Принято:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от «30» марта 2023 г.

Утверждено:
Приказом № 20 от 03.04.2023
Директор ЧДОУ
«Детский сад «Золушка»
_____ / И.А.Насонова/

Частное дошкольное образовательное учреждение • Россия, Алтайский край, г.Бийск • ОГРН 1022200[illegible] «Детский сад «Золушка» общеразвивающего вида» ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ ИНН 2204048893

Подписано цифровой подписью: ЧДОУ "ДЕТСКИЙ САД "ЗОЛУШКА"
Дата: 2023.04.06 09:36:35 +07'00'

ЧДОУ "ДЕТСКИЙ САД "ЗОЛУШКА"

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Частного дошкольного
Образовательного учреждения
«Детский сад «Золушка»
за 2022 год

2023 г.

ВВЕДЕНИЕ	
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	**5**
Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	**5**
1.1. Общие сведения ЧДОУ	**5**
1.2. Руководящие работники образовательной деятельности	**8**
Раздел 2. Структура и система управления ДОУ	**8**
2.1. Характеристика системы управления	**8**
2.2. Оценка качество кадрового обеспечения	**10**
Раздел 3. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно – образовательного процесса	**16**
3.1. Организации образовательной деятельности	**16**
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	**17**
3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	**20**
Раздел 4. Внутренняя система оценки качества образования	**26**
Раздел 5. Оценка организации ЗОЖ воспитанников в ДОУ	**27**
5.1. Сохранение и укрепление здоровья	**27**
5.2. Организация питания, обеспечение безопасности	**29**
5.3. Обеспечение безопасности образовательного учреждения	**30**
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	**31**
Раздел 8. Информационное обеспечение	**32**
Раздел 9. Материально-техническая база	**32**
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	**35**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ЧДОУ «Детский сад «Золушка» проводилось за период с 09.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Процедуру самообследования ЧДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12. 2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ ЧДОУ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности ЧДОУ;
- выработка перспективных направлений в деятельности ЧДОУ на следующий год.

В процессе самообследования проводится оценка:

- структуры и системы управления ЧДОУ;
- содержания образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса;
- внутренней системы оценки качества образования;
- организации ЗОЖ воспитанников в ЧДОУ;
- учебно-методического обеспечение;
- библиотечно-информационного обеспечение;
- материально-технической базы;
- финансового обеспечения функционирования и развития ЧДОУ;

- анализа показателей деятельности ЧДОУ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работы по самообследованию ЧДОУ;
- организация и проведение самообследования в ЧДОУ;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета на педагогическом совете ЧДОУ;
- размещение отчета на сайте ДОУ: https://evalar-kids.ru/

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора образовательной организацией.

Состав комиссии:

Насонова И.А. – директор ЧДОУ «Детский сад «Золушка»;

Курносова И.А. – зам. директора по ХР;

Байкалова М.К. – старший воспитатель;

Зеленцова С.М. – старшая медицинская сестра;

Поклонова Н.Г. – педагог – психолог.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1.1. Общие сведения ЧДОУ

№	Наименование	Информация
1.	Район/ город	Город Бийск, Алтайский край
2.	Полное наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золушка» общеразвивающего вида»
3.	Адрес ОО	659315, РФ, Алтайский край, г. Бийск, ул. Социалистическая, 106/2
4.	Телефон ОО	8(3854)44-10-49
5.	Руководитель ОО	Директор Насонова Ирина Андреевна
6.	Год основания ОО	2010 год
7.	Краткая историческая справка об ОО	Частное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «Золушка» создано 01.09.2010 года. Лицензия на право проведения образовательной деятельности: регистрационный № 175 от 17.09.2015 г. Срок действия – бессрочно.
8.	Устав	Утвержден Управлением Министерства юстиции РФ по Алтайскому краю от 13.12.2021 г.
9.	Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
10.	Учредитель	ЗАО «Эвалар»
11.	Информационный сайт. Адрес электронной	https://evalar-kids.ru/ kinder@evalar.ru

12.	Режим работы:	С 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни: выходные дни.
13.	Площадь помещений	1869 м кв.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.43648 - 20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС.

Детский сад посещают 179 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

Группы	**Возраст детей**	**Кол-во групп**	**Кол-во детей**
Ранний возраст	от 2 до 3 лет	2	28
Младшая группа	от 3 до 4 лет	2	37
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2	34
Старшая группа	от 5 до 6 лет	2	34
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	2	46
Итого:			179

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на психолого-педагогическом обоснованном выборе педагогами учебных планов, программ, средств, форм и методов воспитания и развития детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего образовательным стандартам.

