

**Примерный распорядок дня  
группа № 6 «Умники и умницы» (6-7 лет)  
(холодный период)**

| Время        | Вид деятельности   | Содержание образовательной деятельности  |   |  |  |  |
|--------------|--|--|---|--|--|--|
| 7.00-8.30    | Прием детей  | Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.<br>Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы   |   |  |  |  |
| 8.30-8.50    | Подготовка к завтраку. Завтрак   | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры.<br>Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.  |   |  |  |  |
| 8.50-10.20   | Организованная образовательная деятельность взрослых и детей<br><br>Студия «Сказочная мастерская»  | Расписание совместной образовательной деятельности на неделю   |   |  |  |  |
|              |  | понедельник  | вторник                                   | среда                                    | четверг                                  | пятница                                      |
|              |  | Изостудия<br>8.50-9.20<br>9.25- 9.55   | Математика<br>9.00-9.30                   | Музыка<br>10.40-11.10                    | Обучение грамоте<br>9.00-9.30            | Подготовка к школе с психологом<br>9.00-9.30 |
|              |  | Музыка<br>11.30-12.00  | Познавательная деятельность<br>9.40-10.10 | Изостудия<br>11.20-11.50<br>11.55-12.25  | Физкультура (на улице)<br>10.30-11.00    | Физкультура на улице<br>11.30-12.00          |
|              |  | Игровая физкультура (на улице)<br>9.20-10.20   |   |  |  |  |
| 10.20-10.30  | Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак   | Гигиенические процедуры.<br>Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.   |   |  |  |  |
| 10.30-11.40  | Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Прогулка  | Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.<br>Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.   |   |  |  |  |
| 11.40-12.00  | Возвращение с прогулки   | Обучение навыкам самообслуживания при раздевании с прогулки.<br>Чтение художественной литературы   |   |  |  |  |
| 12.00-12.10  | Подготовка к обеду   | Гигиенические процедуры.<br>Дежурство.   |   |  |  |  |
| 12.10-12.40  | Обед   | Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.   |   |  |  |  |
| 12.40-13.00- | Подготовка ко сну, дневной сон   |  |   |  |  |  |
| 15.00-15.20  | Подъем   | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения.<br>Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.   |   |  |  |  |
| 15.20-15.45  | Самостоятельная деятельность детей   | Самостоятельная деятельность детей   |   |  |  |  |
| 15.45-16.15  | Ужин   | Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.  |   |  |  |  |
| 16.15-17.00  | Организация игровой деятельности/<br>Самостоятельная деятельность детей<br><br>Совместная деятельность взрослых и детей<br><br>Студия «Сказочная мастерская» | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги.<br>Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа<br>Чтение художественной литературы. |   |  |  |  |
|              |  | понедельник  | вторник                                   | среда                                    | четверг                                  | пятница                                      |
|              |  | Познавательная деятельность<br>16.15-16.45   | Продуктивная деятельность<br>16.15-16.45  | Продуктивная деятельность<br>16.15-16.45 | Продуктивная деятельность<br>16.15-16.45 | Театрализованная деятельность                |
|              | Сюжетно-ролевая игра   | Досуги   | Игра с правилами                          | Сюжетно-ролевая игра                     |  |  |
| 17.00-19.00  | Подготовка к прогулке / Прогулка. Возвращение в группу   | Чтение художественной литературы.<br>Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.<br>Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.   |   |  |  |  |