

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Пояснительная записка………………………………………………………………………3

Организация режима пребывания детей……………………………………………………6

Планирование образовательной деятельности……………………………………………..7

Нормативный показатель уровня развития детей 6-7 лет……………………………..…33

Список литературы…………………………………………………………………………34

**Пояснительная записка**

Рабочая программа совместной образовательной деятельности разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Золушка» общеразвивающего вида и основной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» под редакцией Т.Н. Дороновой, а также с использованием «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. д.пед. наук Л.А. Парамоновой.

Целью рабочей программы является планирование воспитательно-образовательной деятельности педагогов данной возрастной группы и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможностей для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Планирование воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми включает в себя:

1) Распорядок дня;

2) Основания для выбора тематического содержания занятий взрослого с детьми;

3) Модель организации деятельности (развивающих культурных практик);

4) Перспективное планирование образовательной и бытовой деятельности;

5) Корректировка плана в соответствии результатов педагогической диагностики.

**Распорядок дня**

Распорядок дня может меняться в зависимости от климатических условий и протяженности светлого времени суток.

**Основания для выбора тематического содержания занятий взрослого с детьми**

* Реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (листопад, Олимпиада и др.).
* Воображаемые события, описываемые в художественном произведении.
* События, специально смоделированные взрослым (например, появление в группе некоего необычного предмета).
* Субкультурные события, происходящие с детьми группы (просмотр мультфильма, коллекционирование фантиков или вкладышей определенной тематики).
* Содержание «Детского календаря».

**Планирование образовательной работы на день и на неделю**

* Типы совместной деятельности детей со взрослым в детском саду:
* сюжетная игра;
* игра с правилами на удачу и на умственную компетенцию;
* продуктивные формы деятельности;
* познавательно-исследовательская деятельность;
* чтение художественной литературы;
* игры с правилами на физическую компетенцию (физкультура);
* музыка;
* самостоятельная бытовая деятельность детей;
* театрализованная деятельность.

**Планирования образовательной работы в течение полугодия**

При планировании образовательной работы на год мы основываемся на нормативном уровне развития детей в соответствии с возрастной группой.

Работа по внесению изменений в еженедельные планы образовательной деятельности начинается с осуществления диагностической процедуры с использованием карт развития.

В соответствии с итоговой педагогической диагностикой в старшей группе на конец года «западающий тип» культурных практик не выявлен. Картина группы: 1 уровень составил- 0 %; 2 уровень – 70%; 3 уровень- 30%. Целостность картины всей группы соответствует возрастным нормам. Организация образовательного процесса не требует дополнительного пересмотра.

В планирования образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» под редакцией Т.Н. Дороновой в подготовительной группе (6-7 лет), по просьбе большинства родителей (протокол родительского собрания №1 от 04.09.2019 г.) продолжить обучение математики и обучение грамоте/развитие речи в 2019 -2020 учебном году.

**Планирование образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»**

**под редакцией Т.Н. Дороновой в подготовительной к школе группе (6-7 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность (основная часть)** | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность (длительность 30 мин)** |
| Физическая культура в помещении | 1 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раза в неделю |
| Обучение плаванию в бассейне | 2 раза в неделю |
| Познавательно-исследовательская деятельность | 2 раза в неделю |
| Продуктивная деятельность | 3 раза в неделю |
| Математика | 1 раз в неделю |
| Обучение грамоте/развитие речи | 1 раз в неделю |
| Музыка | 2 раза в неделю |
| Итого | 13 занятий (6 часов 30 мин) |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно |
| Театрализованная деятельность | 1 раз в неделю |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| Дежурства | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно |
| Игры с правилами | Ежедневно |
| Практическая деятельность по самообслуживанию | Ежедневно |
| Досуги | 1 раз в неделю |
| **Самостоятельная деятельность детей** | |
| Сюжетно-ролевая игра | 2 раза в неделю |
| Самостоятельная деятельность детей | Ежедневно |

**Планирование образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Кол-во часов  в неделю | Ф.И.О. преподавателя | Автор и название программы |
| Подготовка к школе | 1 | Поклонова Н.Г. |  |
| Коррекция звукопроизношения | 2  индивидуально | Савинова Н.В. |  |
| Занятия по обучению плаванию в бассейне | 2 | Динер Т.А. |  |

**Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы, смотры.** | | | |
| Конкурсы/мероприятия | Срок | Ответственный/участники | |
| 1. Городской конкурс «Сюрприз»   2. Интеллектуальный конкурс «Юные Академики», подготовительные группы. | апрель, 2020 | Карпова М.В.  педагог-психолог  Поклонова Н.Г. | |
| 3. Краевой конкурс «Волшебная свирель»  4. Краевой конкурс «Я исследователь» (АГПУ)  5.Конкурс ЧДОУ «Умники и умницы» | Апрель – май  Февраль | Карпова М.В  Кривцова Т.В.  Поклонова Н.Г. | |
|  |  |  | |
| **Тематические недели и творческие конкурсы для детей**  **Недели творчества, творческие конкурсы для детей и родителей в детском саду** | | | |
| Творческий конкурс «Мое лето!» | Сентябрь | Дети, воспитатели | |
| Неделя безопасности | Сентябрь | Дети, воспитатели | |
| Творческий конкурс «Осенняя композиция»  Ответственный: Кривцова Т.В., Фоминская А.А. | Сентябрь | Дети, родители, воспитатели | |
| Тематическая акция «Помоги птицам»  Ответцвенный: Кривцова Т.В., Фоминская А.А. | Октябрь | Дети, родители, воспитатели | |
| Творческий конкурс «Новогодние фантазии»  Ответственный:Кривцова Т.В, Фоминская А.А. | Декабрь | Дети, родители, воспитатели | |
| Неделя здоровья  Ответственный: Динер Т.А. | Январь | Дети, родители, воспитатели | |
| Творческий конкурс «Новая жизнь ненужных вещей» | Февраль | Дети, родители, воспитатели | |
| Тематическая неделя музыки  Ответственный: Карпова М.В. | Март | Дети, родители, воспитатели | |
| Неделя психологии  Ответственный: Поклонова Н.Г. | Апрель | Дети, родители, воспитатели | |
| День космонавтики  Ответственный: Кривцова Т.А. | 12 апреля | Дети, воспитатели | |
| День земли | Апрель | Воспитатели, дети | |
| Пасхальная неделя  Ответственный: Кривцова Т.В., Фоминская А.А. | Апрель | Дети, родители, воспитатели | |
| Неделя памяти, посвященная «Дню Победы» | Май | Дети, воспитатели, родители | |
| Праздник «День семьи»  Ответственные: воспитатели, Карпова М.В. | 15 мая | Старшие группы | |
| День славянской письменности | 24 мая | Подготовительные группы | |
| Реализация тематических проектов совместно с ФИРО  Ответственные: воспитатели групп | В течении года | Дети, воспитатели, родители | |
| **Детско-родительские проекты** | | | |
| 1. Экологический проект «Наши зеленые друзья» |  | Воспитатели групп | |
| **Проекты с детьми в группах** | | | |
| Проект «Играем вместе с детьми» | Октябрь-декабрь 2019 | воспитатели групп | |
| Проекты воспитателей по теме самообразования | Сентябрь2019- май 2020 | воспитатели групп | |
| **Взаимодействие с узкими специалистами.** | | | |
| 1.Разработка рекомендаций для воспитателей и родителей (на сайте и памятки, оформление информационных стендов) | в течение года. | Воспитатели группы | |
| 2. Разработка перспективных планов взаимодействия с воспитателями всех возрастных групп | в течение года. | инструктор по физической культуре Динер Т.А., музыкальный руководитель Карпова М.В. | |
| 3. Организация и проведение совместных мероприятий праздников для детей и родителей. | в течение года. |
| 4. Участие узких специалистов при подготовке и проведении родительских собраний | в течение года. | Воспитатели группы | |
| **Праздники** | | | |
| 1. «День знаний» | 02.09. 2019 | Подготовительные,старшие | Музыкальный руководитель  Карпова М.В. |
| 1. «Праздник Осени» | Октябрь, 2019 | Младшие, средние, старшие группы |
| 1. «День рождения детского сада» | Октябрь, 2019 | Подготовительная группа |
| 1. «Встреча Нового года» | Декабрь, 2019 | все |  |
| 1. День защитника Отечества | Февраль, 2020 | Старшие, подготовительные | Инструктор физической культуры Динер Т.А. |
| 1. «Масленица» |  | Средние, старшие, подготовительные |
| 1. «Мамин праздник» | Март, 2020 | Все группы | Музыкальный руководитель Карпова М.В |
| 1. «День победы» | Май, 2020 | Подготовительные группы | Инструктор физической культуры Динер Т.А. |
| 1. «Выпускной бал» | 31 мая, 2020 | Подготовительные группы | Музыкальный руководитель Карпова М.В. |
| 10. «До свидания, лето» | Август 2020 | Все группы | Муз. руководитель Карпова М.В. |