Работа ДОУ заключается:

- в осуществлении личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку;
- в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности;
- в формировании компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства;

- в обеспечении, сохранении, укреплении и развитии психического и физического здоровья;
- в их активном включение в совместную деятельность, как равноправных и равно ответственных партнеров;
- в понимании важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

Целью образовательного процесса в детском саду является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Основными задачами ЧДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника;
- обеспечение физического, интеллектуального, познавательного, социального, эстетического развития детей, формирование базисных основ личности каждого воспитанника;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- реализация ФГОС ДО;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становиться активным в выборе содержания своего образования, становиться субъектом образования далее – индивидуализация дошкольного образования);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной деятельности детей.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					общ.	пед.
1	Директор ЧДОУ	Насонова Ирина Андреевна	Руководство ЧДОУ в соответствии с Уставом.	Высшее.	21 г.	2 г.
2	Зам. Директора по ХР	Курносова Ирина Кузьминична	Руководит работами по хозяйственному обслуживанию ЧДОУ	Высшее.	18 л.	-
3	Старший воспитатель	Байкалова Марина Константиновна	Организация воспитательно – образовательного процесса в ЧДОУ	Высшее.	26 л.	16 л.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение соответствуют требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления ЧДОУ

2.1. Характеристика системы управления:

Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление ЧДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей;
- Педагогический совет;

Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления ЧДОУ и их компетенция определяются Уставом.

В дошкольной организации разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления ЧДОУ. Локальные нормативные акты утверждаются директором и принимаются коллегиальными органами управления ЧДОУ в соответствии со своей компетенцией. Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом ЧДОУ в соответствии с законодательством РФ.

На общем собрании работников ЧДОУ решались вопросы о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте, об обеспечении безопасности воспитанников ЧДОУ «Детский сад «Золушка», повторение правил и требований СанПина, о результатах оперативного контроля, согласовании графика отпусков сотрудников.

На собрании совета родителей рассматривались вопросы, связанные с осуществлением, совершенствованием развитием образовательной деятельности, закрепленной в Уставе ЧДОУ: об организации контроля за соблюдением требований к созданию безопасных условий обучения, воспитания в ЧДОУ, об организации оздоровления воспитанников, обсуждение и утверждение локальных актов, обеспечение безопасных условий пребывания в ЧДОУ, об организации питания в ЧДОУ.

На заседании педагогического совета в течении года были определены направления образовательной деятельности ЧДОУ, были внесены изменения в основную образовательную программу, годовой план, рабочие программы педагогов, программу воспитания, обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности, рассматривались вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, обобщения, распределения, внедрения педагогического опыта среди педагогических работников ЧДОУ. Анализ результатов работы ЧДОУ включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития, программы воспитания, реализации образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ.

Планирование работы ЧДОУ на следующий период осуществлялась с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно – гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого – педагогических особенностей воспитанников.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Образовательная деятельность воспитателями групп организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом директора.

Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности с ними.

Вывод: Сложившаяся в детском саду система управления при взаимосвязи всех ее элементов носит коллегиальный характер. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям ЧДОУ, а также уставным целям, задачам и функциям детского сада, определяет его стабильное функционирование.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

ЧДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. План методической работы выполнен полностью.

Размещены публикации педагогов:

Ассоциация педагогов России Апрель

Методические разработки представили:

1. Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» «Путешествие в Волшебный лес» воспитатель Смирнова И.С.
2. Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» «Проект «Я – Россиянин»» воспитатель Воробьева О.В.
3. Презентация проекта по патриотическому воспитанию «Народная кукла» воспитатель Блохина М.С.
4. Мастер класс «Экспериментируем с детьми» воспитатель Меркулова О.И.

Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий

1. Публикация конспекта занятия по аппликации «Рябинка» воспитатель Блохина М.С.

Образовательный портал «Продленка»

1. Публикация конспекта занятия по лепке «Розы для мамы» воспитатель Коряковцева Н.А.

Конференции:

1. Участники конференции «Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования» воспитатель Бусыгина Д.Л.
2. Мастер класс «Нетрационные техники рисования» воспитатель Бусыгина Д.Л.
3. Участники конференции «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экспериментально – исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО» воспитатель Меркулова О.И.

