №41-42Музыка «Лягушата-медвежата-цыплята» «Пляска с куклами»Конструирование «Маша и Дружок гуляют по улице» Рисование «Коврики для кошечки и собачки»Действия с предметами «Пирамидка с сюрпризом» Речевое развитие «Ди ди – ладо-ладушки»  | Парамонова Л.А.Стр.284Парамонова Л.А. стр.285Муз. руководительПарамонова Л.А. стр. 286Парамонова Л.А. стр. 287Парамонова Л.А. стр. 289Парамонова Л.А. стр. 291 |
| 3-я неделя | День Защитника Отечества | «Папин праздник» | Ознакомление с окружающим. «Моряки и летчики» Физкультура № 43-44 Музыка «Тик-так» «Ты похлопай вместе с нами»Рисование «Праздничный салют»Действия с предметами. «Цветные машинки» Речевое развитие «Вечерняя песенка» Аппликация " Папин праздник" | Парамонова Л.А.стр.298Парамонова Л.А. стр.299Муз. руководительПарамонова Л.А. стр. 301Парамонова Л.А. стр. 303Парамонова Л.А. стр. 303Парамонова Л.А. стр. 305 |
| 4-я неделя | «Птички прилетели, на окошко сели» | «Птицы» | Ознакомление с окружающим. «Сорока, сорока» Физкультура № 45-46Конструирование «Делаем самолетики» Музыка «Хлопаем-шлепаем» «Все умеют мастера»Рисование " Норка для мышонка" Действия с предметами. «Фигурные пирамидки» Речевое развитие «Поиграем»  | Парамонова Л.А.Стр.311Парамонова Л.А. стр. 313Парамонова Л.А. стр. 315Муз. руководительДоронова Т.Н. стр.104Парамонова Л.А. стр. 317Парамонова Л.А. стр. 318 |
| **Март** 1-я неделя | Масленица,«8 марта» | «Цветы для мамы» | Ознакомление с окружающим. «Что подарим маме? Физкультура № 47-48Музыка «Зайцы» «Крыша из платочка»Рисование «Цветы для мамочки» Действия с предметами. «Забавные ленточки» Речевое развитие «Мама, дорогая крепко любит нас» Лепка «Оладушки для любимой мамочки»  | Парамонова Л.А.Стр326Парамонова Л.А. стр. 327Муз. руководительПарамонова Л.А. стр. 329Парамонова Л.А. стр. 331Парамонова Л.А. стр.332Парамонова Л.А. стр. 334 |
| 2-я неделя | «Семья животных» | «Животные и их детеныши» | Ознакомление с окружающим. «Животные и их детеныши» Физкультура №49-50Конструирование «Машенька в театре Петрушки» Музыка «Мы насыплем птичкам крошки» «Погремушки»Рисование «Кошкин дом» Действия с предметами «Что потеряли котятки?» Речевое развитие «Нос, умойся»  | Парамонова Л.А. стр. 340Парамонова Л.А. стр. 342Парамонова Л.А. стр. 343Муз. руководительПарамонова Л.А. стр. 344Парамонова Л.А. стр. 346Парамонова Л.А. стр. 348 |
| 3-янеделя | «День театра» | Русская народная сказка «Козлятки и волк» | Ознакомление с окружающим. «Козлятки и волк» Физкультура№51-52Музыка «Самолет» «Умывальная»Рисование «Рисунки для друзей» Действия с предметами. «Большой – поменьше – маленький» Речевое развитие «Что за зверушка – веселая квакушка» Лепка «Ёжики»  | Парамонова Л.А.стр.359Парамонова Л.А. стр.361Муз. руководительПарамонова Л.А. стр. 364Парамонова Л.А. стр. 366Парамонова Л.А. стр. 367Доронова Т.Н. стр.120 |
| 4-я неделя | «Весна пришла» | «Птицы весной» | Ознакомление с окружающим. «У кого какая мама» Физкультура№53-54Конструирование «Подснежники» Музыка «Эй ты Мишка» «Автобус»Рисование «Весна пришла» Действия с предметами. «Разрезные картинки» Речевое развитие «Птичий двор»  | Парамонова Л.А.Стр.376Парамонова Л.А. стр. 378Парамонова Л.А. стр. 380Муз. руководительПарамонова Л.А. стр.381Парамонова Л.А. стр. 383Парамонова Л.А. стр. 385 |
| **Апрель**1-я неделя | « Весенние забавы» | « Весна» | Ознакомление с окружающим «Весенние забавы» Физкультура№55-56 Музыка «Вот лягушка по дорожке» «Вот носок»Рисование «Звенит капель…» Действия с предметами «Пирамидки» Речевое развитие «Наши гуси у пруда» Лепка «Веселые воробушки – чив-чив-чив»  | Парамонова Л.А.Стр.394Парамонова Л.А. стр. 396Муз. руководительПарамонова Л.А. стр. 399Парамонова Л.А. стр. 400Парамонова Л.А. стр. 401Парамонова Л.А. стр. 403 |
