**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Пояснительная записка………………………………………………………………………3

Организация режима пребывания детей……………………………………………………6

Планирование образовательной деятельности……………………………………………..7

Нормативный показатель уровня развития детей 6-7 лет……………………………..…33

Список литературы…………………………………………………………………………34

**Пояснительная записка**

Рабочая программа совместной образовательной деятельности разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Золушка» общеразвивающего вида и основной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» под редакцией Т.Н. Дороновой, а также с использованием «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. д.пед. наук Л.А. Парамоновой.

Целью рабочей программы является планирование воспитательно-образовательной деятельности педагогов данной возрастной группы и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможностей для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Планирование воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми включает в себя:

1) Распорядок дня;

2) Основания для выбора тематического содержания занятий взрослого с детьми;

3) Модель организации деятельности (развивающих культурных практик);

4) Перспективное планирование образовательной и бытовой деятельности;

5) Корректировка плана в соответствии результатов педагогической диагностики.

**Распорядок дня**

Распорядок дня может меняться в зависимости от климатических условий и протяженности светлого времени суток.

**Основания для выбора тематического содержания занятий взрослого с детьми**

* Реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (листопад, Олимпиада и др.).
* Воображаемые события, описываемые в художественном произведении.
* События, специально смоделированные взрослым (например, появление в группе некоего необычного предмета).
* Субкультурные события, происходящие с детьми группы (просмотр мультфильма, коллекционирование фантиков или вкладышей определенной тематики).
* Содержание «Детского календаря».

**Планирование образовательной работы на день и на неделю**

* Типы совместной деятельности детей со взрослым в детском саду:
* сюжетная игра;
* игра с правилами на удачу и на умственную компетенцию;
* продуктивные формы деятельности;
* познавательно-исследовательская деятельность;
* чтение художественной литературы;
* игры с правилами на физическую компетенцию (физкультура);
* музыка;
* самостоятельная бытовая деятельность детей;
* театрализованная деятельность.

**Планирования образовательной работы в течение полугодия**

При планировании образовательной работы на год мы основываемся на нормативном уровне развития детей в соответствии с возрастной группой.

Работа по внесению изменений в еженедельные планы образовательной деятельности начинается с осуществления диагностической процедуры с использованием карт развития.

В соответствии с итоговой педагогической диагностикой в старшей группе на конец года «западающий тип» культурных практик не выявлен. Картина группы: 1 уровень составил- 0 %; 2 уровень – 70%; 3 уровень- 30%. Целостность картины всей группы соответствует возрастным нормам. Организация образовательного процесса не требует дополнительного пересмотра.

 В планирования образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» под редакцией Т.Н. Дороновой в подготовительной группе (6-7 лет), по просьбе большинства родителей (протокол родительского собрания №1 от 04.09.2019 г.) продолжить обучение математики и обучение грамоте/развитие речи в 2019 -2020 учебном году.

**Планирование образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»**

**под редакцией Т.Н. Дороновой в подготовительной к школе группе (6-7 года)**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность (основная часть)** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность (длительность 30 мин)** |
| Физическая культура в помещении | 1 раза в неделю  |
| Физическая культура на прогулке | 1 раза в неделю |
| Обучение плаванию в бассейне  | 2 раза в неделю |
| Познавательно-исследовательская деятельность | 2 раза в неделю  |
| Продуктивная деятельность | 3 раза в неделю |
| Математика  | 1 раз в неделю |
| Обучение грамоте/развитие речи | 1 раз в неделю |
| Музыка | 2 раза в неделю |
| Итого | 13 занятий (6 часов 30 мин) |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно  |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно  |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Театрализованная деятельность | 1 раз в неделю |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Дежурства  | Ежедневно |
| Прогулки  | Ежедневно |
| Игры с правилами | Ежедневно |
| Практическая деятельность по самообслуживанию | Ежедневно |
| Досуги  | 1 раз в неделю |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Сюжетно-ролевая игра | 2 раза в неделю |
| Самостоятельная деятельность детей  | Ежедневно |

**Планирование образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина  | Кол-во часов в неделю | Ф.И.О. преподавателя | Автор и название программы |
| Подготовка к школе | 1 | Поклонова Н.Г. |  |
| Коррекция звукопроизношения | 2индивидуально | Савинова Н.В. |  |
| Занятия по обучению плаванию в бассейне | 2 | Динер Т.А. |  |

**Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.**

|  |
| --- |
| **Конкурсы, смотры.** |
| Конкурсы/мероприятия | Срок | Ответственный/участники  |
| 1. Городской конкурс «Сюрприз»

2. Интеллектуальный конкурс «Юные Академики», подготовительные группы. | апрель, 2020 | Карпова М.В.педагог-психолог Поклонова Н.Г. |
| 3. Краевой конкурс «Волшебная свирель»4. Краевой конкурс «Я исследователь» (АГПУ) 5.Конкурс ЧДОУ «Умники и умницы» | Апрель – майФевраль | Карпова М.ВКривцова Т.В.Поклонова Н.Г. |
|  |  |  |
| **Тематические недели и творческие конкурсы для детей** **Недели творчества, творческие конкурсы для детей и родителей в детском саду**  |
| Творческий конкурс «Мое лето!» | Сентябрь | Дети, воспитатели |
| Неделя безопасности | Сентябрь  | Дети, воспитатели |
| Творческий конкурс «Осенняя композиция»Ответственный: Кривцова Т.В., Фоминская А.А. | Сентябрь | Дети, родители, воспитатели |
| Тематическая акция «Помоги птицам»Ответцвенный: Кривцова Т.В., Фоминская А.А. | Октябрь  | Дети, родители, воспитатели |
| Творческий конкурс «Новогодние фантазии»Ответственный:Кривцова Т.В, Фоминская А.А. | Декабрь | Дети, родители, воспитатели |
| Неделя здоровьяОтветственный: Динер Т.А. | Январь | Дети, родители, воспитатели |
| Творческий конкурс «Новая жизнь ненужных вещей» | Февраль  | Дети, родители, воспитатели |
| Тематическая неделя музыкиОтветственный: Карпова М.В. | Март | Дети, родители, воспитатели |
| Неделя психологииОтветственный: Поклонова Н.Г. | Апрель | Дети, родители, воспитатели |
| День космонавтикиОтветственный: Кривцова Т.А. | 12 апреля  | Дети, воспитатели |
| День земли | Апрель  | Воспитатели, дети |
| Пасхальная неделяОтветственный: Кривцова Т.В., Фоминская А.А. | Апрель  | Дети, родители, воспитатели |
| Неделя памяти, посвященная «Дню Победы» | Май  | Дети, воспитатели, родители |
| Праздник «День семьи»Ответственные: воспитатели, Карпова М.В. | 15 мая | Старшие группы |
| День славянской письменности | 24 мая | Подготовительные группы |
| Реализация тематических проектов совместно с ФИРООтветственные: воспитатели групп | В течении года | Дети, воспитатели, родители |
| **Детско-родительские проекты** |
| 1. Экологический проект «Наши зеленые друзья» |  | Воспитатели групп |
| **Проекты с детьми в группах** |
| Проект «Играем вместе с детьми» | Октябрь-декабрь 2019 | воспитатели групп |
| Проекты воспитателей по теме самообразования | Сентябрь2019- май 2020 | воспитатели групп |
| **Взаимодействие с узкими специалистами.** |
| 1.Разработка рекомендаций для воспитателей и родителей (на сайте и памятки, оформление информационных стендов)  | в течение года. | Воспитатели группы |
| 2. Разработка перспективных планов взаимодействия с воспитателями всех возрастных групп  | в течение года. | инструктор по физической культуре Динер Т.А., музыкальный руководитель Карпова М.В. |
| 3. Организация и проведение совместных мероприятий праздников для детей и родителей. | в течение года. |
| 4. Участие узких специалистов при подготовке и проведении родительских собраний | в течение года. | Воспитатели группы |
| **Праздники** |
| 1. «День знаний»
 | 02.09. 2019 | Подготовительные,старшие | Музыкальный руководитель Карпова М.В. |
| 1. «Праздник Осени»
 | Октябрь, 2019 | Младшие, средние, старшие группы |
| 1. «День рождения детского сада»
 | Октябрь, 2019 | Подготовительная группа |
| 1. «Встреча Нового года»
 | Декабрь, 2019 | все |  |
| 1. День защитника Отечества
 | Февраль, 2020 | Старшие, подготовительные | Инструктор физической культуры Динер Т.А. |
| 1. «Масленица»
 |  | Средние, старшие, подготовительные |
| 1. «Мамин праздник»
 | Март, 2020 | Все группы | Музыкальный руководитель Карпова М.В |
| 1. «День победы»
 | Май, 2020 | Подготовительные группы | Инструктор физической культуры Динер Т.А. |
| 1. «Выпускной бал»
 | 31 мая, 2020 | Подготовительные группы | Музыкальный руководитель Карпова М.В. |
|  10. «До свидания, лето» | Август 2020 | Все группы | Муз. руководитель Карпова М.В. |