Всероссийский образовательный портал «Продленка»

Методические разработки представили:

1. Методический материал, конспект занятия «В гости к ежикам» воспитатель Меркулова О.И.
2. Методический материал, конспект занятия «Дикие животные» воспитатель Бусыгина Д.Л.
3. Методический материал путешествие по сказке «Гуси – лебеди» воспитатель Воробьева О.И.

Инфоурок сайт

1. Презентация «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник аппликации» воспитатель Коряковцева Н.А.

Всероссийский образовательный портал «АРТ-ТАЛАНТ»

Методические разработки представили:

1.Методический материал образовательной деятельности «Зимующие птицы» воспитатель Коряковцева Н.А.

Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)

Участие в вебинарах, марафонах, научно – практических конференциях.

Старший воспитатель, воспитатели.

Участие педагогов ЧДОУ в профессиональных конкурсах

Дата	Конкурс	Педагог	Результат
«Российский образовательный портал «Корабль знаний»			
Октябрь 2022	Участие в Международном конкурсе «Осенние фантазии»	Байкалова М.К.	Благодарственное письмо
Всероссийское сетевое издание ФГОС соответствие			
Апрель 2022	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Совокупность требований ФГОС дошкольного образования»	Байкалова М.К.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «ПЕДЭКСПЕРТ»			
Апрель 2022	Общая педагогика и психология «Профессиональная компетентность педагога»	Байкалова М.К.	Диплом 2 степени
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»			
Январь	Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения; инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение.	Байкалова М.К. Поклонова Н.Г.	Сертификат
	Международный образовательный портал «МААМ»		
Апрель 2022	За активную работу по распространению и обобщению педагогического опыта.	Поклонова Н.Г.	Свидетельство
Август 2022	Лучшая авторская игра «Дидактическая игра с прищепками «ЕЖ»	Быкова Е.В.	Диплом
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю. ру»			
Декабрь 2022	Новогоднее оформление группы, Оформление тематических зон групп	Быкова Е.В.	Диплом
Декабрь 2022	Новогодние поделки «Скоро новый год»	Быкова Е.В.	Диплом
Декабрь 2022	Участие в олимпиаде «Новый год к нам мчится»	Быкова Е.В.	Диплом
Академия развития творчества «Арт-талант»			
Сентябрь 2022	Образовательная среда в ДОУ, номинация «Наглядное пособие» «Терем Букваринск»	Мирончик Е.В.	Диплом 3 место
Сентябрь 2022	Методический материал «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании» конкурсная работа «Уголок патриотического воспитания»	Мирончик Е.В.	Диплом 3 место

Всероссийский информационный портал «Воспитатель -ру»			
Октябрь 2022	Всероссийский конкурс в номинации Образовательная деятельность в ДОУ» работа: Дидактическая игра «Наряди матрешку»	Быкова Е.В.	Диплом 1место
Октябрь 2022	Всероссийский конкурс в номинации Образовательная деятельность в ДОУ» работа: Дидактическая игра «посади бабочку на цветок»	Быкова Е.В.	Диплом 1место
Октябрь 2022	Всероссийский конкурс в номинации «Оформление помещений, тематических зон группы, территории» работа: «Цвети-семицветик»	Быкова Е.В.	Диплом 1место
Октябрь 2022	Всероссийский конкурс в номинации «Оформление помещений, тематических зон группы, территории» работа: «Веселые нотки»	Быкова Е.В.	Диплом 1место
Октябрь 2022	Всероссийский конкурс в номинации: «Лучший мастер класс» робота: «Дорожка здоровья»	Быкова Е.В.	Диплом 1место
Западно – Сибирский межрегиональный образовательный центр			
Октябрь 2022	«Основные аспекты гражданско – патриотического воспитания»	Байкалова М.К.	Свидетельство
Октябрь 2022	За организацию и проведение Всероссийского творческого конкурса «Я люблю свою	Байкалова М. К.	Диплом
Апрель 2022	За организацию и проведение Всероссийского творческого конкурса рисунков «Весенняя фантазия»	Перескокова Е.В. Воронина Е.В. Байкалова М.К.	Диплом
Октябрь 2022	За организацию и проведение Всероссийского творческого конкурса «Я люблю свою Родину»	Смирнова И.С. Воробьева О.И. Мирончик Е.В.	Диплом
Ноябрь 2022	За организацию и проведение Всероссийского творческого конкурса рисунков «Краски осени»	Меркулова О.И.	Диплом
Международный образовательный портал «Солнечный свет»			
Октябрь 2022	Педагогическое мастерство «Новые идеи» работа: «Лесные жители»	Меркулова О.И.	Диплом 1 место
Октябрь 2022	Педагогическое мастерство «Педагогическое мероприятия» работа: «Осенняя экспозиция»	Бусыгина Д.Л.	Диплом 1 место
Октябрь 2022	Педагогическое мастерство работников образования «Лучший педагогический проект» работа: «Экспериментирование, как средство развития познавательной активности»	Меркулова О.И.	Диплом 1 место