| 2-я неделя | «День космонавтики» | «Звездное небо» | Ознакомление с окружающим «Маша с друзьями обедает»Физкультура№57-58Конструирование «Машенька катается на лодочке» Музыка «Дождик» «Заинька по синичкам»Рисование «Солнышко – ведрышко» Действия с предметами «Верстачки и молоточки» Речевое развитие «Дождик песенку поет»  | Парамонова Л.А.Стр.409Парамонова Л.А. стр. 410Парамонова Л.А. стр. 411Муз. руководительПарамонова Л.А. стр. 412Парамонова Л.А. стр. 414Парамонова Л.А. стр. 415 |
| 3-я неделя | Развлечение «Почему снеговик растаял?» | «Весна в природе» | Ознакомление с окружающим. «Вот и люди спят, вот и звери спят.» Физкультура№59-60Музыка «игра Курочки и козлик»Рисование «Травка зеленеет» Действия с предметами. «Расписные яички» Речевое развитие «Вместо хвостика крючок, вместо носа пятачок» Лепка «Птичка поет, гнездышко вьет» | Парамонова Л.А.Стр.424Парамонова Л.А. стр. 426Муз. РуководительПарамонова Л.А. стр. 428Парамонова Л.А. стр. 430Парамонова Л.А. стр. 431Парамонова Л.А. стр. 433 |
| 4-я неделя | «День земли» | «Наш огород» | Ознакомление с окружающим. «Как зовут лошадку» Физкультура 61-62Конструирование «Наш зеленый лук» Музыка «Кораблик» «Песенка про двух утят»Рисование «Вырос наш зеленый лук» Действия с предметами «Чудесный мешочек» Речевое развитие «Длинное ухо и клубок – колючий бок»  | Парамонова Л.А.Стр.439Парамонова Л.А. стр. 440Парамонова Л.А. стр. 442Муз. руководительПарамонова Л.А. стр. 443Парамонова Л.А. стр. 445Парамонова Л.А. стр. 446 |
| **Май**1-я неделя  | Досуг спортивный «Вместе весело шагать» | «Деревья» | Ознакомление с окружающим. «Жили у бабуси два веселых гуся» Физкультура 63-64Музыка «Воробей!" Вот как солнышко встает»Рисование «Посадим деревца» Действия с предметами «Забавные лодочки»Речь. «От дома начинается у дома и кончается» Лепка «Два веселых гуся»  | Парамонова Л.А. стр.454Парамонова Л.А. стр. 456Муз. руководительПарамонова Л.А. стр. 459Парамонова Л.А. стр. 460Парамонова Л.А. стр. 461Парамонова Л.А. стр. 463 |
| 2-я неделя | День Победы | «Пожилые люди»  | Ознакомление с окружающим. «На экскурсию в зоосад»Физкультура№65-66Конструирование «Наши одуванчики» Музыка «Жук» «И туда и сюда»Рисование "Одуванчики цветы, словно солнышки желты" Действия с предметами «Ловись, рыбка» Речевое развитие «Мой Мишка»  | Парамонова Л.А.Стр.469Парамонова Л.А. стр. 471Парамонова Л.А. стр. 472Муз. руководительПарамонова Л.А. стр. 474Парамонова Л.А. стр.475Парамонова Л.А. стр. 476 |
| 3-я неделя | «Веселый светофорчик» | «Светофор» | Ознакомление с окружающим. «На чем люди ездят» Физкультура№67-68Музыка игра «Хрюшки» «И туда и сюда»Рисование «Божья коровка, черная головка»Действия с предметами «Летающие бабочки» Речевое развитие «Лейка, лейка, воды не жалейка» Лепка "Улитка, высунь рожки"  | Парамонова Л.А.Стр.484Парамонова Л.А. стр. 485Муз. руководительПарамонова Л.А. стр. 488Парамонова Л.А. стр. 490Парамонова Л.А. стр. 492Парамонова Л.А. стр. 478 |
| 4-я неделя | Развлечение «До свидания малыши»  | «Наши любимые игрушки» | Ознакомление с окружающим «Дети в детском саду» Физкультура 69-70Конструирование «Машенька в парке»Музыка «К нам идет бычок» «Песенка Цыпленка»Рисование «Трава и цветы на лужайке»Действия с предметами «Волшебный фонарик»Речь «Живет в норке, грызет корки» | Парамонова Л.А.стр.495Парамонова Л.А. стр. 485Парамонова Л.А. стр. 362Муз. руководительДоронова Т.Н. стр.39Парамонова Л.А. стр. 495Парамонова Л.А. стр. 495 |