**Примерный распорядок дня**

**группа № 7 «Страна чудес» (6-7 лет)**

***(холодный период)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.30 | Прием детей  | Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы |
| 8.30-8.55 | Подготовка к завтраку. Завтрак | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 8.55-9.10 | Самостоятельная деятельность детей | Организация и координация самостоятельной деятельности детей |
| 9.10-10.20 | Совместная деятельность взрослых и детей |  Расписание совместной образовательной деятельности на неделю |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|  Музыка9.00-9.30 | Математика9.00-9.30 | Обучение грамоте 9.00-9.30 | Познавательная деятельность9.00-9.30 | Подготовка к школе с психологом 9.00-9.30 |
| Познавательная деятельность9.50-10.2010.30-11.00  |  | Продуктивная деятельность9.40-10.10 |  | Продуктивная деятельность9.40-10.10 |
|  | Бассейн11.20-11.50/11.50-12.20 | Музыка 10.20-10.50 | Бассейн11.20-11.50/11.50-12.20 |  |
|  Студия «Сказочная мастерская» | Изостудия9.50-10.2010.30-11.00 |  | Изостудия16.50-17.2017.25-17.55 |  | Игровая физкультура (на улице) |
| 10.20-10.40 | Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак | Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 10.40-12.15 | Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки | Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы |
| 12.15-12.35 | Возвращение с прогулки | Обучение навыкам самообслуживания при раздевании с прогулки.Чтение художественной литературы |
| 12.35-13.00 | /Обед/ | Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.  |
| 13.00-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон |  |
| 15.00-15.25 | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры. |
| 15.25-16.20  | Организация игровой деятельности/Самостоятельная деятельность детейСовместная деятельность взрослых и детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа  |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Театрализованная деятельность  | Физкультура Досуги  | Сюжетно-ролевая игра | Продуктивная деятельность15.25-16.20Игра с правилами | Сюжетно-ролевая игра |
| 16.20-16.50 | Ужин | Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. |
| 16.50-19.00 | Подготовка к прогулке / Прогулка. Возвращение в группу | Чтение художественной литературы. Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. |