**Примерный распорядок дня**

**группа № 7 «Страна чудес» (6-7 лет)**

***(холодный период)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** | Содержание образовательной деятельности | | | | | | | | |
| 7.00-8.30 | Прием детей | Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы | | | | | | | | |
| 8.30-8.55 | Подготовка к завтраку. Завтрак | Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. | | | | | | | | |
| 8.55-9.10 | Самостоятельная деятельность детей | Организация и координация самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | |
| 9.10-10.20 | Совместная деятельность взрослых и детей | Расписание совместной образовательной деятельности на неделю | | | | | | | | |
| понедельник | | вторник | | среда | | четверг | | пятница |
| Музыка  9.00-9.30 | | Математика  9.00-9.30 | | Обучение грамоте  9.00-9.30 | | Познавательная деятельность  9.00-9.30 | | Подготовка к школе с психологом  9.00-9.30 |
| Познавательная деятельность  9.50-10.20  10.30-11.00 | |  | | Продуктивная деятельность  9.40-10.10 | |  | | Продуктивная деятельность  9.40-10.10 |
|  | | Бассейн  11.20-11.50/  11.50-12.20 | | Музыка  10.20-10.50 | | Бассейн  11.20-11.50/  11.50-12.20 | |  |
| Студия «Сказочная мастерская» | Изостудия  9.50-10.20  10.30-11.00 | |  | | Изостудия  16.50-17.20  17.25-17.55 | |  | | Игровая физкультура  (на улице) |
| 10.20-10.40 | Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак | Гигиенические процедуры.  Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. | | | | | | | | |
| 10.40-12.15 | Подготовка к прогулке/ Прогулка/  Возвращение с прогулки | Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.  Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.  Чтение художественной литературы | | | | | | | | |
| 12.15-12.35 | Возвращение с прогулки | Обучение навыкам самообслуживания при раздевании с прогулки.  Чтение художественной литературы | | | | | | | | |
| 12.35-13.00 | /Обед/ | Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон |  | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | Подъем | Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения.  Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры. | | | | | | | | |
| 15.25-  16.20 | Организация игровой деятельности/  Самостоятельная деятельность детей  Совместная деятельность взрослых и детей | Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги.  Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа | | | | | | | | |
| понедельник | вторник | | среда | | четверг | | пятница | |
| Театрализованная деятельность | Физкультура  Досуги | | Сюжетно-ролевая игра | | Продуктивная деятельность  15.25-16.20  Игра с правилами | | Сюжетно-ролевая игра | |
| 16.20-16.50 | Ужин | Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. | | | | | | | | |
| 16.50-19.00 | Подготовка к прогулке / Прогулка. Возвращение в группу | Чтение художественной литературы. Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. | | | | | | | | |