Декабрь 2022	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» работа: «Зайчик из помпонов»	Коряковцева Н.А.	Диплом 1 место
Декабрь 2022	Педагогический опыт работа: «Математические развивающие игры для детей дошкольного возраста»	Воробьева О.И.	Диплом 1 место
Декабрь 2022	Конкурс «Зимующие перелетные птицы» работа: «Покорми птиц зимой»	Смирнова И.С.	Диплом 1 место
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий			
Декабрь 2022	Конкурс новогодних окон, работа: «Новый год стучит в окно»	Гичко О.Н.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»			
Октябрь 2022	Творческий конкурс в номинации «Педагогические проекты» работа: «Сказочный домик»	Меркулова О.И.	Диплом
Октябрь 2022	Творческий конкурс в номинации «Педагогические проекты» работа: «Осенний венок»	Бусыгина Д.Л.	Диплом

Вывод: Педагогический коллектив ЧДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогических кадров

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию, что обеспечивает стабильное функционирование учреждения, оказание качественной дошкольной образовательной услуги, услуги присмотра и ухода.

«Анализ кадрового состава педагогических работников»

Показатели	**Количество**
Общее количество педагогов	25
Старший воспитатель	1
Воспитатель	20
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Возраст	
20-30 лет	3
30-55 лет	20
Свыше 55 лет	2
Образование	
Высшее	17
Среднее профессиональное	8

Категория	
Высшая	9
Первая	10
Не аттестованы	6
Курсы повышения квалификации	
Имеются в соответствии с ФГОС ДО	17
Необходимы	1
Педагогический стаж работы	
До 5 лет	5
5-10 лет	3
10-15 лет	6
Свыше 15 лет	11

Все педагоги ЧДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические мероприятия, активно участвуют в методической работе и конкурсах, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В 2022 учебном году 8 педагога ЧДОУ повысили свой профессиональный уровень: прошли дистанционные курсы повышения квалификации в ООО «ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МОЦ», 72ч.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессиональный рост. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. В рамках методической работы с педагогами было проведено: 4 педсовета, 2 МПС, 6 консультации, 3 семинара, 2 тренинга с педагогами.

Педагогический коллектив активно сотрудничал с родителями, проводились спортивные и досуговые мероприятия в ЧДОУ. В ходе данной работы был реализован патриотический проект с детьми «Растим Патриота! Растим Гражданина! Растим Человека!», 4 творческих конкурса, 4 творческие недели: здоровья, мамы, Победы, космос.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий. ЧДОУ на 100% укомплектовано кадрами. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В ЧДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия в работе семинаров, вебинаров и методических объединений, в конкурсах различного уровня.

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно – образовательного процесса

3.1. Организации образовательной деятельности

ЧДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (с 7.00 до 19.00). 10 групп общеразвивающей направленности. Распорядок дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдение минимального количества времени ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части Учебного плана, и предельно допустимая нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Реализация плана предполагала учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении расписания ООД:

- соблюдались пределы максимально допустимой недельной образовательной нагрузки;
- учитывалась зависимость работоспособности детей от дня недели и времени. Организация образовательной деятельности, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Образовательная деятельность в ЧДОУ осуществлялась в течение всего года, включая летний оздоровительный период. Во время каникул и в летний оздоровительный период ООД организовывались только по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

Чтобы не допустить распространения короновирусной инфекции, администрация ЧДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на

наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ЧДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: организация образовательного процесса в ЧДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ЧДОУ

Образовательная программа Ч ДОУ (далее - Программа) является основным нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой., Э.М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп. и испр.- М: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2022.-368 с

Целью Программы является обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, создание равных условий для развития детей имеющих разные возможности; проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программы является обеспечение эмоционального благополучия и положительного отношения детей к себе, к другим людям, к миру, их полноценное развитие в следующих сферах:

- социально-коммуникативной;
- познавательной;
- речевой;
- художественно-эстетической;
- физической.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

–формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

При разработке основной образовательной программы дошкольного образования использованы:

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой., Э.М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп. и испр.- М: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2022.-368 с

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность». Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». – Издание второе, дополненное и переработанное, Санкт-Петербург, 2019.