**Планирование образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Круг событий | Тема недели | Непосредственно-образовательная деятельность | Комментарии, источник |
| **осень** | Сентябрь«День знаний» | 1 неделя«Улетает наше лето» | 1. Познавательно-исследовательская деятельность «Летние впечатления».
2. Конструирование из природного материала «Причудливые поделки» продуктивная деятельность.
3. Рисование «Улетает наше лето» по замыслу.
4. Математика: занятие № 1
5. Обучение грамоте «Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось» речевое развитие.
6. Познавательно-исследовательская деятельность «Грибы бывают разные».
7. Лепка «Грибное лукошко» продуктивная деятельность.
 | Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» с. 12 – 31. |
| 2 неделя«Морские друзья» | 1. Познавательно-исследовательская деятельность «Кто в море живет».
2. Аппликация «Стайка дельфинов» продуктивная деятельность.
3. Математика: занятие № 2
4. Познавательно-исследовательская деятельность «Младшие и старшие».
5. Обучение грамоте «Жизнь дана на добрые дела».
6. Рисование «Цветик-семицветик»
7. Лепка «Чудесные раковины» продуктивная деятельность.
 | Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» с. 39 – 60. |
| 3 неделя«Наш город» | 1. Аппликация «Качели-карусели» продуктивная деятельность.
2. Познавательно-исследовательская деятельность «Городской адрес».
3. Лепка «Парк с фонтанами» продуктивная деятельность.
4. Познавательно-исследовательская деятельность «Наш город».
5. Математика: занятие № 3.
6. Конструирование «Городские здания».
7. Рисование «Пейзажи на вернисаже»
 | Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» с. 66 – 84. |
| 4 неделя «Цирк» | 1. Рисование «Цирковые животные» продуктивная деятельность.
2. Математика: занятие № 4.
3. Аппликация «Куда уехал цирк?» продуктивная деятельность.
4. Конструирование из строительного материала «Торговая улица города»
5. Познавательно-исследовательская деятельность «Почему нужно убирать мусор».
6. Познавательно-исследовательская деятельность «Деньги».
7. Лепка «Копилка» продуктивная деятельность.
 | Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» с. 91 – 110. |
| Октябрь«Осень золотая» | 1 неделя«Сказочная осень» | 1. Создание макета «Сказочное царство» как предметное воплощение вымышленных миров «В сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина. Продуктивная деятельность
2. «Лебединое озеро». Коллективная работа. Продуктивная деятельность.
3. Латинский квадрат. Познавательно-исследовательская деятельность.
4. Осенний праздник «Осень в музыке, живописи и литературе»
5. Познавательно-исследовательская деятельность «Песок и глина».
6. Математика: занятие № 5.
7. Рисование «Осенние пейзажи»
 |  Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за октябрь.  Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за октябрьПарамонова Л.А., с. 136Парамонова Л.А., с. 127Парамонова Л.А., с. 150 |
| 2 неделя«Овощи и фрукты» | 1. «Мир растений: огородные и плодово-ягодные культуры» познавательно-исследовательская деятельность.
2. Лепка. «Овощи и фрукты в подарок детям младшей группы» Продуктивная деятельность.
3. Рисование. «Раскрашивание вылепленных овощей и фруктов» Продуктивная деятельность.
4. Занятие №1. Строим город Букваринск
5. Конструирование «Съедобные картинки» продуктивная деятельность
6. Познавательно-исследовательская деятельность «Такой разный урожай»
7. Математика: занятие № 6
 |  Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за октябрь.Парамонова Л.А., с. 119Парамонова Л.А., с. 133Парамонова Л.А., с. 157 |
| 3 неделя«Детские игры» | 1. Аппликация. «Изготовление игры «Парочки» в подарок детям младшей группы» Продуктивная деятельность.
2. Рисование. «Изготовление игры «Парочки» в подарок детям младшей группы» Продуктивная деятельность.
3. Конструирование. «Изготовление игры «Поймай шарик» Продуктивная деятельность.
4. Строим город Букваринск. Занятие №2 Классификация профессий.
5. Познавательно-исследовательская деятельность «Товары на ярмарку»
6. Математика: занятие № 7.
7. Познавательно-исследовательская деятельность «Как сохранить почву?»
 |  Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за октябрь.Парамонова Л.А., с. 175Парамонова Л.А., с. 184Парамонова Л.А., с. 196 |
| 4 неделя«Осенний калейдоскоп» | 1. Лепка. «Листопад». Коллективная работа Продуктивная деятельность.
2. Рисование. «Волшебные кружки» Продуктивная деятельность.
3. Латинский квадрат 2. Познавательно-исследовательская деятельность.
4. Занятие №3. Строим город Букваринск. Познавательно-исследовательская деятельность
5. Аппликация декоративная «Осенние чудо-букеты»
6. Математика: Занятие № 8
7. Познавательно-исследовательская деятельность «Подземная кладовая»
 |  Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за октябрь.Парамонова Л.А., с. 207Парамонова Л.А., с. 213Парамонова Л.А., с. 216 |
| Ноябрь«День здоровья»,«День Матери» | 1 неделя«Неделя здоровья в сказках» | 1. Коллаж «Звёзды всякие нужны, звёзды красные важны». Коллективная работа.
2. Занятие№1. Строим город Букваринск
3. Познавательно-исследовательская деятельность «Книги и библиотеки»
4. Конструирование из бумаги «Герои любимых книг»
5. Лепка «Лягушонка в коробчонке»
6. Математика: занятие № 9
7. Познавательно-исследовательская деятельность «Широколиственный лес» познавательная деятельность
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за ноябрьПарамонова Л.А., с. 233Парамонова Л.А., с. 235Парамонова Л.А., с. 240Парамонова Л.А., с. 242Парамонова Л.А., с. 253Парамонова Л.А., с. 248 |
| 2 неделя«Фруктовый сад» | 1. Рисование. Изготовление костюмов к инсценировке по повести В. Введенского «Про яблоко, грушу, сливу, смородину и малину».
2. Аппликация. Рисование. Афиша спектакля по стихотворению В. Введенского «Про яблоко, грушу, сливу, смородину и малину».
3. Лепка. «Фрукты на тарелке»
4. Занятие№2. Строим город Букваринск
5. Познавательно-исследовательская деятельность «Как рождаются книги»
6. Математика: занятие № 10
7. Познавательно-исследовательская деятельность «Хвойный лес»
 |  Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за ноябрь.Парамонова Л.А., с. 261Парамонова Л.А., с. 268Парамонова Л.А., с. 280 |
| 3 неделя«Перелет птиц» | 1. Рисование. «Долетели!»
2. Рисование. «Ласточка».
3. Рисование. Создание и оформление книги по стихотворению А. Майкова «Ласточка».
4. Занятие№3. Строим город Букваринск
5. Познавательно-исследовательская деятельность «Тепло в доме»
6. Математика: занятие № 11
7. Познавательно-исследовательская деятельность «Для чего нужна нефть»
 |  Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за ноябрь.Парамонова Л.А., с. 288Парамонова Л.А., с. 296Парамонова Л.А., с. 299 |
| 4 неделя«Поздняя осень» | 1. Рисование. Аппликация. «Перед перелётом в тёплые края».
2. Лепка. «Серая шейка»
3. Аппликация. Рисование. Афиша спектакля театра теней «Серая шейка».
4. Познавательно-исследовательская деятельность «Свет в доме»
5. Математика: занятие № 12
6. Познавательно-исследовательская деятельность «Почему нужно беречь свет и тепло в доме»
7. Конструирование из бумаги «Фонарики»
 |  Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за ноябрь.Парамонова Л.А., с. 314Парамонова Л.А., с. 323Парамонова Л.А., с. 326Парамонова Л.А., с. 332 |
| **зима** | декабрь«Новый год» | 1 неделя«Путешествие по России» | 1. Занятие «Первое путешествие по карте Европейской части России».
2. Познавательно-исследовательская деятельность «Мир сусликов»
3. Рисование. «Маски» для инсценировки по стихотворению про сусликов.
4. Занятие №1. Строим город Букваринск
5. Конструирование из бумаги «Календарь»
6. Аппликация «День и ночь»
7. Математика: занятие № 13
 |  Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за декабрьПарамонова Л.А., с. 357.Парамонова Л.А., с.368.Парамонова Л.А., с. 371. |
| 2 неделя «Такие разные машины» | 1. Познавательно-исследовательская деятельность «Такие разные и нужные машины»
2. Аппликация. Плакат «Берегись автомобилей!» в подарок детям младшей группы.
3. Рисование. «Выставка-продажа машин»
4. Занятие №2. Строим город Букваринск
5. Познавательно-исследовательская деятельность «Какие бывают часы»
6. Лепка «Необыкновенные часы»
7. Математика: занятие № 14.
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за декабрьПарамонова Л.А., с. 397.Парамонова Л.А., с. 399.Парамонова Л.А., с. 401. |
| 3 неделя «Зимние забавы» | 1. Аппликация. «Ёлки» коллективная работа по изготовлению фриза для украшения группы к новогоднему празднику
2. Рисование. «Колокольчики» коллективная работа
3. Лепка «Снегурочка»
4. Занятие№3. Строим город Букваринск
5. Познавательно-исследовательская деятельность «Какого цвета зима»
6. Познавательно-исследовательская деятельность «Китайский Новый год»
7. Математика: занятие № 15
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за декабрьПарамонова Л.А., с. 413.Парамонова Л.А., с. 428.Парамонова Л.А., с. 424. |
| 4 неделя«новогодние каникулы» | 1. Рисование. Аппликация. Создание и оформление Книги «Новогодние приключения Серой шейки»
2. Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебный праздник народов Земли»
3. Аппликация «Новогодние открытки с сюрпризом»
4. Лепка из пряничного теста «Пряники на ёлку»
5. Рисование сюжетное «Новогодний хоровод»
6. Конструирование из бумаги «Коробка превращается»
7. Аппликация с элементами бумажной пластики «Маски»
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за декабрьПарамонова Л.А., с. 439.Парамонова Л.А., с. 438.Парамонова Л.А., с. 407Парамонова Л.А., с. 404Парамонова Л.А., с. 393. |
| Январь | 2 неделя | 1. «Города «Золотого кольца» на карте Европейской части России»[[1]](#endnote-1).
2. Занятие. «Мир изразцов»
3. Чтение былины про Вольгу и Микулу Селяниновича.
4. Занятие№1. Строим город Букваринск
5. Математика: занятие № 16
6. Рисование «Оформление персонажей театра бибабо»
7. Конструирование «Декорации для спектакля театра бибабо»
8. Лепка «Пальчиковый спектакль»
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за январьПарамонова Л.А., с. 453.Парамонова Л.А., с. 460.Парамонова Л.А., с. 451.Парамонова Л.А., с. 447 |
| 3 неделя | 1. Рисование. «Маски для инсценировки сказки Е. Честнякова «Чудесное яблоко»
2. Ручной труд. «Большущее яблоко для инсценировки сказки»
3. Рисование. Аппликация. Плакат «Не играй с огнём!» в подарок детям старшей группы.
4. Занятие№2. Строим город Букваринск