**Планирование образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Круг событий | | Тема недели | Непосредственно-образовательная деятельность | Комментарии, источник |
| **осень** | Сентябрь  «День знаний» | 1 неделя  «Улетает наше лето» | 1. Познавательно-исследовательская деятельность «Летние впечатления». 2. Конструирование из природного материала «Причудливые поделки» продуктивная деятельность. 3. Рисование «Улетает наше лето» по замыслу. 4. Математика: занятие № 1 5. Обучение грамоте «Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось» речевое развитие. 6. Познавательно-исследовательская деятельность «Грибы бывают разные». 7. Лепка «Грибное лукошко» продуктивная деятельность. | Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» с. 12 – 31. |
| 2 неделя  «Морские друзья» | 1. Познавательно-исследовательская деятельность «Кто в море живет». 2. Аппликация «Стайка дельфинов» продуктивная деятельность. 3. Математика: занятие № 2 4. Познавательно-исследовательская деятельность «Младшие и старшие». 5. Обучение грамоте «Жизнь дана на добрые дела». 6. Рисование «Цветик-семицветик» 7. Лепка «Чудесные раковины» продуктивная деятельность. | Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» с. 39 – 60. |
| 3 неделя  «Наш город» | 1. Аппликация «Качели-карусели» продуктивная деятельность. 2. Познавательно-исследовательская деятельность «Городской адрес». 3. Лепка «Парк с фонтанами» продуктивная деятельность. 4. Познавательно-исследовательская деятельность «Наш город». 5. Математика: занятие № 3. 6. Конструирование «Городские здания». 7. Рисование «Пейзажи на вернисаже» | Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» с. 66 – 84. |
| 4 неделя  «Цирк» | 1. Рисование «Цирковые животные» продуктивная деятельность. 2. Математика: занятие № 4. 3. Аппликация «Куда уехал цирк?» продуктивная деятельность. 4. Конструирование из строительного материала «Торговая улица города» 5. Познавательно-исследовательская деятельность «Почему нужно убирать мусор». 6. Познавательно-исследовательская деятельность «Деньги». 7. Лепка «Копилка» продуктивная деятельность. | Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» с. 91 – 110. |
| Октябрь  «Осень золотая» | 1 неделя  «Сказочная осень» | 1. Создание макета «Сказочное царство» как предметное воплощение вымышленных миров «В сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина. Продуктивная деятельность 2. «Лебединое озеро». Коллективная работа. Продуктивная деятельность. 3. Латинский квадрат. Познавательно-исследовательская деятельность. 4. Осенний праздник «Осень в музыке, живописи и литературе» 5. Познавательно-исследовательская деятельность «Песок и глина». 6. Математика: занятие № 5. 7. Рисование «Осенние пейзажи» | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за октябрь.    Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за октябрь  Парамонова Л.А., с. 136  Парамонова Л.А., с. 127  Парамонова Л.А., с. 150 |
| 2 неделя  «Овощи и фрукты» | 1. «Мир растений: огородные и плодово-ягодные культуры» познавательно-исследовательская деятельность. 2. Лепка. «Овощи и фрукты в подарок детям младшей группы» Продуктивная деятельность. 3. Рисование. «Раскрашивание вылепленных овощей и фруктов» Продуктивная деятельность. 4. Занятие №1. Строим город Букваринск 5. Конструирование «Съедобные картинки» продуктивная деятельность 6. Познавательно-исследовательская деятельность «Такой разный урожай» 7. Математика: занятие № 6 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за октябрь.  Парамонова Л.А., с. 119  Парамонова Л.А., с. 133  Парамонова Л.А., с. 157 |
| 3 неделя  «Детские игры» | 1. Аппликация. «Изготовление игры «Парочки» в подарок детям младшей группы» Продуктивная деятельность. 2. Рисование. «Изготовление игры «Парочки» в подарок детям младшей группы» Продуктивная деятельность. 3. Конструирование. «Изготовление игры «Поймай шарик» Продуктивная деятельность. 4. Строим город Букваринск. Занятие №2 Классификация профессий. 5. Познавательно-исследовательская деятельность «Товары на ярмарку» 6. Математика: занятие № 7. 7. Познавательно-исследовательская деятельность «Как сохранить почву?» | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за октябрь.  Парамонова Л.А., с. 175  Парамонова Л.А., с. 184  Парамонова Л.А., с. 196 |
| 4 неделя  «Осенний калейдоскоп» | 1. Лепка. «Листопад». Коллективная работа Продуктивная деятельность. 2. Рисование. «Волшебные кружки» Продуктивная деятельность. 3. Латинский квадрат 2. Познавательно-исследовательская деятельность. 4. Занятие №3. Строим город Букваринск. Познавательно-исследовательская деятельность 5. Аппликация декоративная «Осенние чудо-букеты» 6. Математика: Занятие № 8 7. Познавательно-исследовательская деятельность «Подземная кладовая» | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за октябрь.  Парамонова Л.А., с. 207  Парамонова Л.А., с. 213  Парамонова Л.А., с. 216 |
| Ноябрь  «День здоровья»,  «День Матери» | 1 неделя  «Неделя здоровья в сказках» | 1. Коллаж «Звёзды всякие нужны, звёзды красные важны». Коллективная работа. 2. Занятие№1. Строим город Букваринск 3. Познавательно-исследовательская деятельность «Книги и библиотеки» 4. Конструирование из бумаги «Герои любимых книг» 5. Лепка «Лягушонка в коробчонке» 6. Математика: занятие № 9 7. Познавательно-исследовательская деятельность «Широколиственный лес» познавательная деятельность | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за ноябрь  Парамонова Л.А., с. 233  Парамонова Л.А., с. 235  Парамонова Л.А., с. 240  Парамонова Л.А., с. 242  Парамонова Л.А., с. 253  Парамонова Л.А., с. 248 |
| 2 неделя  «Фруктовый сад» | 1. Рисование. Изготовление костюмов к инсценировке по повести В. Введенского «Про яблоко, грушу, сливу, смородину и малину». 2. Аппликация. Рисование. Афиша спектакля по стихотворению В. Введенского «Про яблоко, грушу, сливу, смородину и малину». 3. Лепка. «Фрукты на тарелке» 4. Занятие№2. Строим город Букваринск 5. Познавательно-исследовательская деятельность «Как рождаются книги» 6. Математика: занятие № 10 7. Познавательно-исследовательская деятельность «Хвойный лес» | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за ноябрь.  Парамонова Л.А., с. 261  Парамонова Л.А., с. 268  Парамонова Л.А., с. 280 |
| 3 неделя  «Перелет птиц» | 1. Рисование. «Долетели!» 2. Рисование. «Ласточка». 3. Рисование. Создание и оформление книги по стихотворению А. Майкова «Ласточка». 4. Занятие№3. Строим город Букваринск 5. Познавательно-исследовательская деятельность «Тепло в доме» 6. Математика: занятие № 11 7. Познавательно-исследовательская деятельность «Для чего нужна нефть» | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за ноябрь.  Парамонова Л.А., с. 288  Парамонова Л.А., с. 296  Парамонова Л.А., с. 299 |
| 4 неделя  «Поздняя осень» | 1. Рисование. Аппликация. «Перед перелётом в тёплые края». 2. Лепка. «Серая шейка» 3. Аппликация. Рисование. Афиша спектакля театра теней «Серая шейка». 4. Познавательно-исследовательская деятельность «Свет в доме» 5. Математика: занятие № 12 6. Познавательно-исследовательская деятельность «Почему нужно беречь свет и тепло в доме» 7. Конструирование из бумаги «Фонарики» | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за ноябрь.  Парамонова Л.А., с. 314  Парамонова Л.А., с. 323  Парамонова Л.А., с. 326  Парамонова Л.А., с. 332 |
| **зима** | декабрь  «Новый год» | 1 неделя  «Путешествие по России» | 1. Занятие «Первое путешествие по карте Европейской части России». 2. Познавательно-исследовательская деятельность «Мир сусликов» 3. Рисование. «Маски» для инсценировки по стихотворению про сусликов. 4. Занятие №1. Строим город Букваринск 5. Конструирование из бумаги «Календарь» 6. Аппликация «День и ночь» 7. Математика: занятие № 13 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за декабрь  Парамонова Л.А., с. 357.  Парамонова Л.А., с.368.  Парамонова Л.А., с. 371. |
| 2 неделя «Такие разные машины» | 1. Познавательно-исследовательская деятельность «Такие разные и нужные машины» 2. Аппликация. Плакат «Берегись автомобилей!» в подарок детям младшей группы. 3. Рисование. «Выставка-продажа машин» 4. Занятие №2. Строим город Букваринск 5. Познавательно-исследовательская деятельность «Какие бывают часы» 6. Лепка «Необыкновенные часы» 7. Математика: занятие № 14. | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за декабрь  Парамонова Л.А., с. 397.  Парамонова Л.А., с. 399.  Парамонова Л.А., с. 401. |
| 3 неделя «Зимние забавы» | 1. Аппликация. «Ёлки» коллективная работа по изготовлению фриза для украшения группы к новогоднему празднику 2. Рисование. «Колокольчики» коллективная работа 3. Лепка «Снегурочка» 4. Занятие№3. Строим город Букваринск 5. Познавательно-исследовательская деятельность «Какого цвета зима» 6. Познавательно-исследовательская деятельность «Китайский Новый год» 7. Математика: занятие № 15 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за декабрь  Парамонова Л.А., с. 413.  Парамонова Л.А., с. 428.  Парамонова Л.А., с. 424. |
| 4 неделя  «новогодние каникулы» | 1. Рисование. Аппликация. Создание и оформление Книги «Новогодние приключения Серой шейки» 2. Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебный праздник народов Земли» 3. Аппликация «Новогодние открытки с сюрпризом» 4. Лепка из пряничного теста «Пряники на ёлку» 5. Рисование сюжетное «Новогодний хоровод» 6. Конструирование из бумаги «Коробка превращается» 7. Аппликация с элементами бумажной пластики «Маски» | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за декабрь  Парамонова Л.А., с. 439.  Парамонова Л.А., с. 438.  Парамонова Л.А., с. 407  Парамонова Л.А., с. 404  Парамонова Л.А., с. 393. |
| Январь | 2 неделя | 1. «Города «Золотого кольца» на карте Европейской части России»[[1]](#endnote-1). 2. Занятие. «Мир изразцов» 3. Чтение былины про Вольгу и Микулу Селяниновича. 4. Занятие№1. Строим город Букваринск 5. Математика: занятие № 16 6. Рисование «Оформление персонажей театра бибабо» 7. Конструирование «Декорации для спектакля театра бибабо» 8. Лепка «Пальчиковый спектакль» | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за январь  Парамонова Л.А., с. 453.  Парамонова Л.А., с. 460.  Парамонова Л.А., с. 451.  Парамонова Л.А., с. 447 |
| 3 неделя | 1. Рисование. «Маски для инсценировки сказки Е. Честнякова «Чудесное яблоко» 2. Ручной труд. «Большущее яблоко для инсценировки сказки» 3. Рисование. Аппликация. Плакат «Не играй с огнём!» в подарок детям старшей группы. 4. Занятие№2. Строим город Букваринск 5. Познавательно-исследовательская деятельность «Арктика. Путешествие к северному полюсу» 6. Познавательно-исследовательская деятельность «Магнит и компас» 7. Математика: занятие № 17 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за январь  Парамонова Л.А., с. 470.  Парамонова Л.А., с. 492.  Парамонова Л.А., с. 451.  Парамонова Л.А., с. 479 |