**Тематическое планирование совместной деятельности с детьми**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Беседы | Чтение худ. литературы | Сюжетно-отобразительные игры | Дидактические игры по экологии | Список литературы |
| сентябрь | 1. «Давайте познакомимся» 2. «Я-хороший!»3. «Наша группа»4. «Во что я играю в группе»5. «Листочки желтые, красные, зеленые летят».  | 1. Потешки «Баю-бай, баю-бай, ты собачка не лай», «Ладушки», «Сорока – сорока», «Пальчик – мальчик».2. А. Барто «Мишка», «Зайка», «Грузовик», «Самолет»3. Н. Калинина «Как Саша и Алеша пришли в детский сад»,4.В. Берестов «Песочница»5. С. Черный «Приставалка»  | 1. «Здравствуй, кукла Катя».2. «Кто у нас хороший?»3. Строительная игра «Детский сад для игрушек»4. «Накормим Мишку» (3, 6) | 1. Экологические игры: * «Что это? Кто это?»
* «Кто поет?»
* «Найди листочек»
 | 1.Картотека бесед2. «Истоки» примерная образовательная программа (Изд. «Творческий центр Сфера» Москва 2014)3. Развернутое перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении (авт.-сост. Кобзева Т.Г.)4. «Игры для детей» Г.Б. Монина, Е.В.Ларечина5. Картотека дидактических игр |
|  октябрь | 1. «Золотая осень»2. «Как правильно мыть руки» 3. «Овощи и фрукты» 4. «Поведение за столом»5. «Моя семья»6. «Волшебные слова» | 1. «Петушок, петушок», «Киска, киска», «Катя, Катя»2. М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный»,А.Барто «Мячик», «Бычок», «Лошадка».3. «Репка» (русская народная сказка в обработке К. Ушинского) | 1. «Накормим куклу Машу» (3, 6)2. «Что мы оденем на прогулку Кате?»3. «У нас порядок»4. Игровое упражнение «Покажем Мишке, как нужно правильно мыть руки»5. П/и «Зайка сереньки сидит»6. «Семья» | 1. Экологические игры: * «Найди такой же лист»
* «Найди и назови»
* Пазлы «Овощи и фрукты»
 | 1.Картотека бесед2. «Истоки» примерная образовательная программа Изд. «Творческий центр Сфера» Москва 20143. Развернутое перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении (авт.-сост. Кобзева Т.Г.)4. Картотека игр |
| ноябрь | 1. «Что я видел по дороге в детский сад»2. «Наша одежда», «Головные уборы»3. «Встреча с незнакомыми людьми»4. «Внешность и намерения поведения за столом» чтение отрывка из сказки «Три поросенка»5. «Правила поведения в общественных местах» | 1. «Водичка, водичка» «Моем, моем трубочиста»2.А.Барто «Грузовик», «Лошадка», «Кто как кричит»3. «Курочка Ряба» (русская народная сказка в обработке К. Ушинского)4. «Заюшкина избушка» (русская народная сказка) | 1. «Расскажи Зайке, что ты видел по дороге в детский сад»2. «Покажи, как надо вести себя за столом»3. «К нам приехали гости»4. «Шоферы»5. Игра «Поездка»6. «Игрушки у врача» | 1. Экологические игры:* «Оденем куклу на прогулку»
* «Чей домик?»
* «Кто как кричит?»
 | 1.Картотека бесед2. «Истоки» примерная образовательная программа Изд. «Творческий центр Сфера» Москва 20143. Голицина Н.С. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении4. Картотека игр |
| декабрь | 1.«Чистые руки»2.«Будем вежливы»3.«Я и мое здоровье»4.«В мире добрых слов»5. «Береги книги»6. «Какие разные деревья» | 1. «Наша Маша маленька…», «Ой, ду-ду»2. «Больная кукла» В. Берестов, «Раз-два-три-четыре-пять!» Зоя Александрова3. «Колобок» (русская народная сказка в обработке К. Ушинского) | 1. Игровое упражнение «Мы покупаем продукты в магазине»2. «Покажем мишке как украшают дом»3. «Попроси куклу покатать ей горлышко»4. «Моем – моем трубочиста»5. «Поезд»6. «Построим зайке домик» | 1. Экологические игры:* «Назови деревце»
* «Узнай, чей хвостик?»
* Загадки о животных
 | 1.Картотека бесед2. «Истоки» примерная образовательная программа Изд. «Творческий центр Сфера» Москва 20143. Голицина Н.С. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении4. Картотека игр |