5. Познавательно-исследовательская деятельность «Арктика. Путешествие к северному полюсу»
6. Познавательно-исследовательская деятельность «Магнит и компас»
7. Математика: занятие № 17
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за январьПарамонова Л.А., с. 470.Парамонова Л.А., с. 492.Парамонова Л.А., с. 451.Парамонова Л.А., с. 479 |
| 4 неделя | 1. Рисование. «Паруса для корабликов»
2. Лепка. Рисование. «Декоративные тарелки» для украшения группы
3. Рисование. «Клоун из города Иваново» коллективная работа
4. Рисование. Аппликация. Создание и оформление Книги «Наши любимые игрушки»
5. Занятие№1. Строим город Букваринск
6. Познавательно-исследовательская деятельность «Путешествия и открытия. Антарктида»
7. Математика: занятие №18
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за январьПарамонова Л.А., с. 500.Парамонова Л.А., с. 503. |
| Февраль«День защитника Отечества» | 1 неделя | 1. Познавательно-исследовательская деятельность «Мир героев сказа П.П. Бажова «Серебряное копытце»
2. Рисование по сказу П. Бажова «Серебряное копытце»
3. Рисование. «Раскрашивание карточек к игре по сказу П. Бажова «Серебряное копытце» коллективная работа.
4. Рисование. Аппликация. Создание и оформление Книги «Сказка про Серебряное копытце»
5. Занятие №1. Строим город Букваринск
6. Математика: занятие № 19
7. Познавательно-исследовательская деятельность «Открытие Америки. Индейцы»
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за февральПарамонова Л.А., с. 536.Парамонова Л.А., с. 526. |
| 2 неделя | 1. Познавательно-исследовательская деятельность «Такой разный и прекрасный Урал».
2. Рисование. «Зима»
3. Занятие №2. Строим город Букваринск
4. Познавательно-исследовательская деятельность «Человек и море»
5. Лепка «Аквалангисты и водолазы»
6. Математика: занятие № 20
7. Конструирование из деталей конструктора «Батискаф»
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за февральПарамонова Л.А., с. 565.Парамонова Л.А., с. 567.Парамонова Л.А., с. 561.Парамонова Л.А., с. 559 |
| 3 неделя«День защитника Отечества» | 1. «Наша армия сильна – охраняет мир она» продуктивная деятельность
2. Рисование. Аппликация. Панно «Наша армия» Коллективная работа.
3. Занятие №3. Строим город Букваринск
4. Познавательно-исследовательская деятельность «Путешествие в прошлое. Крепости и богатыри»
5. Конструирование из строительного материала «Старинный город-крепость»
6. Математика: занятие № 21
7. Лепка сюжетная по замыслу «Змей Горыныч»
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за декабрьПарамонова Л.А., с. 590.Парамонова Л.А., с. 592.Парамонова Л.А., с. 584.Парамонова Л.А., с. 583 |
| 4 неделя«Мамочка моя» | 1. Лепка. Рисование. «Декоративные тарелки в подарок маме»
2. Занятие №4. Строим город Букваринск
3. Познавательно-исследовательская деятельность «Мода и украшения»
4. Познавательно-исследовательская деятельность «Камни для украшений»
5. Математика: занятие № 22
6. Рисование по представлению «Мы с мамой улыбаемся»
7. Аппликация с элементами конструирования «Открытка для мамочки»
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за декабрьПарамонова Л.А., с. 614.Парамонова Л.А., с. 620.Парамонова Л.А., с. 617.Парамонова Л.А., с. 627.Парамонова Л.А., с. 630. |
| **весна** | Март«Масленица»,«День театра» | 1 неделяПраздник 8 Марта | 1. Аппликация. Панно для украшения зала (группы) к празднику 8 Марта. продуктивная деятельность.
2. Рисование. «Роспись декоративных тарелок в подарок маме». продуктивная деятельность.
3. Познавательно-исследовательская деятельность «Города Сибири».
4. Занятие№1. Строим город Букваринск
5. Познавательно-исследовательская деятельность «Вещи, которые нам помогают»
6. Лепка коллективная «Чудо-пылесос на уборке»
7. Математика: занятие № 23
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за мартПарамонова Л.А., с. 643.Парамонова Л.А., с. 646.Парамонова Л.А., с. 659. |
| 2 неделя«Ледниковый период» | 1. Познавательно-исследовательская деятельность. Мир косторезного искусства.
2. Ледниковый период и потепление познавательно-исследовательская деятельность.
3. Рисование. «Животные ледникового периода» продуктивная деятельность.
4. Изготовление макета «Детский сад для мамонтят» продуктивная деятельность.
5. Рисование по мокрому слою бумаги рыбы голомянки продуктивная деятельность.
6. Занятие№2. Строим город Букваринск
7. Математика: занятие № 24
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за мартПарамонова Л.А., с. 678. |
| 3 неделя «Жители пустыни» | 1. Аппликация «Учимся вырезать из бумаги, сложенной гармошкой» продуктивная деятельность.
2. Познавательно-исследовательская деятельность: Мир гравюры.
3. Занятие№3. Строим город Букваринск
4. Познавательно-исследовательская деятельность «Пустыня. Жизнь людей в пустыне»
5. Рисование «Караван верблюдов»
6. Лепка «Кактусы зацвели»
7. Математика: занятие № 25
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за мартПарамонова Л.А., с. 696 + 717.Парамонова Л.А., с.715.Парамонова Л.А., с. 700Парамонова Л.А., с. 706. |
| 4 неделя«Масленица» | 1. Познавательно-исследовательская деятельность: Занятие № 1 «Масленица».
2. Познавательно-исследовательская деятельность: Занятие № 2 «Масленица».
3. Занятие № 4. Строим город Букваринск
4. Аппликация коллективная «Пусть летят они, летят» (мобили)
5. Математика: занятие № 26
6. Лепка декоративная по мотивам народной пластики «Игрушки-свистульки»
7. Рисование по мотивам городецкой росписи «Кони-птицы»
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за мартПарамонова Л.А., с. 733.Парамонова Л.А., с. 739.Парамонова Л.А., с. 727. |
| Апрель«День космонавтики»«День земли» | 1 неделя«Земля Алтайская»  | 1. День смеха
2. Познавательно-исследовательская деятельность «Красота Алтая в пейзажах Г.И. Чорос-Гуркина»
3. Рисование. «Цветущий маральник» продуктивная деятельность.
4. Аппликация. Панно для украшения группы «Алтай». Продуктивная деятельность.
5. Рисование. Аппликация. Создание и оформление Книги по алтайской сказке «Диль-Кель» продуктивная деятельность.
6. Строим город Букваринск Занятие № 1 познавательно-исследовательская деятельность
7. Математика: занятие № 27
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за апрельПарамонова Л.А., с. 751. |
| 2 неделяДень космонавтики | 1. Динозавры познавательно-исследовательская деятельность.
2. Строим город Букваринск. Занятие № 2
3. Лепка «Динозавры» продуктивная деятельность.
4. Математика: занятие № 28
5. Познавательно-исследовательская деятельность «Солнечная система»
6. Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги «Звезды и кометы»
7. Конструирование плоскостное из бумаги «Космодром»
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за апрельПарамонова Л.А., с. 779.Парамонова Л.А., с. 776.Парамонова Л.А., с. 778.Парамонова Л.А., с. 786. |
| 3 неделя«Города мира» | 1. Города Алтая познавательно-исследовательская деятельность.
2. Изготовление макета «Город» продуктивная деятельность.
3. Рисование. «Мосты» продуктивная деятельность.
4. Строим город БукваринскЗанятие № 3познавательно-исследовательская деятельность
5. Познавательно-исследовательская деятельность «Путешествие в Грецию. Олимпийские игры»
6. Аппликация «Греческие кубки и амфоры»
7. Математика: занятие № 29
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за апрельПарамонова Л.А., с. 828.Парамонова Л.А., с. 838.Парамонова Л.А., с. 816. |
| 4 неделя«Зоопарк» | 1. Лепка. Рисование. Изготовление декоративной тарелки «Птицы» продуктивная деятельность.
2. Лепка «Такие разные лошадки» продуктивная деятельность.
3. Строим город БукваринскЗанятие № 4познавательно-исследовательская деятельность
4. Познавательно-исследовательская деятельность «Где живет кенгуру»
5. Рисование с натуры «Мой любимый мишка»
6. Математика: занятие № 30
7. Познавательно-исследовательская деятельность «Этикет»
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за апрельПарамонова Л.А., с. 809.Парамонова Л.А., с. 803.Парамонова Л.А., с. 836.Парамонова Л.А., с. 805 |
| Май«День Победы»,Выпускной. | 1 неделя«Весна» | 1. Строим город Букваринск**.** Занятие№1. Познавательно-исследовательская деятельность.
2. Познавательно-исследовательская деятельность «Путешествие с севера на юг»
3. Познавательно-исследовательская деятельность «Наша страна и ее соседи»
4. Конструирование из бумаги «Поделка-сюрприз»
5. Рисование «Посмотри в свое окно»
6. Математика: Математика: занятие № 31
7. Аппликация с элементами рисования «Виноград»
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за майПарамонова Л.А., с. 853.Парамонова Л.А., с. 868.Парамонова Л.А., с. 857.Парамонова Л.А., с. 860.Парамонова Л.А., с. 862.Парамонова Л.А., с. 872. |
| 2 неделя«День Победы» | 1. Строим город Букваринск**.** Занятие № 2 Познавательно-исследовательская деятельность.
2. Познавательно-исследовательская деятельность «День Победы»
3. Аппликация «Голуби на крыше»
4. Математика: занятие № 32
5. Конструирование из бумаги «Летят самолеты»
6. Рисование-экспериментирование «Праздничный салют»
7. Лепка из глины «Дедушкина кружка»
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за майПарамонова Л.А., с. 878.Парамонова Л.А., с. 880.Парамонова Л.А., с. 882.Парамонова Л.А., с. 884.Парамонова Л.А., с. 891.Парамонова Л.А., с. 887. |
| 3 неделя«Наши подарки» | 1. Строим город Букваринск**.** Занятие № 3. Познавательно-исследовательская деятельность.
2. Познавательно-исследовательская деятельность «Мы – защитники природы»
3. Рисование по представлению «Весенняя гроза»
4. Аппликация декоративная «Ажурная закладка для букваря»
5. Математика: занятие № 33
6. Лепка рельефная коллективная «Азбука в картинках»
7. Конструирование из бумаги «Наши подарки»
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за майПарамонова Л.А., с. 902.Парамонова Л.А., с. 904.Парамонова Л.А., с. 906.Парамонова Л.А., с. 909.Парамонова Л.А., с. 911.Парамонова Л.А., с. 917. |
| 4 неделя«Скоро в школу» | 1. Строим город Букваринск**.** Занятие № 4. Познавательно-исследовательская деятельность.
2. Познавательно-исследовательская деятельность «Скоро в школу»
3. Лепка-моделирование (экспериментирование) «Загадки отпечатков»
4. Конструирование из бумаги «Медвежий цирк»
5. Рисование с натуры «Что рядом с нами растет»
6. Рисование с элементами аппликации «Пестрые попугаи»
 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за майПарамонова Л.А., с. 917.Парамонова Л.А., с. 874.Парамонова Л.А., с. 806.Парамонова Л.А., с. 662.Парамонова Л.А., с. 547. |