| 4 неделя | 1. Рисование. «Паруса для корабликов» 2. Лепка. Рисование. «Декоративные тарелки» для украшения группы 3. Рисование. «Клоун из города Иваново» коллективная работа 4. Рисование. Аппликация. Создание и оформление Книги «Наши любимые игрушки» 5. Занятие№1. Строим город Букваринск 6. Познавательно-исследовательская деятельность «Путешествия и открытия. Антарктида» 7. Математика: занятие №18 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за январь  Парамонова Л.А., с. 500.  Парамонова Л.А., с. 503. |
| Февраль  «День защитника Отечества» | 1 неделя | 1. Познавательно-исследовательская деятельность «Мир героев сказа П.П. Бажова «Серебряное копытце» 2. Рисование по сказу П. Бажова «Серебряное копытце» 3. Рисование. «Раскрашивание карточек к игре по сказу П. Бажова «Серебряное копытце» коллективная работа. 4. Рисование. Аппликация. Создание и оформление Книги «Сказка про Серебряное копытце» 5. Занятие №1. Строим город Букваринск 6. Математика: занятие № 19 7. Познавательно-исследовательская деятельность «Открытие Америки. Индейцы» | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за февраль  Парамонова Л.А., с. 536.  Парамонова Л.А., с. 526. |
| 2 неделя | 1. Познавательно-исследовательская деятельность «Такой разный и прекрасный Урал». 2. Рисование. «Зима» 3. Занятие №2. Строим город Букваринск 4. Познавательно-исследовательская деятельность «Человек и море» 5. Лепка «Аквалангисты и водолазы» 6. Математика: занятие № 20 7. Конструирование из деталей конструктора «Батискаф» | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за февраль  Парамонова Л.А., с. 565.  Парамонова Л.А., с. 567.  Парамонова Л.А., с. 561.  Парамонова Л.А., с. 559 |
| 3 неделя  «День защитника Отечества» | 1. «Наша армия сильна – охраняет мир она» продуктивная деятельность 2. Рисование. Аппликация. Панно «Наша армия» Коллективная работа. 3. Занятие №3. Строим город Букваринск 4. Познавательно-исследовательская деятельность «Путешествие в прошлое. Крепости и богатыри» 5. Конструирование из строительного материала «Старинный город-крепость» 6. Математика: занятие № 21 7. Лепка сюжетная по замыслу «Змей Горыныч» | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за декабрь  Парамонова Л.А., с. 590.  Парамонова Л.А., с. 592.  Парамонова Л.А., с. 584.  Парамонова Л.А., с. 583 |
| 4 неделя  «Мамочка моя» | 1. Лепка. Рисование. «Декоративные тарелки в подарок маме» 2. Занятие №4. Строим город Букваринск 3. Познавательно-исследовательская деятельность «Мода и украшения» 4. Познавательно-исследовательская деятельность «Камни для украшений» 5. Математика: занятие № 22 6. Рисование по представлению «Мы с мамой улыбаемся» 7. Аппликация с элементами конструирования «Открытка для мамочки» | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за декабрь  Парамонова Л.А., с. 614.  Парамонова Л.А., с. 620.  Парамонова Л.А., с. 617.  Парамонова Л.А., с. 627.  Парамонова Л.А., с. 630. |
| **весна** | Март  «Масленица»,  «День театра» | 1 неделя  Праздник 8 Марта | 1. Аппликация. Панно для украшения зала (группы) к празднику 8 Марта. продуктивная деятельность. 2. Рисование. «Роспись декоративных тарелок в подарок маме». продуктивная деятельность. 3. Познавательно-исследовательская деятельность «Города Сибири». 4. Занятие№1. Строим город Букваринск 5. Познавательно-исследовательская деятельность «Вещи, которые нам помогают» 6. Лепка коллективная «Чудо-пылесос на уборке» 7. Математика: занятие № 23 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за март  Парамонова Л.А., с. 643.  Парамонова Л.А., с. 646.  Парамонова Л.А., с. 659. |
| 2 неделя  «Ледниковый период» | 1. Познавательно-исследовательская деятельность. Мир косторезного искусства. 2. Ледниковый период и потепление познавательно-исследовательская деятельность. 3. Рисование. «Животные ледникового периода» продуктивная деятельность. 4. Изготовление макета «Детский сад для мамонтят» продуктивная деятельность. 5. Рисование по мокрому слою бумаги рыбы голомянки продуктивная деятельность. 6. Занятие№2. Строим город Букваринск 7. Математика: занятие № 24 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за март  Парамонова Л.А., с. 678. |
| 3 неделя  «Жители пустыни» | 1. Аппликация «Учимся вырезать из бумаги, сложенной гармошкой» продуктивная деятельность. 2. Познавательно-исследовательская деятельность: Мир гравюры. 3. Занятие№3. Строим город Букваринск 4. Познавательно-исследовательская деятельность «Пустыня. Жизнь людей в пустыне» 5. Рисование «Караван верблюдов» 6. Лепка «Кактусы зацвели» 7. Математика: занятие № 25 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за март  Парамонова Л.А., с. 696 + 717.  Парамонова Л.А., с.715.  Парамонова Л.А., с. 700  Парамонова Л.А., с. 706. |
| 4 неделя  «Масленица» | 1. Познавательно-исследовательская деятельность: Занятие № 1 «Масленица». 2. Познавательно-исследовательская деятельность: Занятие № 2 «Масленица». 3. Занятие № 4. Строим город Букваринск 4. Аппликация коллективная «Пусть летят они, летят» (мобили) 5. Математика: занятие № 26 6. Лепка декоративная по мотивам народной пластики «Игрушки-свистульки» 7. Рисование по мотивам городецкой росписи «Кони-птицы» | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за март  Парамонова Л.А., с. 733.  Парамонова Л.А., с. 739.  Парамонова Л.А., с. 727. |
| Апрель  «День космонавтики»  «День земли» | 1 неделя  «Земля Алтайская» | 1. День смеха 2. Познавательно-исследовательская деятельность «Красота Алтая в пейзажах Г.И. Чорос-Гуркина» 3. Рисование. «Цветущий маральник» продуктивная деятельность. 4. Аппликация. Панно для украшения группы «Алтай». Продуктивная деятельность. 5. Рисование. Аппликация. Создание и оформление Книги по алтайской сказке «Диль-Кель» продуктивная деятельность. 6. Строим город Букваринск Занятие № 1 познавательно-исследовательская деятельность 7. Математика: занятие № 27 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за апрель  Парамонова Л.А., с. 751. |
| 2 неделя  День космонавтики | 1. Динозавры познавательно-исследовательская деятельность. 2. Строим город Букваринск. Занятие № 2 3. Лепка «Динозавры» продуктивная деятельность. 4. Математика: занятие № 28 5. Познавательно-исследовательская деятельность «Солнечная система» 6. Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги «Звезды и кометы» 7. Конструирование плоскостное из бумаги «Космодром» | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за апрель  Парамонова Л.А., с. 779.  Парамонова Л.А., с. 776.  Парамонова Л.А., с. 778.  Парамонова Л.А., с. 786. |
| 3 неделя  «Города мира» | 1. Города Алтая познавательно-исследовательская деятельность. 2. Изготовление макета «Город» продуктивная деятельность. 3. Рисование. «Мосты» продуктивная деятельность. 4. Строим город БукваринскЗанятие № 3познавательно-исследовательская деятельность 5. Познавательно-исследовательская деятельность «Путешествие в Грецию. Олимпийские игры» 6. Аппликация «Греческие кубки и амфоры» 7. Математика: занятие № 29 | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за апрель  Парамонова Л.А., с. 828.  Парамонова Л.А., с. 838.  Парамонова Л.А., с. 816. |
| 4 неделя  «Зоопарк» | 1. Лепка. Рисование. Изготовление декоративной тарелки «Птицы» продуктивная деятельность. 2. Лепка «Такие разные лошадки» продуктивная деятельность. 3. Строим город БукваринскЗанятие № 4познавательно-исследовательская деятельность 4. Познавательно-исследовательская деятельность «Где живет кенгуру» 5. Рисование с натуры «Мой любимый мишка» 6. Математика: занятие № 30 7. Познавательно-исследовательская деятельность «Этикет» | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за апрель  Парамонова Л.А., с. 809.  Парамонова Л.А., с. 803.  Парамонова Л.А., с. 836.  Парамонова Л.А., с. 805 |
| Май  «День Победы»,  Выпускной. | 1 неделя  «Весна» | 1. Строим город Букваринск**.** Занятие№1. Познавательно-исследовательская деятельность. 2. Познавательно-исследовательская деятельность «Путешествие с севера на юг» 3. Познавательно-исследовательская деятельность «Наша страна и ее соседи» 4. Конструирование из бумаги «Поделка-сюрприз» 5. Рисование «Посмотри в свое окно» 6. Математика: Математика: занятие № 31 7. Аппликация с элементами рисования «Виноград» | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за май  Парамонова Л.А., с. 853.  Парамонова Л.А., с. 868.  Парамонова Л.А., с. 857.  Парамонова Л.А., с. 860.  Парамонова Л.А., с. 862.  Парамонова Л.А., с. 872. |
| 2 неделя  «День Победы» | 1. Строим город Букваринск**.** Занятие № 2 Познавательно-исследовательская деятельность. 2. Познавательно-исследовательская деятельность «День Победы» 3. Аппликация «Голуби на крыше» 4. Математика: занятие № 32 5. Конструирование из бумаги «Летят самолеты» 6. Рисование-экспериментирование «Праздничный салют» 7. Лепка из глины «Дедушкина кружка» | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за май  Парамонова Л.А., с. 878.  Парамонова Л.А., с. 880.  Парамонова Л.А., с. 882.  Парамонова Л.А., с. 884.  Парамонова Л.А., с. 891.  Парамонова Л.А., с. 887. |
| 3 неделя  «Наши подарки» | 1. Строим город Букваринск**.** Занятие № 3. Познавательно-исследовательская деятельность. 2. Познавательно-исследовательская деятельность «Мы – защитники природы» 3. Рисование по представлению «Весенняя гроза» 4. Аппликация декоративная «Ажурная закладка для букваря» 5. Математика: занятие № 33 6. Лепка рельефная коллективная «Азбука в картинках» 7. Конструирование из бумаги «Наши подарки» | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за май  Парамонова Л.А., с. 902.  Парамонова Л.А., с. 904.  Парамонова Л.А., с. 906.  Парамонова Л.А., с. 909.  Парамонова Л.А., с. 911.  Парамонова Л.А., с. 917. |
| 4 неделя  «Скоро в школу» | 1. Строим город Букваринск**.** Занятие № 4. Познавательно-исследовательская деятельность. 2. Познавательно-исследовательская деятельность «Скоро в школу» 3. Лепка-моделирование (экспериментирование) «Загадки отпечатков» 4. Конструирование из бумаги «Медвежий цирк» 5. Рисование с натуры «Что рядом с нами растет» 6. Рисование с элементами аппликации «Пестрые попугаи» | Планирование образовательной работы для детей 6-7 лет по программе "Миры детства: конструирование возможностей" за май  Парамонова Л.А., с. 917.  Парамонова Л.А., с. 874.  Парамонова Л.А., с. 806.  Парамонова Л.А., с. 662.  Парамонова Л.А., с. 547. |