| январь | 1. «Что такое хорошо и что такое плохо» чтение из стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо»2. «Хоровод»3. «Прыгай веселей»4. «Солнечные зайчики»5. «Игра с собачкой»6. Ладушки хлопушки» | 1. «Идет коза рогатая», «Поехали, поехали»2. «Мишка лежебока» В.Берестов,  «Девочки и мальчики прыгают как мячики» З. Александрова3. «Теремок» (русская народная сказка в обработке М. Булатова) | 1. «Расскажем зайке, как нужно себя вести»2. «Покормим собачку молоком»3. «Давайте будем водить хоровод»4. «Вот так мы играем»5. «Маленькие ножки»6. «Ветер и листочки» | 1. Экологические игры:* «Построй снеговика»
* «Холодный – теплый»
* «Маленькие – большие»
 | 1.Картотека бесед2. «Истоки» примерная образовательная программа Изд. «Творческий центр Сфера» Москва 20143. Голицина Н.С. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении4. Картотека игр |
| февраль | 1. «Доброе утро»2. «Зайка»3. «Пускание мыльных пузырей»4. «Поезд»5. «Огуречик – огуречек»6.«Карусели» | 1. «Как у нашего кота», «Большие ноги…»2. А.Барто, «Уронили мишку на пол»,3.Л. Толстой «Тетя дала Варе меду»К. Чуковский «Цыпленок» | 1. «Пожелай всем доброе утро»2. «Зайка серенький сидит»3. Игровая ситуация «К нам приехали гости»4. «Ветер дует нам в лицо»5. «Расскажи чебурашке как вести себя в детском саду»6. «Что где лежит» | 1. Экологические игры:* «Кто чем питается?»
* «Найди пару»
* «Какого цвета?»
 | 1.Картотека бесед2. «Истоки» примерная образовательная программа Изд. «Творческий центр Сфера» Москва 20143. Голицина Н.С. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении4. Картотека игр |
| март | 1. «В нашей группе»2. «Мы мамины помощники»3. «Моя бабушка самая хорошая»4. «Правильное питание»5. «Мое тело»6. «Чистота и здоровье» | 1. «Вот и люди спят», 2. «М.Ивенсен «Поглядите, зайка плачет»3.В.Сутеев «Под грибом», Я.Тайц «кубик на кубик», Н. Калинина «Про жука» | 1. «Измеряй температуру зайчику»2. «Объясни кукле, как надо ухаживать за своим здоровьем»3. «День рождение Степашки»4. «Пора кушать»5. «Надо, надо умываться»6. «Добрый доктор Айболит» | 1. Экологические игры:* «Соберем бусы для мамы»
* Лото
* «Животные и их детеныши»
 | 1.Картотека бесед2. «Истоки» примерная образовательная программа Изд. «Творческий центр Сфера» Москва 20143. Голицина Н.С. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении4. Картотека игр |
| апрель | 1. «Я простудился»2. «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»3. «Если ты потерялся на улице»4. «О чем говорит светофор»5. «Какие птицы прилетают на кормушку»6. «Как мы будем беречь деревца и кустики» | 1. «Солнышко-ведрышко»2. А.Барто «Я люблю свою лошадку»  «Кто как кричит»3. Е.Чарушин «Курочка» В.Сутеев «Три котенка» | 1. «Когда я заболел!»2. «Вымоем куклу»3. «Сделаем куклам разные прически»4. «Что нужно парикмахеру»5.«Автобус»6. «Собираемся на прогулку» | 1. Экологические игры:* «Собери букет»
* «Светофор»
* «Сколько птиц в кормушке нашей»
 | 1.Картотека бесед2. «Истоки» примерная образовательная программа Изд. «Творческий центр Сфера» Москва 20143. Голицина Н.С. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении4. Картотека игр |
| май | 1. «Таблетки растут на грядке, таблетки растут на ветке»2. «Опасные предметы вокруг нас»3. «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»4. «Врачи наши помощники»5. «С кем ты живешь»6. «Какие разные деревья» | 1. Н. Найденова «Кошечка» 2. «А.Барто «Нет напрасно мы решили.». «Села птичка на окошко»3. Э.Мошковская «Мчится поезд» | 1. «Угадай на вкус»2. «Назови правильно»3. «Больница»4. «Семья»5. «Аптека»6. «Медвежата» | 1. Экологические игры:* «Поймай рыбку»
* «Собери жучков»
* Пазлы «Игрушки»
 | 1.Картотека бесед2. «Истоки» примерная образовательная программа Изд. «Творческий центр Сфера» Москва 20143. Голицина Н.С. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении4. Картотека игр |