Цель: развивать музыкальные и творческие способности детей (с учётом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности, формировать начало музыкальной культуры, способствовать развитию общей духовной культуры.

Парциальные программы:

Образовательная область «Речевое развитие»

- М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева, Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. – 2-е изд., испр. –М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96 с.

Задачи:

- научить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике.
- знакомить со смыслоразличительной функцией звука, учить сравнивать слова по звучанию, подбирать слова на заданный звук;
- вырабатывать графические умения проводить прямые и замкнутые линии, учить обводить прерывистыми линиями, штриховать по нанесенному контуру;
- прививать элементарные гигиенические правила письма.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой (далее - "Цветик-Семицветик"):

Цель: создание условий для естественного психологического развития дошкольников, формирование и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы дошкольников.

Структурным компонентом ООД является рабочая Программа воспитания ЧДОУ «Детский сад «Золушка» и календарный план воспитательной работы с детьми на учебный год. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное

(идеальное) представление о человеке.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ЧДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе, возможно, воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Вывод: В ЧДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

3.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание и организация образовательного процесса в ЧДОУ регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, учебным планом, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах. Но несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые зоны; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.
Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций,

художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Наши защитники».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- тематические конкурсы, выставки;

- акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ЧДОУ проводится мониторинг:

- Адаптации детей к детскому саду.
- Качество освоения детьми программного материала образовательной программы ЧДОУ.
- Логопедическая работа с детьми.
- Анализ готовности детей к школе.

1. Адаптации детей к детскому саду.

В ЧДОУ созданы комфортные психолого-педагогические условия, способствующие успешной адаптации к условиям детского сада.

По результатам наблюдения за адаптацией детей выявлено, что большинство детей адаптировались со средней и легкой степенью.

Возраст детей	Всего вновь поступило	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптаци
2-3 года 2021 г.	28	12 (48%)	13(52%)	-
3-4 года 2021 г.	12	6 (50%)	5(42%)	1 (8%)
Всего	37	18 (49%)	18 (49%)	1(2%)

Для выявления ранней дезадаптации в течение 2-х месяцев (сентябрь-октябрь) под наблюдением находились дети раннего возраста 28 детей. С детьми раннего возраста проводились развивающие игровые сеансы А.В. Найбауэр, О.В. Куракина, с целью преодоления стрессовых состояний у детей в период адаптации к детскому саду. В результате данной работы дети раннего возраста совершенствовали коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развивали познавательные процессы.

2. Качество освоения детьми программного материала образовательной программы ЧДОУ.

В 2022 учебном году особое внимание уделялось организации

разнообразной игровой деятельности с детьми в рамках образовательного пространства ЧДОУ. Особое место в данном учебном году в воспитательно-образовательной работе с детьми в детском саду уделялось музыкальному и физическому развитию, были проведены следующие мероприятия: неделя здоровья, спортивные развлечения, музыкальные досуги.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах. Но несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые зоны; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

Несмотря на это результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ЧДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2022 учебном году особое внимание уделялось организации разнообразной игровой деятельности с детьми в рамках образовательного пространства ЧДОУ. Особое место в данном учебном году в воспитательно-образовательной работе с детьми в детском саду уделялось музыкальному и физическому развитию, были проведены следующие мероприятия: неделя здоровья, спортивные развлечения, музыкальные досуги.

Педагоги в рамках образовательной работы по Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», оказывали поддержку творческой инициативы у детей, через оформление выставок рисунков, поделок с детьми, оснащена развивающая предметно-пространственная среда групп.

3. Логопедическая работа с детьми.

Логопедическая работа в ЧДОУ «Детский сад «Золушка» в 2022 году проводилась с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой социально-гуманитарной направленности «Звуковичок», основной целью которой являлось создание речевой среды, способствующей полноценному речевому развитию и успешному освоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации поставленной цели в ходе логопедических занятий была проведена работа по формированию фонематической стороны речи у детей

старшего дошкольного возраста. Дети последовательно знакомились со свистящими, шипящими, сонорными звуками. В рамках изучения данных тем активизировала внимание детей на звуковой стороне речи, артикуляционных укладах звуков. Дети упражнялись в правильном произношении изучаемых звуков, дифференцировании их на слух, закрепляли имеющиеся представления о буквах.