**Тематическое планирование совместной деятельности с детьми,**

**рекомендованное программой «Миры детства: конструирование возможностей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **Тематическое планирование совместной деятельности с детьми** | | | | |
| Реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей. | Воображаемые события, описываемые в художественных произведениях. | События, специально смоделированные взрослыми. | Субкультурные события (зафиксированные педагогом при общении с детьми данной конкретной группы). | Содержание «Детского календаря», которое в качестве основания может полностью использоваться педагогами, а также быть расширено и дополнено ими. |
| **СЕНТЯБРЬ** | Проведение педагогической диагностики по наблюдению за детьми в самостоятельной и совместной игровой деятельности детей. | | | | |
| **ОКТЯБРЬ** | Беседы:   * наступление осени, * начало нового учебного года * встреча после отпуска всех детей группы и др. | * чтение «Сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина, * беседы о событиях сказки. | * Беседа-путешествие по «реке времени» на тему «Русский огород и сад»; * Проведение выставки «Дары осени» с демонстрацией на ней натуральных овощей и фруктов с рассказами об истории их появления в России, о том, как учёные работали над улучшением старых сортов и созданием новых, приспособленных к суровым климатическим условиям России; * Встреча с огородниками и садоводами любителями (родителями детей группы) по теме «Секреты вкусных овощей» * Встреча с огородниками и садоводами профессионалами (специалист ЗАО «Эвалар») по проблеме «Обеспечение детского сада экологически чистыми продуктами». * Совместное оформление педагогом и детьми макета «Сказочное царство»; * Встреча с воспитателем и детьми младшей группы, установление с ними доверительных отношений и оказание помощи в изготовлении развивающих дидактических материалов и игр; * Изготовление с детьми для группы сигнальных флажков | 1. Этические беседы:   * «Еще один секрет вежливости» (Петрова В.И., с. 11) * «Как дети могут заботиться о взрослых» (Петрова В.И., с. 17) * «Урок дружбы» (Петрова В.И., с. 24) * «Умей увидеть тех, кому нужна помощь» (Петрова В.И., с. 31);   2. Беседы по безопасности:   * «В мире опасных предметов» (К.Ю. Белая, с. 8) * «Электроприборы» (К.Ю. Белая, с. 10) * «Безопасность» (К.Ю. Белая, с. 11) * «Пожар» (К.Ю. Белая, с. 13) | * размещение в группе карты, герба и флагов России, изготовленных детьми в семье, * размещение в группе фигурок богатырей к «Сказке о царе Салтане» А.С.Пушкина и т.п. |
| **НОЯБРЬ** | Беседы о наступление осени и др. | * чтение произведений Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка», В. Введенского «Про яблоко, грушу, сливу, смородину и малину»; * беседы о возможных событиях этих произведений. | * Беседа-путешествие по «реке времени» на тему «Московский Кремль»; * Подготовка и показ спектакля театра теней детям старшей группы по сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка»; * Подготовка и показ детям младшей группы спектакля по стихотворению В. Введенского «Про яблоко, грушу, сливу, смородину и малину». | 1. Этические беседы:   * «Воспитанность и вежливость» (Петрова В.И., с. 13) * «Почему нужно уметь уступать» (Петрова В.И., с. 19) * «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам» (Петрова В.И., с. 25) * «Я задаром спас его» (Петрова В.И., с. 31)   2. Беседы по безопасности:   * «Огонь – судья беспечности людей» (К.Ю. Белая, с. 15) * «Служба 02» (К.Ю. Белая, с. 19) * «Скорая помощь» (К.Ю. Белая, с. 21) * «Гроза» (К.Ю. Белая, с. 24) | * выставку фотографий и репродукций с картин с изображением Московского Кремля и других Кремлей России и т.п. * созданием коллажа «Звёзды всякие нужны, звёзды красные важны» для упражнения в рисовании пятиконечной звёзды и получения её изображения способом оригами; * создания коллективного панно с изображением уток, раскрашенных детьми в семье для украшения группы; * подготовка атрибутов и декораций для показа спектаклей по знакомым сказкам. |
| **ДЕКАБРЬ** | Беседы:   * наступление зимы, * подготовка к новогоднему празднику в детском саду и семье и мн.др. | * чтение рассказов М. Зощенко и Б. Житкова, в стихотворениях о сусликах Г. Демьянова * беседы о событиях, освещенных в этих рассказах. | * появление в группе часов, знакомство с ними; * введение традиции, согласно которой ежедневно назначаются «дежурные времени», которые следят за часами и предупреждают воспитателя и детей о своевременном выполнении режимных моментов: приёме пищи, выходе на прогулку и т.п.; * проведение маскарада с использованием масок, изготовленных детьми в семье; * создание в группе оркестра колокольчиков и т.п. | 1. Этические беседы:   * «Кто кого обидел?» (Петрова В.И., с. 27) * «Каждая ссора красна примирением» (Петрова В.И., с. 23) * «Что такое бескорыстная помощь» (Петрова В.И., с. 32) * «Почему нельзя дразниться» (Петрова В.И., с. 35)   2. Беседы по безопасности:   * «Лекарственные растения» (К.Ю. Белая, с. 27) * «Ядовитые растения» (К.Ю. Белая, с. 30) * «Съедобные и несъедобные грибы» (К.Ю. Белая, с. 33) * «Насекомые» (К.Ю. Белая, с. 36)   3. Знакомство с новыми компьютерными играми «Игры маленького гения»:   1. «Найди букву» 2. «Считалочка» 3. «Что общего?» 4. «Собери игрушку» | * изготовление Книги с рассказами детей по картинкам «Детского календаря»; * подготовка спектакля теневого театра для детей старшей группы «Новогодние приключения Серой шейки»; * при украшении группы к празднику новогодней атрибутикой с надписями, как на картине «Елка нашего детства» Н.Н. Жукова; * проект «Чудесные превращения в новогодний праздник»; * проведение конкурса «Супергерои награждают мастеров прописей» (по материалам домашних работ детей), награждение победителей; * проведение конкурса «Умелые составители латинских квадратов» с церемонией награждения победителей и т.п.; |
| **ЯНВАРЬ** | Беседы:   * участие в новогодних праздниках в семье и детском саду, * посещение родственников, поездки на отдых и многое другое. | * Чтение сказки «Мальчик и людоед», * рассказ Йозефа Кожишека «Два горшочка», * Гек-Финн «Пожарные», * Знакомство со сказкой Е.В. Честнякова «Чудесное яблоко», * С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» | * следование традиции, согласно которой ежедневно назначаются «дежурные времени», которые следят за часами и предупреждают воспитателя и детей о своевременном выполнении режимных моментов: приёме пищи, выходе на прогулку и т.п.; * игра «Узнай герб города по описанию»; * проведение «Малых олимпийских игр» при участии изготовленных детьми в семье движущихся поделок с изображением кошек; * организация в группе выставки фотографий игрушек с рассказами детей «Моя любимая игрушка» и т.п. | 1. Этические беседы:   * «Я самый главный» (Петрова В.И., с. 27); * «Кто помощь оказывает, о тех добрые слова сказывают» (Петрова В.И., с. 33); * «Добрейший носорог» (Петрова В.И., с. 36).   2. Беседы по безопасности:   * «Кошка и собака – наши соседи» (К.Ю. Белая, с. 40); * «У Мишки в гостях» (К.Ю. Белая, с. 48); * «Чтобы нам не болеть» (К.Ю. Белая, с. 51). * Знакомство с новыми мультфильмами:  1. «Котёнок по имени «Гаф»; 2. «Двенадцать месяцев»  * Знакомство с новыми компьютерными играми серии «Игры маленького гения»:  1. «Составь сам» 2. «Покажи дорожку» 3. «Собери снеговика»; 4. «Чья это тень?»  * Беседы по знакомым мультфильмам и компьютерным играм. | * изготовление Книги «Наши любимые игрушки» с фотографиями игрушек и рассказами детей; * подготовка инсценировки по сказке Е.В.Честнякова «Чудесное яблоко» для детей средней и старшей групп; * использование идеи «Детского календаря» по раскрашиванию пластилином декоративных узоров при изготовлении фриза для украшении группы; * чтение или рассказывание детям былины про Микулу Селяниновича и Вольгу, сюжет которой использовал художник М. Врубель при создании изразцов, украшающих камин. * Рассматривание изразцов М Врубеля. |