**Перспективный план по взаимодействию с родителями.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяцы** | **Название мероприятия** |
| Сентябрь | 1. Памятка для родителей: «Примите наши правила», «Возрастные особенности детей 3-го года жизни», «Режим дня и его значение»
2. Беседа «Как облегчить адаптацию?»
3. Оформление фотоальбома «Знакомьтесь, моя семья»
4. Родительское собрание «Путешествие длиною в год»»
5. Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду
 |
| Октябрь | 1. Консультация «Одежда по сезону»
2. Творческий конкурс "Дары природы"
3. Беседа «Правильное питание – основа здоровья»
4. Консультация «Профилактика простудных заболеваний»
5. Консультация «Будь здоров, малыш!»
6. «Здоровье всему голова» (профилактика гриппа)
 |
| Ноябрь | 1. Родительское собрание на тему: «Формирование навыков самообслуживания»
2. Памятка для родителей «Я умею одеваться и обуваться»
3. Информация для родителей «Одежда детей в помещении и на прогулке»
4. Консультация «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания»
5. Консультация «Я сам!»
6. Оформление газеты, посвященной Дню матери
 |
| **Декабрь** | 1. Консультация «Мои пальчики расскажут»
2. Информация для родителей «Вместе с мамой, вместе с папой»
3. Консультация «Раннее детство: у истоков развития личности»
4. Поздравление «С Новым годом, с новым счастьем!»
5. Фотовыставка «Все о нас!»
 |
| Январь | 1. Наглядная информация: «Читаем детям – читаем вместе с детьми»
2. Подготовка выставки книг «Книжка – малышка»
3. Консультация: «Формирование правильного звукопроизношения»
4. Консультация «Как развивать речь ребенка во время прогулки»
5. Анкетирование родителей «Развитие речи детей раннего возраста в семье»
 |
| Февраль | 1. Консультация «Подвижные игры для детей младшего возраста»
2. Памятка для родителей «Домашний игровой уголок младшего дошкольника. Его безопасность»
3. Поздравления «С любовью, для папы!»
 |
| Март | 1. Родительское собрание «Я играю целый день, мне играть совсем не лень»
2. Информация «Ладушки – ладушки» (о развитии мелкой моторики)
3. Консультация «Игры для детей раннего возраста в группе и в семье»
4. Мастер-класс «Игрушки своими руками»
 |
| **Апрель** |  1. Консультация «Развитие чувства цвета у детей раннего дошкольного возраста» 2. Консультация «Рисование нетрадиционными способами с детьми раннего возраста» 3 Фотовыставка «Мы растем» |
| Май | 1. Фотовыставка «О первых успехах малышей»
2. Родительское собрание "Итоги работы за год"
3. Анкетирование родителей «Качество образовательных услуг»
 |