Наряду с формированием у детей звуковой культуры речи и развитием фонематических процессов велась работа, направленная на совершенствование лексико-грамматического строя, связной речи. Были активизированы представления дошкольников по темам: «Детский сад. Игрушки», «Деревья и кустарники», «Овощи и фрукты», «Семья», «Дикие и домашние животные» и др., в рамках которых дети выполняли задания на развитие навыков словообразования, согласование имен существительных с прилагательными и числительными, успешно решалась задача по обогащению словарного запаса за счет слов разных частей речи, построению связного высказывания.

Новый дидактический материал («Звукварик», «10 игр со звуками» «Логопедический тренажер»», «Воздушное лото» - игра для развития речевого дыхания), приобретенный ЧДОУ в 2022 году способствовал повышению интереса к логопедическим занятиям, познавательному речевому и интеллектуальному развитию детей.

В течении года регулярно проводила консультации с родителями воспитанников по вопросам развития речи детей в домашних условиях, подготовки детей к школьному обучению, профилактики дисграфии и дислексии. Родители отметили положительную динамику речевого развития детей, посещающих логопедические занятия (по результатам анкетирования).

Программа «Звуковичок» осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планом, в полном объеме, поставленные задачи в достаточной степени реализованы. Таким образом, логопедическую работу в ЧДОУ за 2022 год можно считать удовлетворительной.

4. Анализ готовности детей к школе.

В течение 2022 учебного года организация психолого – педагогической работы выполнялись в соответствии с годовым планом: диагностическая, развивающая, организационно-методическая, просветительская.

В период с сентября по май, проводились психолого-педагогические занятия с детьми дошкольного возраста, по программе для дошкольников 3-7 лет «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой (далее - "Цветик-Семицветик"), с целью создание условий для естественного психологического развития дошкольников, формирование и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы дошкольников.

По отзывам родителей, воспитателей, личным наблюдениям видно, что дети к концу года стали более общительными, легче выражают свои чувства и лучше понимают чувства других.

Работа с родителями.

Работа с родителями строилась на принципах преемственности семьи и детского сада. Вовлечение родителей в деятельность детского сада помогало создавать атмосферу взаимной заинтересованности в воспитании и общении с детьми. В рамках просветительско-профилактической деятельности проведены: родительские собрания, тренинг, семинар-практикум, мастер-класс, консультации.

В течение учебного года с родителями было проведено 50 консультаций. Причинами, побудившими родителей обратиться к специалисту, является недостаток знаний в воспитательном процессе и в нарушениях «детско-родительских» отношениях. Для контроля за эффективностью взаимодействия педагогов с родителями было проведено анкетирование по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ЧДОУ в 2022 учебном году. Результаты анкетирования показали, что: - родителей полностью удовлетворяет работа сотрудников детского сада.

В начале учебного года (октябрь) с детьми 6 - 7 лет была проведена диагностика по эмоциональной сфере по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик», которая показала, что дети дошкольного возраста не до конца распознают эмоциональное состояние сказочных героев, людей и даже своё. Испытывают затруднения в выражении эмоций пантомимикой и жестами, затрудняются в узнавании графического изображения эмоций, затруднятся преобразовывать предмет в другой в процесс манипуляции с различными материалами.

Поэтому в период с сентября по май велась групповая развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста, по программе «Цветик - семицветик» с целью расширить знание детей о чувствах, эмоциях и способах их выражения, а также мотивационной готовности к школе и развитие познавательных процессов.

Анализ готовности детей к школе

В этом году количество выпускников составило 51воспитанников, что составляет 26%.