| **ФЕВРАЛЬ** | * участие в зимних забавах, * подготовка к празднику 23 февраля, * участие в празднике в детском саду, * посещение родственников, родных и близких и их поздравление и многое другое | * чтение сказки П.П. Бажова «Серебряное копытце», * знакомство с легендами Урала «Вечная застава», «Ветлан, Полюд и Вишера», «Караидель» и др. * беседы о прочитанном. | * продолжение следования традиции, согласно которой ежедневно назначаются «дежурные времени», которые следят за часами и предупреждают воспитателя и детей о своевременном выполнении режимных моментов: приёме пищи, выходе на прогулку и т.п.; * внесение в игру «Узнай герб города по описанию» новых карточек с изображением гербов городов Урала и проведение совместных игр воспитателя с детьми; * проведение конкурса рассказов детей по картинкам «Про умную Машу»; * проведение конкурса названий игры с героями сказа П.П. Бажова «Серебряное копытце». | 1. Этические беседы:   * «Обиженные друзья» (Петрова В.И., с. 28) * «Тайное всегда становится явным» (Петрова В.И., с. 39) * «Без труда не будет и плода» (Петрова В.И., с. 46) * «Надо вещи убирать, не придется их искать» (Петрова В.И., с. 52)   2. Беседы по безопасности:   * «День здоровья» (К.Ю. Белая, с. 57) * «Обучение детей правилам поведения на воде» (К.Ю. Белая, с. 60) * Знакомство с новыми мультфильмами:  1. Шайбу 2. Про Сидорову Вову  * Знакомство с новыми компьютерными играми серии «Игры маленького гения»:  1. «Какой слог?» 2. «Кто кому позвонил?» 3. «Посели цифры» 4. «Профессии» | * «путешествие по карте» при знакомстве с Уралом с использованием карточек с изображением природы и животного мира Северного (Полярного), Среднего и Южного Урала; * раскрашивание подноса для проведения коллективного занятия рисованием на тему «Декоративный поднос» для украшения группы; * Изготовление поздравительных открыток к празднику 23 февраля для родных и близких и панно для украшения группы и др. |
| **МАРТ** | * участие в празднике, посвящённому дню 8 Марта в семье и детском саду, * посещение родственников, поездки в гости и многое другое | * чтение рассказов А. Введенского «Мама заболела» и «Про слона», * знакомство со сказкой П.П. Ершова «Конёк горбунок», * заучивание стихотворений Ф.С. Миллера «Раз-два-три –четыре-пять» и «Про мальчика Федю», А. Блока «Снег да снег», И. Воробьевой «Это я», Н.Б. Дейнека «Четыре человечка» и др | * организация в группе выставки книг со сказкой П.П. Ершова «Конёк горбунок», * работа над проектом «Детский сад для мамонтят»; * продолжение следования традиции, согласно которой ежедневно назначаются «дежурные времени», которые следят за часами и предупреждают воспитателя и детей о своевременном выполнении режимных моментов: приёме пищи, выходе на прогулку и т.п.; * внесение в группу дополнений к игре «Узнай герб города по описанию» с городами Сибири и проведение совместных игр воспитателя с детьми; * проведение конкурса «Ребёнок с картины В.И. Сурикова «Взятие снежного городка» рассказывает» и т.п.; | 1. Этические беседы:   * «Не завидуй другому» (Петрова В.И., с. 28) * «Злая неправда» (Петрова В.И., с. 41) * «Кто не работает, тот не ест» (Петрова В.И., с. 47) * «Неряха-замараха» (Петрова В.И., с. 54)   2. Беседы по безопасности:   * «Поездка к морю» (К.Ю. Белая, с. 62) * «Мы знакомимся с улицей» (К.Ю. Белая, с. 66) * «Знай и выполняй правила уличного движения» (К.Ю. Белая, с. 67) * «Зачем нужны дорожные знаки» (К.Ю. Белая, с. 69) * Знакомство с новыми мультфильмами:  1. «Конёк-горбунок» 2. О маме.  * Знакомство с новыми компьютерными играми серии «Игры маленького гения»:  1. «Контрасты» 2. «Фантазёр» | * Проведение опытов со льдом * коллекционирование (проведении классификационной работы) экспонатов монументальной скульптуры и скульптуры малых форм; * «путешествие по карте» с целью знакомства с Сибирью и походом Семёна Дежнева; * знакомство с жизнью мамонтов в Сибири и мн.др.; * проект «Детский сад для мамонтят» с использованием фигурок мамонтят, изготовленных из ДК; * знакомство детей с гравюрой с использованием работ Д.П. Дмитриева к сказке П.П. Ершова «Конёк Горбунок»; * рассматривание фотографий с памятниками Ермака Тимофеевич, Семёна Дежнева, П.П. Ершова. |
| **АПРЕЛЬ** | * наступление весны: ледоход, таяние снега и появление первых весенних цветов и мн.др. | * чтение рассказа Ф. Лев «Простая лошадь», * знакомство со стихотворением А. Введенского «Лошадка», * чтение алтайской сказки «Диль-Кель», * знакомство с французской сказкой «Три охотника» и др. | * проведение в группе конкурса скороговорок; * работа над проектом «Динозавры»; * внесение в группу фигурок лошадей с наездниками, изготовленными и раскрашенными детьми из ДК; * создание игры «Скачки на ипподроме»; * продолжение совместных игр воспитателя с детьми в игру «Узнай герб города по описанию»; проведение конкурса рассказов «Про Машу и упрямого ослика» * проведение конкурса детских игр с использованием фотографий лошадей. | * Знакомство с новыми книгами:   «Веселые рассказы» Ю. Сотник   * Знакомство с новыми мультфильмами:   «Тайна 3-ей планеты»   * Знакомство с новыми компьютерными играми серии «Игры маленького гения»:  1. «Маленький архитектор» 2. «Что откуда видно»   1. Этические беседы:   * «С чего начинается дружба» (Петрова В.И., с. 29) * «Кто разбил большую вазу?» (Петрова В.И., с. 42) * «За что говорят «спасибо» (Петрова В.И., с. 48) * «Каждой вещи – свое место» (Петрова В.И., с. 52)   2. Беседы по безопасности: | * опыты с опорами для строительства мостов; * коллекционирование «Представители семейства куньих и кошачьих животных»; * «путешествие по карте» с целью знакомства с реками Сибири; * «путешествие по реке времени» - знакомство с жизнью динозавров; * проект «Жираффотамы и другие динозавры» с использованием рисунков и фигурок динозавров, изготовленных из ДК; * проведение игр «Узнай из какой сказки предмет», «Назови героя сказки по описанию» и др. * создание макета города с поделками детей, изготовленных в семье по материалам ДК. |
|  |  |  |  | * «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» (К.Ю. Белая, с. 82) * «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми» (К.Ю. Белая, с. 83) |  |
| **МАЙ** | Проведение педагогической диагностики по наблюдению за детьми в самостоятельной и совместной игровой деятельности детей. | | | | |