# Нормативный показатель уровня развития детей 2-3 лет

**СХЕМА-МАТРИЦА**

**нормативной карты развития ребенка 2- 3 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности** | **Направления развития** |
| **1-й уровень** **Типично в 2-3 года** |
| 1. ***Предметно-орудийная деятельность*** | • умеет действовать с предметами в соответствии с их социальным назначением (ест ложкой, пьет из чашки, пользуется туалетом, вытирает руки полотенцем, использует мыло, носовой платок и др.)• самостоятельно находит и применяем орудия для достижения цели (использует другую игрушку, чтобы достать закатившийся мячик);• способен к элементарному самообслуживанию (одеваться самостоятельно, с помощью взрослого только застегивает пуговицы, завязывает шнурки; помогает взрослому убирать игрушки):• ребенок стремится к самостоятельности, говорит и демонстрирует «Я сам!»;• выполняя действия, называет себя не только по имени, но и использует местоимение «Я». | Воображение, образное мышление |
| 2. ***Общение*** | • общение осуществляется на основе использования речи;• действия с предметами начинают выполняться по словесному указанию взрослого («Пойдем гулять, будем одеваться» и др.• обращается ко взрослому с просьбой о помощи (подходит к воспитателю, чтобы ему завязали шапку. Дали бумагу для рисования и др.);• активно включается в парные игры со взрослыми («прятки», «катание мяча» и др.) | Произвольность, планирующая функция речи |
| 3. ***Символико-моделирующие виды деятельности:****Сюжетно-отоброзительная игра:**Изобразительная деятельность**Подражание* | • пока не принимает на себя роль, например, мамы, но может копировать ее действия, движения, слова (кормит куклу, укладывает ее спать и др.)• использует предметы заменители (кормит куклу палочкой и др.)• рисует каракули как случайные метки, оставляемые на бумаге карандашом или красками в зависимости от движения руки; начинает давать им название;• возникают простейшие изображения (домик в виде круга, квадратик – машина и др.)• активно подражает сверстникам и взрослым;• показывает действием неодушевленные предметы (как летит, едет машина), изображает животных и др. | Эмпатия, коммуникативная функция речи |
| 4. ***Речь:****Пассивная (импрессивная) речь:**Активная (экспрессивная) речь:* | •по инструкции взрослого узнает и правильно называет предметы и их части на картинках, т.е. соотносит изображение и реальный предмет;• выполняет инструкции взрослого («Подойди к столу», «Возьми мишку»);• проявляет интерес к книгам, демонстрирует запоминание первых сказок путем включения в рассказ взрослого отдельных слов и действий («Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок» и др.)• эмоционально реагирует на песенки и потешки («Петушок, петушок», «Пошел котик на Торжок» и др.).• ребенок имеет достаточно активный словарь (называет предметы и их части, действия и качества предметов (машина, - у машины колеса и руль, машина едет, она красная);• владеет грамматическими категориями разговорного языка, составляя, предложения изменяет слова по родам, числам и падежам;• способен вступать в диалог со взрослыми и сверстниками (обращается с просьбой, привлекает внимание к своим действиям, задает вопросы «кто?», «что?» и ждет на них ответа), | Пространственно-временные, причинно-следственные и родо-видовые отношения |
| **5**. ***Действия с предметами как основа познавательного развития*** | • действия руки контролирует зрением;• овладевает приемами раскатывания (колбаски), сплющивания (тарелочки, блины), круговыми движениями (яблочки, шарики, конфеты), используя глину, пластилин;• вкладывает плоскостные и объемные фигуры в отверстия в соответствующих форм («стаканчики», «волшебный сундучок» и др.) • группирует предметы по цвету (основные цветы), величине (контрастной), форме (шар, куб, призма, цилиндр);• умеет расположить предметы в порядке увеличения и уменьшения (большой – поменьше – маленький);• выполняет несложное конструирование из кубиков (строит башенку, поезд, скамеечку, кроватку, диванчик и т.п.) и включает их в игру. | Основные двигательные качества (ловкость, гибкость, скоростные и силовые качества), выносливость, двигательная активность |
| 1. **6. *Эмоциональное проявления***
 | • эмоционально отзывчив, чувствителен к отношению взрослых к себе, нуждается в эмоциональной поддержке («молодец», «ты очень хороший мальчик», «умница» и т.п.);• проявляет любовь и нежность к близким людям;• реагирует на музыку, с удовольствием двигается под музыку и слушает простые произведения;• появляется представление об опасности (не подходит близко к глубокой яме, осторожно приближается к собаке, держится за перила или стенку, спускаясь с лестницы и т.п.). | Психологическое здоровье, коммуникация,  |
| 1. **7. Здоровье:**
2. *Проявления в психическом развитии:*