**Тематическое планирование совместной деятельности с детьми,**

**рекомендованное программой «Миры детства: конструирование возможностей»**

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **Тематическое планирование совместной деятельности с детьми** |
| Реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей. | Воображаемые события, описываемые в художественных произведениях. | События, специально смоделированные взрослыми. | Субкультурные события (зафиксированные педагогом при общении с детьми данной конкретной группы). | Содержание «Детского календаря», которое в качестве основания может полностью использоваться педагогами, а также быть расширено и дополнено ими. |
| **СЕНТЯБРЬ** | Проведение педагогической диагностики по наблюдению за детьми в самостоятельной и совместной игровой деятельности детей. |
| **ОКТЯБРЬ** | Беседы:* наступление осени,
* начало нового учебного года
* встреча после отпуска всех детей группы и др.
 | * чтение «Сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина,
* беседы о событиях сказки.
 | * Беседа-путешествие по «реке времени» на тему «Русский огород и сад»;
* Проведение выставки «Дары осени» с демонстрацией на ней натуральных овощей и фруктов с рассказами об истории их появления в России, о том, как учёные работали над улучшением старых сортов и созданием новых, приспособленных к суровым климатическим условиям России;
* Встреча с огородниками и садоводами любителями (родителями детей группы) по теме «Секреты вкусных овощей»
* Встреча с огородниками и садоводами профессионалами (специалист ЗАО «Эвалар») по проблеме «Обеспечение детского сада экологически чистыми продуктами».
* Совместное оформление педагогом и детьми макета «Сказочное царство»;
* Встреча с воспитателем и детьми младшей группы, установление с ними доверительных отношений и оказание помощи в изготовлении развивающих дидактических материалов и игр;
* Изготовление с детьми для группы сигнальных флажков
 | 1. Этические беседы:* «Еще один секрет вежливости» (Петрова В.И., с. 11)
* «Как дети могут заботиться о взрослых» (Петрова В.И., с. 17)
* «Урок дружбы» (Петрова В.И., с. 24)
* «Умей увидеть тех, кому нужна помощь» (Петрова В.И., с. 31);

2. Беседы по безопасности:* «В мире опасных предметов» (К.Ю. Белая, с. 8)
* «Электроприборы» (К.Ю. Белая, с. 10)
* «Безопасность» (К.Ю. Белая, с. 11)
* «Пожар» (К.Ю. Белая, с. 13)
 | * размещение в группе карты, герба и флагов России, изготовленных детьми в семье,
* размещение в группе фигурок богатырей к «Сказке о царе Салтане» А.С.Пушкина и т.п.
 |
| **НОЯБРЬ** | Беседы о наступление осени и др. | * чтение произведений Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка», В. Введенского «Про яблоко, грушу, сливу, смородину и малину»;
* беседы о возможных событиях этих произведений.
 | * Беседа-путешествие по «реке времени» на тему «Московский Кремль»;
* Подготовка и показ спектакля театра теней детям старшей группы по сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка»;
* Подготовка и показ детям младшей группы спектакля по стихотворению В. Введенского «Про яблоко, грушу, сливу, смородину и малину».
 | 1. Этические беседы: * «Воспитанность и вежливость» (Петрова В.И., с. 13)
* «Почему нужно уметь уступать» (Петрова В.И., с. 19)
* «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам» (Петрова В.И., с. 25)
* «Я задаром спас его» (Петрова В.И., с. 31)

2. Беседы по безопасности:* «Огонь – судья беспечности людей» (К.Ю. Белая, с. 15)
* «Служба 02» (К.Ю. Белая, с. 19)
* «Скорая помощь» (К.Ю. Белая, с. 21)
* «Гроза» (К.Ю. Белая, с. 24)
 | * выставку фотографий и репродукций с картин с изображением Московского Кремля и других Кремлей России и т.п.
* созданием коллажа «Звёзды всякие нужны, звёзды красные важны» для упражнения в рисовании пятиконечной звёзды и получения её изображения способом оригами;
* создания коллективного панно с изображением уток, раскрашенных детьми в семье для украшения группы;
* подготовка атрибутов и декораций для показа спектаклей по знакомым сказкам.
 |
| **ДЕКАБРЬ** | Беседы:* наступление зимы,
* подготовка к новогоднему празднику в детском саду и семье и мн.др.
 | * чтение рассказов М. Зощенко и Б. Житкова, в стихотворениях о сусликах Г. Демьянова
* беседы о событиях, освещенных в этих рассказах.
 | * появление в группе часов, знакомство с ними;
* введение традиции, согласно которой ежедневно назначаются «дежурные времени», которые следят за часами и предупреждают воспитателя и детей о своевременном выполнении режимных моментов: приёме пищи, выходе на прогулку и т.п.;
* проведение маскарада с использованием масок, изготовленных детьми в семье;
* создание в группе оркестра колокольчиков и т.п.
 | 1. Этические беседы:* «Кто кого обидел?» (Петрова В.И., с. 27)
* «Каждая ссора красна примирением» (Петрова В.И., с. 23)
* «Что такое бескорыстная помощь» (Петрова В.И., с. 32)
* «Почему нельзя дразниться» (Петрова В.И., с. 35)