Преобладающий мотив учения	**Количество детей (%)**
Социальный мотив (стать тем, кем захочет)	12 (26%)
Познавательный мотив	30 (41%)
Эмоциональный мотив	18 (33%)

Вывод: у выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей. Выпускники ЧДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы готовности детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе ЧДОУ. По результатам диагностики выпускников подготовительных групп, качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования ФГОС ДО. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Раздел 4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в ЧДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- ***тематический контроль:*** «Анализ адаптации детей к условиям детского сада», «Организация предметно – развивающей среды в группах»
- ***оперативный контроль в течение года:***

- Санитарное состояние;
- Охрана жизни и здоровья воспитанников;
- Анализ заболеваемости;
- Культурно-гигиенические навыки;
- Выполнение режима прогулки;
- Состояние документации по группам;
- Оснащение и готовность групп к новому учебному году;
- Наглядная педагогическая пропаганда для родителей;
- Выполнение режима дня;
- Организация и проведение занятий;
- Соблюдение охраны труда.

- ***итоговый контроль:*** «Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования»; «Педагогическая диагностика детей по разделам Программы».

После проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в

дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ЧДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течении учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

1. выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления образовательных услуг;
2. выявления удовлетворенности родителе качеством питания - изучения отношения родителей к работе ЧДОУ;
3. выявление сильных и слабых сторон работы ЧДОУ.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ЧДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы.

Раздел 5. Оценка организации ЗОЖ воспитанников в ДОУ

5.1. Сохранение и укрепление здоровья.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ЧДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Инструктором по физкультуре проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: тренировки, имитационно-театрализованные игры, занятия на тренажёрах, с использованием упражнений на релаксацию, дыхание, пальчиковой гимнастики, интегрированные физкультурно-речевые занятия. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально- дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание,

медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Во время спортивных праздниках родители присутствуют на физкультурных занятиях.

В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ЧДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В течение года в ЧДОУ использовались следующие виды закаливания:

- Полоскание зева водой комнатной температуры.
- Чесночные бусы, точечный массаж (холодный период).
- Сок фруктовый, фрукты.
- Оздоровительная гимнастика после сна.
- Дыхательные упражнения.
- Пальчиковая гимнастика.
- Плавание в бассейне.
- Парафиновые сапожки
- Хождение по ребристой дорожке.
- Умывание после сна водой комнатной температуры.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Анализ заболеваемости показал, что по сравнению с 2021 годом количество пропущенных дней по болезни уменьшилось.

В начале 2022 учебного года медсестрой и врачом ЧДОУ была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Таблица. Распределение воспитанников ЧДОУ по группам здоровья.

Год	Сред. Состав	I группа	II группа	III группа
2019	243	17(7%)	220 (91%)	6 (2%)
2020	222	18(8%)	203 (91%)	2 (1%)
2021	197	27 (13%)	167 (84%)	3(2%)
2022	179	24 (16%)	155 (84%)	

В марте месяце 2022 в ЧДОУ были осмотрены дети в возрасте от 6 до 7 лет, такими специалистами, как: хирург, окулист, педиатр, лор, гинеколог, эндокринолог, стоматолог, невролог, экг.

Лечебно-оздоровительные мероприятия

- Витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, витаминизация 3-го блюда).
- Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников и детей детского сада. Также детей пропоили отвар шиповника.

- Согласно календарному плану, были сделаны профилактические прививки: вактривир, ультрикс квадри, пентаксим, R- манту.
- Физиотерапевтические процедуры: массаж, парафинолечение, соляная пещера. Организуются курсами по назначению врача-педиатра.
- Санитарно-просветительская работа: лекции и беседы по оказанию неотложной помощи при травмах, занятия с персоналом (воспитателями, работниками пищеблока), родителями и воспитанниками по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровления и закаливания, физического воспитания и питания детей.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

Год	Средний списочный состав	Кол-во случаев заболеваемости	Заболеваемость в %	Посещаемость в %
2019	243	742	21%	71%
2020	222	481	25%	69%
2021	197	736	27%	68%
2022	179	583	28%	72 %

Структура заболеваемости в динамике за период 2022 гг. представлена инфекционными заболеваниями, воздушно-капельными, ветряной оспой и обусловлена группой острых респираторных инфекций. Зарегистрировано 3 случаев новой короновирусной инфекции.

Вывод: Педагогами и медицинской службой ЧДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. В результате эпидемии короновируса количество болеющих детей уменьшилось. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Средняя посещаемость составила 72 % за 2022 учебный год.

5.2. Организация питания, обеспечение безопасности.

В детском саду питание детей осуществляется на основании перспективного 10-ти дневного меню, заверенное директором ЧДОУ. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи и микронутриентов, которые соответствуют норме.

В ЧДОУ организовано 4 - разовое питание. Все продукты

сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарное обучение.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Меню разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно, осуществляет контроль правильной обработки продуктов, закладки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на информационных стендах в групповых помещениях ЧДОУ.