*Проявления в физическом развитии:* | • преобладает уравновешенный эмоциональный тонус. Радостное настроение в коллективе сверстников;• интерес к окружающему проявляется в познавательной и физической активности, в потребности общения с окружающими;• умение выдержать недолгую отсрочку в удовлетворении желаний (подождать, потерпеть);• умение различать «можно», «нельзя», адекватно реагировать на запрет (не кричать, не падать на пол, не стучать ногами, легко переключаться, быстро успокаиваться и др.).• владеет основными движениями (ходьба в разных направлениях, с перешагиванием через предметы (высота 10 см), в различном темпе; бег в разных направлениях и к цели, не прерывный в течение 30-40 сек.; прыжки на месте и с продвижением вперед);• воспроизводит простые движения по показу взрослого;• охотно выполняет движения имитационного характера, учувствует в несложных сюжетных подвижных играх, организованных взрослым;• получает удовольствие от процесса выполнения движений.О нормальном функционировании организма ребенка свидетельствует: глубокий сон и активное бодрствование, хороший аппетит, регулярный стул. | Физическое развитие,  |

**Список литературы**

1. *Авдеева, Н. Н.* Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

2. *Авдеева, Н. Н.* Безопасность: учеб. пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. - М.: 000 «Издательство ACT-ЛТД», 1997.

3. *Агафонова, К. В.* Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М.: Просвещение, 1978.

4. *Арапова-Пискарева, Н. А.* Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации / Н. А. Арапова-Пискарева. - М.: Мо­заика-Синтез, 2006.

5. *Богуславская, 3. М.* Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / 3. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. -М.: Просвещение, 1991.

6. *Венгер, Л. А.* Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. - М.: Просвещение, 1988.

7. *Воспитание* и обучение детей в первой младшей группе детского сада / под ред. В. В. Гер­бовой, Т. С. Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.

8. *Галанова, Т. В.* Развивающие игры с малышами до 3 лет / Т. В. Галанова. - Ярославль: Академия развития, 2007.

9. *Гербова, В. В.* Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада: планы занятий / В. В. Гербова. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

*Ю. Дети*и дорога: метод, комплект для воспитателей детских садов. - М., 1994.

10. *Добрушин, А. Д.* Как беречь детей / А. Д. Добрушин. - Таллин:Валгус, 1976.

11. *Дорохов, А. А.* Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М.: Детская литература, 1975.

12. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1990. -№ 8; 1991. -№ 2, 7.

13. *Душное, А. С.* Моя улица / А. С. Душнов. - М.: ДОСААФ, 1981.

14.*Дыбина, О. Б.* Ребенок и окружающий мир: программа и методические рекомендации / О. Б. Дыбина. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

15. *Доронова Т.Н.,*Якобсон С. Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре (младшая разновозрастная группа); кн. для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1992. - 143 с.: ил.

16. *Елисеева, Л. Н.* Хрестоматия для маленьких / Л. Н. Елисеева. - 4-е изд., перераб. и доп. -М.: Просвещение, 1982.