**Планирование взаимодействие с родителями.**

|  |  |
| --- | --- |
| МЕСЯЦ | Взаимодействие с родителями |
| СЕНТЯБРЬ | 1. Оформление информационного уголка «Возрастные особенности детей 6-7 лет и их возможности». 2. Родительское собрание №1. Тема «Психологические особенности детей 6-7 лет. Взаимодействие родителей с детьми КВН. Выбор актива.» Ответственные: Поклонова Н.Г., Савинова Н.В., Воробьева О.И., Смирнова И.С. 3. Мастер-класс «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста». Ответственный: логопед Савинова Н.В. 4. Творческий конкурс «Оформление игровых участков». Ответственный: Кривцова Т.В., Фоминская А.А. 5. Консультация для родителей «Уроки вежливости». Ответственные: Воробьёва О.И., Смирнова И.С. |
| ОКТЯБРЬ | 1. Демонстрировать родителям значение материалов «Детского календаря» для образования детей не только в семье, но и в детском саду путем совместного создания и оформления макетов «Сказочное царство» (по сказке А.С. Пушкина), создание домов разнообразной формы для реализации совместного, долгосрочного проекта «Строим город «Букваринск». 2. Оформление информационного уголка для родителей, ширмочка «Дети и время». 3. Консультация «Кризис семи лет». 4. Праздник Осени. Ответственный: Муз. работник Карпова М.В. 5. Творческий конкурс «Дары природы». Ответственные: Кривцова Т.В., Фоминская А.А. |
| НОЯБРЬ | 1. Консультация для родителей «Знакомстве детей с ансамблем Кремля». 2. Анкетирование на тему «Безопасность Вашего ребенка» Ответственный: Смирнова И.С. 3. Консультация «Картотека математических игр» Ответственный: Воробьёва О.И. 4. День открытых дверей «День здоровья». Ответственный: Динер Т.А. 5. Родительское собрание №2. «Мастер-класс. «С любовью от мамы». |
| ДЕКАБРЬ | 1. Консультация «Организация работы ребёнка в семье с картой»: последовательность еёизготовления по материалам «Детского календаря» ииспользования при её рассматривании увеличительного стекла**-**лупы, что позволит ребёнку, не напрягая зрения, эффективнее использовать карту и в процессе практической деятельности познакомится с увеличительным стеклом. 2. Консультация «Развитие речи, по средствам «Детского календаря», как важное условие успешного обучения» Ответственная: Смирнова И.С. 3. Беседа о необходимости проведения с ребёнком в семье систематической работы по подготовке к школе с использованием материалов «Детского календаря» по развитию связной речи и звукопроизношению: заучивать наизусть стихотворения, составлять рассказы по картинкам, упражняться в произношении скороговорок и т.п. 4. Предложить родителям познакомить с Россией, рассказывая детям о тех местах на территории России, где им удалось побывать, и они им понравились; оказывая помощь в сборе фотоиллюстраций с изображением природных и культурных ландшафтов, жизненной среды. типичных занятий населения и представителей природы и фауны Европейской части России, необходимых для проведения работы с детьми по познавательно-исследовательской деятельности в рамках занятий «Путешествия по карте». 5. Конкурс по материалам «Детского календаря» (работа с латинскими квадратами и прописями). Заручиться поддержкой родителей в подготовке детей в семье к участию в этих конкурсах. 6. Проект «Чудесные превращения в Новогодний праздник». Привлечь внимание родителей к данному проекту и организовать посильную помощь. 7. Творческий конкурс «Новогодние фантазии». Ответственные: Кривцова Т.В., Фоминская А.А. 8. «Встреча Нового года». Ответственный: Карпова М.В. |
| ЯНВАРЬ | 1. Консультации по изготовлению и использованию игры «Узнай герб города по описанию». Объяснить родителям уникальность данной игры и её значение, как для общего развития ребёнка, так и для его подготовки к школе. Обратить внимание на необходимость проведения предварительной работы по рассматриванию гербов с одновременным соотнесением с их описанием и объяснением незнакомых слов. 2. Информационная ширмочка «Правила безопасности на улице». 3. Алгоритм составления рассказов «про любимую игрушку». 4. «Неделя здоровья». Ответственная: Динер Т.А. 5. Информационный лист «Зачем детям математика» Ответственный: Воробьева О.И. |
| ФЕВРАЛЬ | 1. Консультация для родителей «Роль папы в жизни ребенка». Ответственный: Воробьёва О.И. 2. Стенгазета «Мой папа самый сильный!» 3. Беседа о необходимости участия взрослых членов семьи в играх детей с правилами «Узнай герб города по описанию», «Камни Урала», «Подбери то, что нужно для героев сказа». 4. Предложить родителям приёмы вовлечения детей в совместную деятельность со взрослым по составлению рассказа «Про умную Машу и магнит». 5. Родительское собрание «Путешествие в страну знаний «Пиши, читай» Ответственный: Воробьёва О.И., Смирнова И.С. 6. Объяснять родителям необходимость проведения работы по разъяснению детям значения незнакомых слов (улус, пуд, батыр и т.п.), по содержанию «Детского календаря». 7. Совместное физкультурное развлечение с папами «Папа – гордость моя». Ответственный: Динер Т.А. |
| МАРТ | 1. Беседы о значении работы по составлению ребёнком рассказов (о ребёнке с картины В. Сурикова «Взятие снежного городка», по картинкам «О медведе» и предложить приёмы его вовлечения в совместную деятельность со взрослыми по данному направлению; 2. Обсудить вопросы, связанные с проведением в детском саду работы по знакомству с Сибирью с их участием в подборе иллюстративного и видео материала с использованием ресурсов Интернета и личных впечатлений. 3. Информационная ширмочка «8 марта». 4. Стенгазета «Мама милая моя». 5. Консультация для родителей «Счастье – это когда тебя понимают». 6. Мамин праздник. Ответственный: Карпова М.В. |
| АПРЕЛЬ | 1. Информационная ширмочка «Маршруты выходного дня». 2. Обсуждение вопросов, связанных с проведением в детском саду работы по ознакомлению с Алтаем с участием родителей в подборе иллюстративного, видео материала с использованием ресурсов Интернета и личных впечатлений. 3. Родительское собрание №3. Тема «Выпускной бал. Детско-родительский квест». 4. Тематическая неделя космоса. Ответственные: Кривцова Т.В, Фоминская А.А. 5. Неделя психолога. Ответственный: Поклонова Н.Г. |
| МАЙ | 1. Предложить родителям поговорить с детьми о профессиях человека, ориентируясь на буквы алфавита (вспоминая профессии в которых одна и та же буква находится в разных частях слова: вначале, в середине, в конце). 2. Детско-родительский проект «Я и Детский календарь». 3. Анкетирование родителей «Качество образовательных услуг». 4. Предложить книги на лето. 5. Выпускной бал. |