Вывод: Дети в ЧДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

5.3. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение безопасности воспитанников ЧДОУ и сотрудников является первоочередной задачей. В ЧДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности ЧДОУ, имеется видеонаблюдение.

На каждом этаже имеется план эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада, 2 раза в год (октябрь, апрель) проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС.

ЧДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. При работе с детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, «месячники» по безопасности.

Для обеспечения безопасности в ЧДОУ проводились следующие

мероприятия:
- инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам в случае возникновения ЧС;

Для обеспечения пожарной безопасности проводились следующие мероприятия:
- инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- проверка первичных средств пожаротушения;
- проверка путей эвакуации, их состояние;

В течение года соблюдались меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма с детьми.

Вывод: В ЧДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В ЧДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Педагогами параллельно используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ЧДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, инновационной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ЧДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%.

С целью обеспечения эффективности образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми, оборудованы интерактивные мультимедийные доски в 4 группах детского сада (№3, №7, №6, №8). Воспитатели групп, и узкие специалисты имеют возможность работать с ноутбуками в кабинетах и групповых ячейках. В методическом кабинете, кабинете педагога-психолога и в музыкальном зале осуществляется доступ к сети Интернет.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для

реализации ООП ДО показал, что в методических кабинетах создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Раздел 8. Информационное обеспечение

В ДОУ создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: https://evalar-kids.ru/. Структура сайта ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование». Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, у кабинетов специалистов, в холле.

В 2022 г. предметно-развивающая среда ДОУ приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Произведен необходимый закуп игр и игрушек, пособий. Проведен ремонт в ЧДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ЧДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами:

- 8 персональный компьютер 12 ноутбука для управленческой деятельности;
- 2 принтера цветных;
- 3 принтера черно-белых;
- 4 мультимедийных установки.

Педагоги ЧДОУ активно используют в своей работе ИКТ: проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

В ДОУ регулярно оформляются информационные уголки, проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте ДОУ.

Вывод: информационное обеспечении соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности ЧДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа ЧДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

Раздел 9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ЧДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Два корпуса, соединенные теплым переходом, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 10 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет логопеда	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на первом этаже. Имеется необходимое оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет находятся на первом этаже. Имеется необходимое оборудование для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми. Кабинет оснащен игровыми и дидактическими пособиями. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, планируются с учетом ФГОС ДО.

Музыкальный зал	Состояние удовлетвори тельное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются синтезатор, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, акустическая система, телевизор, ДВД, микрофоны. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетвори тельное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер с выходом в Интернет (3 шт), демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетвори тельное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Прачечная	Состояние удовлетвори тельное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, сушильный барабан, гладильный каток.
Медицинский блок	Состояние удовлетвори тельное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора на две инфекции (2 палаты), процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
Физиокабинеты	Состояние удовлетвори тельное	Физиокабинеты находятся на первом этаже, полностью оборудованы необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении.
Галокамера	Состояние удовлетвори тельное	Проводится галотерапии и профилактика простудных заболеваний.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетвори тельное	На территории ЧДОУ оборудовано 9 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетвори тельное	На территории детского сада оборудованы две спортивные площадки: площадка для спортивных игр и организации подвижных игр, спортивный комплекс. Имеется беговая дорожка, прорезиненное покрытие, спортивное оборудование, шведская стенка, турники, лабиринт, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Огород	Состояние удовлетвори тельное	Огород находятся вблизи системы водоснабжения. Огород разбит на грядки с широким и дорожками, на грядках выращиваются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка), имеется фито поляна с лекарственными растениями, садик для бабочек, сад с плодово-ягодными кустарниками, экологический класс.
Экологическая тропа	Состояние удовлетвори тельное	Экологическая тропа состоит из видовых точек, на которых имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, площадки для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека. Оснащение тропинок соответствует возрастным особенностям детей.

Вывод: Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу дошкольного образования. Комфортность и эргономичность инфраструктуры ЧДОУ обеспечивают безопасное, комфортное пребывание воспитанников. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ЧДОУ.

III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 80/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 80/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 20/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	19 человек/ 72%
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек 28%
1.8.2	Первая	10 человек 37/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	5 человека 10 /%
1.9.2	Свыше 20 лет	11 человек 32 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 8%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 179человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	487,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да