17. *Елецкая О.В.* Вареница Е.Ю. «День за днем говорим и растем: Пособие по развитию детей раннего возраста. -М.: ТЦ Сфера,2010. -224с. (Ранний возраст)

18. *Ерофеева, Т. И.* Математика для дошкольников: кн. для воспитателя детского сада / Т. И. Ерофеева, Л. Н. Павлова, В. П. Новикова. - М.: Просвещение, 1993.

19. *Зацепина, М. Б.* Музыкальное воспитание в детском саду: программа и методические рекомендации / М. Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

20. *Казакова, Т. Г.* Развивайте у дошкольников творчество (конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): пособие воспитателя детского сада / Т. Г. Казакова. - М.: Просвещение, 1985.

21. *Kupилoвa, О.* С. Красный — стой, зеленый — можно. Желтый светит — осторожно: для вос­питателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов / О. С. Кирилова, Б. П. Гуч­ков. - Волгоград: Семь ветров, 1995.

22. *Клименко, В. Р.* Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. - М.: Про­свещение, 1973.

23. *Клочанов, Н. Н.* Дорога, ребенок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004.

24. *Комарова, Т. С.* Изобразительная деятельность в детском саду: программа и методиче­ские рекомендации / Т. С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

25. *Кривич, М.* Школа пешехода / М. Кривич, О. Ольгин. - М.: Малыш, 1984.

26. *Кутакова, Л. В.* Конструирование и ручной труд в детском саду: программы и методиче­ские рекомендации / Л. В. Куцакова. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

27.*Книга для чтения в детском саду и дома*: 2-4 года: Пособие для воспитателей д/с и родителей / сост. В.В. Гербова и др. М.: Издательство Оникс, 2009. - 272 с.

28. *Максаков, А. И.* Учите, играя: игры и упражнения со звучащим словом: пособие для воспитателя детского сада / А. И. Максаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1983.

29. *Маландин, Н. Г.* Внимание - дети / Н. Г. Маландин. - М.: Педагогика, 1975.

30. *Методические* рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М.: Издательский дом «Воспи­тание дошкольника», 2005.

31. *От рождения до школы*. Примерная основная общеобразовательная программа дошколь­ного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.

32. *Полная хрестоматия* дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн. 1/авт.- сост. С.Д. Томилова – Москва: АСТ., 2014. -702, \2\с., ил.

33. *Развивающие занятия с детьми 2-3 лет* / Под ред. Парамоновой Л.А. – 3-е изд., искр. - М -.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. -512с: ил.

34. *Работа* с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного дви­жения: метод, разработки / сост. О. Ю. Грёзина, С. А. Пятаева. - Волгоград: Перемена, 1998.

35.*Рунова М.А.* Радость в движении. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника». -2004. -60с.

36.*Соломенникова, О. А.* Занятия по формированию элементарных экологических представ­лений в первой младшей группе детского сада: конспекты занятий / О. А. Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

37. *Соломенникова, О. А.* Экологическое воспитание в детском саду: программа и методи­ческие рекомендации / О. А. Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

38. *Степаненкова, Э. Я.* Дошкольникам - о правилах дорожного движения: пособие для вос­питателей детского сада / Э. Я. Степаненкова, Н. Ф. Филенко. - М.: Просвещение, 1979.

39. *Тимофеева Е.А.* «Подвижные игры с детьми младшего дошк. Возраста: кн.для воспитателей дет.сада.- 2-е изд., испр. И доп.- М.: Просвещение,1986 – 79с., ил.

40. *Теплюк, С. К* Занятия на прогулке с малышами: пособие для педагогов дошкольных уч­реждений. Для работы с детьми 2-4 лет / С. Н. Теплюк. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

41. *Томашполъская, И. Э.* Развивающие игры для детей 2-8 лет. Систематизация, планиро­вание, описание игр / И. Э. Томашпольская. - СПб.: Смарт, 1996.

42.*Харченко Т.Е*. «Утренняя гимнастика в детском саду» Упражнения для детей 2-3 лет. -М.: Мозаика – Синтез.2009. -88с.

43. *Якунов, А. М.* Безопасность на улицах и дорогах / А. М. Якунов. - М., 1997.

44.*Янушко Е.А.* Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 72 с.

45. *Янушко Е.А.* Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 56 с.