**Нормативный показатель уровня развития детей 6-7 лет**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **3 уровень:** |
| ***1.***  ***Твор­чес­кая ини­циа­тива*** | Имеет разнообразные игровые замыслы; активно создает предметную обстановку "под замысел"; комбини­рует (связывает) в процессе игры разные сюжетные эпизоды в новое целое, выстраивая оригинальный сюжет; может при этом осознанно использовать смену ролей; замысел также имеет тенденцию воплощаться преимущественно в речи (словесное придумывание историй), или в предметном макете воображаемого "мира" (с мелкими игрушками-персонажами), может фиксироваться в продукте (сюжетные композиции в рисовании, лепке конструировании).  ***Ключевые признаки***  комбинирует разнообразные сюжетные эпизоды в новую связную последовательность; использует развёрнутое словесное комментирование игры через события и пространство (что - где происходит с персонажами); частично воплощает игровой замысел в продукте (словесном – история, предметном – макет, сюжетный рисунок). |
| **2. *Инициатива как целеполагание и волевое усилие: наблюдение за продуктивной деятельностью.*** | Имеет конкретное намерение-цель; работает над материалом в соответствии с целью; конечный результат фиксируется, демонстрируется (если удовлетворяет) или уничтожается (если не удовлетворяет); самостоятельно подбирает вещные или графические образцы для копирования ("Хочу сделать такое же") - в разных материалах (лепка, рисование, конструирование).  ***Ключевые признаки:*** обозначает конкретную цель, удерживает её во время работы; фиксирует конечный результат, стремится достичь хорошего качества; возвращается к прерванной работе, доводит её до конца. |
| **3. *Коммуникативная инициатива: наблюдение за совместной деятельностью - игровой и продуктивной*** | Инициирует и организует действия 2-3 сверстников, словесно развёртывая исходные замыслы, цели, спланировав несколько начальных действий ("Давайте так играть..., рисовать..."); использует простой договор ("Я буду..., а вы будете..."), не ущемляя интересы и желания других; может встроиться в совместную деятельность других детей, подобрав подходящие по смыслу игровые роли, материалы; легко поддерживает диалог в конкретной деятельности; может инициировать и поддержать простой диалог со сверстником на отвлечённую тему; избирателен в выборе партнёров; осознанно стремится не только к реализации замысла, но и к взаимопониманию, к поддержанию слаженного взаимодействия с партнёрами.  ***Ключевые признаки:*** в развёрнутой словесной форме предлагает партнёрам исходные замыслы, цели; договаривается о распределении действий, не ущемляя интересы других участников; избирателен в выборе, осознанно стремится к взаимопониманию и поддержанию слаженного взаимодействия. |
| **4. *Познавательная инициатива - любознательность: наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью*** | Задаёт вопросы, касающиеся предметов и явлений, лежащих за кругом непосредственно данного (как? почему? зачем?); обнаруживает стремление объяснить связь фактов, использует простое причинное рассуждение (потому что...); стремится к упорядочиванию, систематизации конкретных материалов (в виде коллекции); проявляет интерес к познавательной литературе, к символическим языкам; самостоятельно берётся делать что-то по графическим схемам (лепить, конструировать), составлять карты, схемы,  пиктограммы, записывать истории, наблюдения (осваивает письмо как средство систематизации и коммуникации).  ***Ключевые признаки****:* задаёт вопросы об отвлечённых вещах; обнаруживает стремление к упорядочиванию фактов и представлений, способен к простому рассуждению; проявляет интерес к символическим языкам (графические схемы, письмо). |
| **5. *Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности ребёнка).*** | Физическая активность может носить результативный характер, и ребёнок стремится к улучшению показателей в ней (прыгнуть дальше, пробежать быстрее). Он прислушивается к советам взрослого о способах улучшения результатов, и усвоив тот или иной навык, повторяет постоянно в своей деятельности.  Проявляет интерес к различным формам двигательной активности (езде на велосипеде, плаванию), стремится приобрести специфические навыки для их осуществления.  Бодро и без жалоб относится к физической усталости, связывает её со своими спортивными достижениями.  ***Ключевые признаки:*** Интересуется у взрослого, каким образом можно выполнить те или иные физические упражнения более эффективно, охотно выполняет различную деятельность, связанную с физической нагрузкой, отмечает свои достижения в том или ином виде спорта. |

**Список литературы**

1. Основная образовательная программа «Миры детства: конструирование возможностей» под редакцией Т.Н. Дороновой.
2. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под ред. Л.А. Парамоновой.
3. «Этические беседы с детьми 4—7 лет» Петрова В. И., Стульник Т. Д.
4. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Я начинаю читать". Под ред. Колесниковой Е.В. 3-е изд., перераб. - М.: 2016 - 64 с.
5. Математика с детьми 6-7 лет. Под ред. Колесниковой Е.В.
6. Педагогическая диагностика Составлена на основе работы Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова "Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах", 2014 и раздела «Педагогическая диагностика» образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей».
7. Доронова Т. Н. Играем в театр : театрализ. деятельность детей в д/с.: метод. пособие для воспитателей дошк. обра-зоват. учреждений / Т. Н. Доронова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2005. — 127 с.

1. [↑](#endnote-ref-1)