2. Беседы по безопасности:* «Лекарственные растения» (К.Ю. Белая, с. 27)
* «Ядовитые растения» (К.Ю. Белая, с. 30)
* «Съедобные и несъедобные грибы» (К.Ю. Белая, с. 33)
* «Насекомые» (К.Ю. Белая, с. 36)

3. Знакомство с новыми компьютерными играми «Игры маленького гения»:1. «Найди букву»
2. «Считалочка»
3. «Что общего?»
4. «Собери игрушку»
 | * изготовление Книги с рассказами детей по картинкам «Детского календаря»;
* подготовка спектакля теневого театра для детей старшей группы «Новогодние приключения Серой шейки»;
* при украшении группы к празднику новогодней атрибутикой с надписями, как на картине «Елка нашего детства» Н.Н. Жукова;
* проект «Чудесные превращения в новогодний праздник»;
* проведение конкурса «Супергерои награждают мастеров прописей» (по материалам домашних работ детей), награждение победителей;
* проведение конкурса «Умелые составители латинских квадратов» с церемонией награждения победителей и т.п.;
 |
| **ЯНВАРЬ** | Беседы:* участие в новогодних праздниках в семье и детском саду,
* посещение родственников, поездки на отдых и многое другое.
 | * Чтение сказки «Мальчик и людоед»,
* рассказ Йозефа Кожишека «Два горшочка»,
* Гек-Финн «Пожарные»,
* Знакомство со сказкой Е.В. Честнякова «Чудесное яблоко»,
* С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»
 | * следование традиции, согласно которой ежедневно назначаются «дежурные времени», которые следят за часами и предупреждают воспитателя и детей о своевременном выполнении режимных моментов: приёме пищи, выходе на прогулку и т.п.;
* игра «Узнай герб города по описанию»;
* проведение «Малых олимпийских игр» при участии изготовленных детьми в семье движущихся поделок с изображением кошек;
* организация в группе выставки фотографий игрушек с рассказами детей «Моя любимая игрушка» и т.п.
 | 1. Этические беседы:* «Я самый главный» (Петрова В.И., с. 27);
* «Кто помощь оказывает, о тех добрые слова сказывают» (Петрова В.И., с. 33);
* «Добрейший носорог» (Петрова В.И., с. 36).

2. Беседы по безопасности:* «Кошка и собака – наши соседи» (К.Ю. Белая, с. 40);
* «У Мишки в гостях» (К.Ю. Белая, с. 48);
* «Чтобы нам не болеть» (К.Ю. Белая, с. 51).
* Знакомство с новыми мультфильмами:
1. «Котёнок по имени «Гаф»;
2. «Двенадцать месяцев»
* Знакомство с новыми компьютерными играми серии «Игры маленького гения»:
1. «Составь сам»
2. «Покажи дорожку»
3. «Собери снеговика»;
4. «Чья это тень?»
* Беседы по знакомым мультфильмам и компьютерным играм.
 | * изготовление Книги «Наши любимые игрушки» с фотографиями игрушек и рассказами детей;
* подготовка инсценировки по сказке Е.В.Честнякова «Чудесное яблоко» для детей средней и старшей групп;
* использование идеи «Детского календаря» по раскрашиванию пластилином декоративных узоров при изготовлении фриза для украшении группы;
* чтение или рассказывание детям былины про Микулу Селяниновича и Вольгу, сюжет которой использовал художник М. Врубель при создании изразцов, украшающих камин.
* Рассматривание изразцов М Врубеля.
 |
| **ФЕВРАЛЬ** | * участие в зимних забавах,
* подготовка к празднику 23 февраля,
* участие в празднике в детском саду,
* посещение родственников, родных и близких и их поздравление и многое другое
 | * чтение сказки П.П. Бажова «Серебряное копытце»,
* знакомство с легендами Урала «Вечная застава», «Ветлан, Полюд и Вишера», «Караидель» и др.
* беседы о прочитанном.
 | * продолжение следования традиции, согласно которой ежедневно назначаются «дежурные времени», которые следят за часами и предупреждают воспитателя и детей о своевременном выполнении режимных моментов: приёме пищи, выходе на прогулку и т.п.;
* внесение в игру «Узнай герб города по описанию» новых карточек с изображением гербов городов Урала и проведение совместных игр воспитателя с детьми;
* проведение конкурса рассказов детей по картинкам «Про умную Машу»;
* проведение конкурса названий игры с героями сказа П.П. Бажова «Серебряное копытце».
 | 1. Этические беседы:* «Обиженные друзья» (Петрова В.И., с. 28)
* «Тайное всегда становится явным» (Петрова В.И., с. 39)
* «Без труда не будет и плода» (Петрова В.И., с. 46)
* «Надо вещи убирать, не придется их искать» (Петрова В.И., с. 52)

2. Беседы по безопасности:* «День здоровья» (К.Ю. Белая, с. 57)
* «Обучение детей правилам поведения на воде» (К.Ю. Белая, с. 60)
* Знакомство с новыми мультфильмами:
1. Шайбу
2. Про Сидорову Вову
* Знакомство с новыми компьютерными играми серии «Игры маленького гения»:
1. «Какой слог?»
2. «Кто кому позвонил?»
3. «Посели цифры»
4. «Профессии»
 | * «путешествие по карте» при знакомстве с Уралом с использованием карточек с изображением природы и животного мира Северного (Полярного), Среднего и Южного Урала;
* раскрашивание подноса для проведения коллективного занятия рисованием на тему «Декоративный поднос» для украшения группы;
* Изготовление поздравительных открыток к празднику 23 февраля для родных и близких и панно для украшения группы и др.
 |
| **МАРТ** | * участие в празднике, посвящённому дню 8 Марта в семье и детском саду,
* посещение родственников, поездки в гости и многое другое
 | * чтение рассказов А. Введенского «Мама заболела» и «Про слона»,
* знакомство со сказкой П.П. Ершова «Конёк горбунок»,
* заучивание стихотворений Ф.С. Миллера «Раз-два-три –четыре-пять» и «Про мальчика Федю», А. Блока «Снег да снег», И. Воробьевой «Это я», Н.Б. Дейнека «Четыре человечка» и др
 | * организация в группе выставки книг со сказкой П.П. Ершова «Конёк горбунок»,
* работа над проектом «Детский сад для мамонтят»;
* продолжение следования традиции, согласно которой ежедневно назначаются «дежурные времени», которые следят за часами и предупреждают воспитателя и детей о своевременном выполнении режимных моментов: приёме пищи, выходе на прогулку и т.п.;
* внесение в группу дополнений к игре «Узнай герб города по описанию» с городами Сибири и проведение совместных игр воспитателя с детьми;
* проведение конкурса «Ребёнок с картины В.И. Сурикова «Взятие снежного городка» рассказывает» и т.п.;
 | 1. Этические беседы:* «Не завидуй другому» (Петрова В.И., с. 28)
* «Злая неправда» (Петрова В.И., с. 41)
* «Кто не работает, тот не ест» (Петрова В.И., с. 47)
* «Неряха-замараха» (Петрова В.И., с. 54)

2. Беседы по безопасности:* «Поездка к морю» (К.Ю. Белая, с. 62)
* «Мы знакомимся с улицей» (К.Ю. Белая, с. 66)
* «Знай и выполняй правила уличного движения» (К.Ю. Белая, с. 67)
* «Зачем нужны дорожные знаки» (К.Ю. Белая, с. 69)
* Знакомство с новыми мультфильмами:
1. «Конёк-горбунок»
2. О маме.
* Знакомство с новыми компьютерными играми серии «Игры маленького гения»:
1. «Контрасты»
2. «Фантазёр»
 | * Проведение опытов со льдом
* коллекционирование (проведении классификационной работы) экспонатов монументальной скульптуры и скульптуры малых форм;
* «путешествие по карте» с целью знакомства с Сибирью и походом Семёна Дежнева;
* знакомство с жизнью мамонтов в Сибири и мн.др.;
* проект «Детский сад для мамонтят» с использованием фигурок мамонтят, изготовленных из ДК;
* знакомство детей с гравюрой с использованием работ Д.П. Дмитриева к сказке П.П. Ершова «Конёк Горбунок»;
* рассматривание фотографий с памятниками Ермака Тимофеевич, Семёна Дежнева, П.П. Ершова.
 |
| **АПРЕЛЬ** | * наступление весны: ледоход, таяние снега и появление первых весенних цветов и мн.др.
 | * чтение рассказа Ф. Лев «Простая лошадь»,
* знакомство со стихотворением А. Введенского «Лошадка»,
* чтение алтайской сказки «Диль-Кель»,
* знакомство с французской сказкой «Три охотника» и др.
 | * проведение в группе конкурса скороговорок;
* работа над проектом «Динозавры»;
* внесение в группу фигурок лошадей с наездниками, изготовленными и раскрашенными детьми из ДК;
* создание игры «Скачки на ипподроме»;
* продолжение совместных игр воспитателя с детьми в игру «Узнай герб города по описанию»; проведение конкурса рассказов «Про Машу и упрямого ослика»
* проведение конкурса детских игр с использованием фотографий лошадей.
 | * Знакомство с новыми книгами:

«Веселые рассказы» Ю. Сотник* Знакомство с новыми мультфильмами:

 «Тайна 3-ей планеты»* Знакомство с новыми компьютерными играми серии «Игры маленького гения»:
1. «Маленький архитектор»
2. «Что откуда видно»

1. Этические беседы:* «С чего начинается дружба» (Петрова В.И., с. 29)
* «Кто разбил большую вазу?» (Петрова В.И., с. 42)
* «За что говорят «спасибо» (Петрова В.И., с. 48)
* «Каждой вещи – свое место» (Петрова В.И., с. 52)

2. Беседы по безопасности: | * опыты с опорами для строительства мостов;
* коллекционирование «Представители семейства куньих и кошачьих животных»;
* «путешествие по карте» с целью знакомства с реками Сибири;
* «путешествие по реке времени» - знакомство с жизнью динозавров;
* проект «Жираффотамы и другие динозавры» с использованием рисунков и фигурок динозавров, изготовленных из ДК;
* проведение игр «Узнай из какой сказки предмет», «Назови героя сказки по описанию» и др.
* создание макета города с поделками детей, изготовленных в семье по материалам ДК.
 |
|  |  |  |  | * «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» (К.Ю. Белая, с. 82)
* «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми» (К.Ю. Белая, с. 83)
 |  |
| **МАЙ** | Проведение педагогической диагностики по наблюдению за детьми в самостоятельной и совместной игровой деятельности детей.  |

**Планирование взаимодействие с родителями.**

|  |  |
| --- | --- |
| МЕСЯЦ | Взаимодействие с родителями |
| СЕНТЯБРЬ | 1. Оформление информационного уголка «Возрастные особенности детей 6-7 лет и их возможности».
2. Родительское собрание №1. Тема «Психологические особенности детей 6-7 лет. Взаимодействие родителей с детьми КВН. Выбор актива.» Ответственные: Поклонова Н.Г., Савинова Н.В., Воробьева О.И., Смирнова И.С.
3. Мастер-класс «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста». Ответственный: логопед Савинова Н.В.
4. Творческий конкурс «Оформление игровых участков». Ответственный: Кривцова Т.В., Фоминская А.А.
5. Консультация для родителей «Уроки вежливости». Ответственные: Воробьёва О.И., Смирнова И.С.
 |
| ОКТЯБРЬ  | 1. Демонстрировать родителям значение материалов «Детского календаря» для образования детей не только в семье, но и в детском саду путем совместного создания и оформления макетов «Сказочное царство» (по сказке А.С. Пушкина), создание домов разнообразной формы для реализации совместного, долгосрочного проекта «Строим город «Букваринск».
2. Оформление информационного уголка для родителей, ширмочка «Дети и время».
3. Консультация «Кризис семи лет».
4. Праздник Осени. Ответственный: Муз. работник Карпова М.В.
5. Творческий конкурс «Дары природы». Ответственные: Кривцова Т.В., Фоминская А.А.
 |
| НОЯБРЬ | 1. Консультация для родителей «Знакомстве детей с ансамблем Кремля».
2. Анкетирование на тему «Безопасность Вашего ребенка» Ответственный: Смирнова И.С.
3. Консультация «Картотека математических игр» Ответственный: Воробьёва О.И.
4. День открытых дверей «День здоровья». Ответственный: Динер Т.А.
5. Родительское собрание №2. «Мастер-класс. «С любовью от мамы».
 |
| ДЕКАБРЬ | 1. Консультация «Организация работы ребёнка в семье с картой»: последовательность еёизготовления по материалам «Детского календаря» ииспользования при её рассматривании увеличительного стекла**-**лупы, что позволит ребёнку, не напрягая зрения, эффективнее использовать карту и в процессе практической деятельности познакомится с увеличительным стеклом.
2. Консультация «Развитие речи, по средствам «Детского календаря», как важное условие успешного обучения» Ответственная: Смирнова И.С.
3. Беседа о необходимости проведения с ребёнком в семье систематической работы по подготовке к школе с использованием материалов «Детского календаря» по развитию связной речи и звукопроизношению: заучивать наизусть стихотворения, составлять рассказы по картинкам, упражняться в произношении скороговорок и т.п.
4. Предложить родителям познакомить с Россией, рассказывая детям о тех местах на территории России, где им удалось побывать, и они им понравились; оказывая помощь в сборе фотоиллюстраций с изображением природных и культурных ландшафтов, жизненной среды. типичных занятий населения и представителей природы и фауны Европейской части России, необходимых для проведения работы с детьми по познавательно-исследовательской деятельности в рамках занятий «Путешествия по карте».
5. Конкурс по материалам «Детского календаря» (работа с латинскими квадратами и прописями). Заручиться поддержкой родителей в подготовке детей в семье к участию в этих конкурсах.
6. Проект «Чудесные превращения в Новогодний праздник». Привлечь внимание родителей к данному проекту и организовать посильную помощь.
7. Творческий конкурс «Новогодние фантазии». Ответственные: Кривцова Т.В., Фоминская А.А.
8. «Встреча Нового года». Ответственный: Карпова М.В.
 |
| ЯНВАРЬ | 1. Консультации по изготовлению и использованию игры «Узнай герб города по описанию». Объяснить родителям уникальность данной игры и её значение, как для общего развития ребёнка, так и для его подготовки к школе. Обратить внимание на необходимость проведения предварительной работы по рассматриванию гербов с одновременным соотнесением с их описанием и объяснением незнакомых слов.
2. Информационная ширмочка «Правила безопасности на улице».
3. Алгоритм составления рассказов «про любимую игрушку».
4. «Неделя здоровья». Ответственная: Динер Т.А.
5. Информационный лист «Зачем детям математика» Ответственный: Воробьева О.И.
 |
| ФЕВРАЛЬ | 1. Консультация для родителей «Роль папы в жизни ребенка». Ответственный: Воробьёва О.И.
2. Стенгазета «Мой папа самый сильный!»
3. Беседа о необходимости участия взрослых членов семьи в играх детей с правилами «Узнай герб города по описанию», «Камни Урала», «Подбери то, что нужно для героев сказа».
4. Предложить родителям приёмы вовлечения детей в совместную деятельность со взрослым по составлению рассказа «Про умную Машу и магнит».
5. Родительское собрание «Путешествие в страну знаний «Пиши, читай» Ответственный: Воробьёва О.И., Смирнова И.С.
6. Объяснять родителям необходимость проведения работы по разъяснению детям значения незнакомых слов (улус, пуд, батыр и т.п.), по содержанию «Детского календаря».
7. Совместное физкультурное развлечение с папами «Папа – гордость моя». Ответственный: Динер Т.А.
 |
| МАРТ | 1. Беседы о значении работы по составлению ребёнком рассказов (о ребёнке с картины В. Сурикова «Взятие снежного городка», по картинкам «О медведе» и предложить приёмы его вовлечения в совместную деятельность со взрослыми по данному направлению;
2. Обсудить вопросы, связанные с проведением в детском саду работы по знакомству с Сибирью с их участием в подборе иллюстративного и видео материала с использованием ресурсов Интернета и личных впечатлений.
3. Информационная ширмочка «8 марта».
4. Стенгазета «Мама милая моя».
5. Консультация для родителей «Счастье – это когда тебя понимают».
6. Мамин праздник. Ответственный: Карпова М.В.
 |
| АПРЕЛЬ | 1. Информационная ширмочка «Маршруты выходного дня».
2. Обсуждение вопросов, связанных с проведением в детском саду работы по ознакомлению с Алтаем с участием родителей в подборе иллюстративного, видео материала с использованием ресурсов Интернета и личных впечатлений.
3. Родительское собрание №3. Тема «Выпускной бал. Детско-родительский квест».
4. Тематическая неделя космоса. Ответственные: Кривцова Т.В, Фоминская А.А.
5. Неделя психолога. Ответственный: Поклонова Н.Г.
 |
| МАЙ | 1. Предложить родителям поговорить с детьми о профессиях человека, ориентируясь на буквы алфавита (вспоминая профессии в которых одна и та же буква находится в разных частях слова: вначале, в середине, в конце).
2. Детско-родительский проект «Я и Детский календарь».
3. Анкетирование родителей «Качество образовательных услуг».
4. Предложить книги на лето.
5. Выпускной бал.
 |

**Нормативный показатель уровня развития детей 6-7 лет**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **3 уровень:** |
| ***1.******Твор­чес­кая ини­циа­тива*** | Имеет разнообразные игровые замыслы; активно создает предметную обстановку "под замысел"; комбини­рует (связывает) в процессе игры разные сюжетные эпизоды в новое целое, выстраивая оригинальный сюжет; может при этом осознанно использовать смену ролей; замысел также имеет тенденцию воплощаться преимущественно в речи (словесное придумывание историй), или в предметном макете воображаемого "мира" (с мелкими игрушками-персонажами), может фиксироваться в продукте (сюжетные композиции в рисовании, лепке конструировании).***Ключевые признаки***комбинирует разнообразные сюжетные эпизоды в новую связную последовательность; использует развёрнутое словесное комментирование игры через события и пространство (что - где происходит с персонажами); частично воплощает игровой замысел в продукте (словесном – история, предметном – макет, сюжетный рисунок). |
| **2. *Инициатива как целеполагание и волевое усилие: наблюдение за продуктивной деятельностью.*** | Имеет конкретное намерение-цель; работает над материалом в соответствии с целью; конечный результат фиксируется, демонстрируется (если удовлетворяет) или уничтожается (если не удовлетворяет); самостоятельно подбирает вещные или графические образцы для копирования ("Хочу сделать такое же") - в разных материалах (лепка, рисование, конструирование).***Ключевые признаки:*** обозначает конкретную цель, удерживает её во время работы; фиксирует конечный результат, стремится достичь хорошего качества; возвращается к прерванной работе, доводит её до конца. |
| **3. *Коммуникативная инициатива: наблюдение за совместной деятельностью - игровой и продуктивной*** | Инициирует и организует действия 2-3 сверстников, словесно развёртывая исходные замыслы, цели, спланировав несколько начальных действий ("Давайте так играть..., рисовать..."); использует простой договор ("Я буду..., а вы будете..."), не ущемляя интересы и желания других; может встроиться в совместную деятельность других детей, подобрав подходящие по смыслу игровые роли, материалы; легко поддерживает диалог в конкретной деятельности; может инициировать и поддержать простой диалог со сверстником на отвлечённую тему; избирателен в выборе партнёров; осознанно стремится не только к реализации замысла, но и к взаимопониманию, к поддержанию слаженного взаимодействия с партнёрами.***Ключевые признаки:*** в развёрнутой словесной форме предлагает партнёрам исходные замыслы, цели; договаривается о распределении действий, не ущемляя интересы других участников; избирателен в выборе, осознанно стремится к взаимопониманию и поддержанию слаженного взаимодействия. |
| **4. *Познавательная инициатива - любознательность: наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью*** | Задаёт вопросы, касающиеся предметов и явлений, лежащих за кругом непосредственно данного (как? почему? зачем?); обнаруживает стремление объяснить связь фактов, использует простое причинное рассуждение (потому что...); стремится к упорядочиванию, систематизации конкретных материалов (в виде коллекции); проявляет интерес к познавательной литературе, к символическим языкам; самостоятельно берётся делать что-то по графическим схемам (лепить, конструировать), составлять карты, схемы,пиктограммы, записывать истории, наблюдения (осваивает письмо как средство систематизации и коммуникации).***Ключевые признаки****:* задаёт вопросы об отвлечённых вещах; обнаруживает стремление к упорядочиванию фактов и представлений, способен к простому рассуждению; проявляет интерес к символическим языкам (графические схемы, письмо). |
| **5. *Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности ребёнка).*** | Физическая активность может носить результативный характер, и ребёнок стремится к улучшению показателей в ней (прыгнуть дальше, пробежать быстрее). Он прислушивается к советам взрослого о способах улучшения результатов, и усвоив тот или иной навык, повторяет постоянно в своей деятельности. Проявляет интерес к различным формам двигательной активности (езде на велосипеде, плаванию), стремится приобрести специфические навыки для их осуществления.Бодро и без жалоб относится к физической усталости, связывает её со своими спортивными достижениями.***Ключевые признаки:*** Интересуется у взрослого, каким образом можно выполнить те или иные физические упражнения более эффективно, охотно выполняет различную деятельность, связанную с физической нагрузкой, отмечает свои достижения в том или ином виде спорта. |

**Список литературы**

1. Основная образовательная программа «Миры детства: конструирование возможностей» под редакцией Т.Н. Дороновой.
2. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамоновой.
3. «Этические беседы с детьми 4—7 лет» Петрова В. И., Стульник Т. Д.
4. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Я начинаю читать". Под ред. Колесниковой Е.В. 3-е изд., перераб. - М.: 2016 - 64 с.
5. Математика с детьми 6-7 лет. Под ред. Колесниковой Е.В.
6. Педагогическая диагностика Составлена на основе работы Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова "Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах", 2014 и раздела «Педагогическая диагностика» образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей».
7. Доронова Т. Н. Играем в театр : театрализ. деятельность детей в д/с.: метод. пособие для воспитателей дошк. обра-зоват. учреждений / Т. Н. Доронова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2005. — 127 с.
1. [↑](#endnote-ref-1)