



## Пояснительная записка

### 1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план ЧДОУ разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
3. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

А также на основе основной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Золушка» общеразвивающего вида».

### 2. Программное обеспечение образовательного процесса детского сада

Для групп раннего возраста и дошкольного возраста

Комплексная программа «Миры детства: конструирование возможностей» под ред. Дороновой Т.Н.

### 3. Особенности реализации обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

В детском саду предусмотрено 10 групп, из них:

Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 2 группы;

Младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы;

Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы;

Старшая группа (с 5 до 6 лет) - 2 группы;

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 2 группы.

1. Учебный план представлен в непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня. В детском саду непосредственная образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так и фронтально в форме занятий, совместной партнерской деятельности.

**Занятие** – это программная совместная деятельность взрослого с детьми, в которой участвует значительная часть детей группы.

**Активизация деятельности** – действия взрослого в отношении ребенка (детей), в результате которой возрастает продолжительность и качественные характеристики той или иной деятельности. Например, если ребенок недостаточно практикует сюжетную игру, взрослый играет с ним в качестве равноправного партнера и одновременно предлагает игрушки, позволяющие использовать в игре различные проекции и способствующие построению неразрывной сюжетной линии.

2. Начиная со второй младшей группы, предусмотрена непосредственная образовательная деятельность по физической культуре: 2 раза в неделю – в физкультурном зале; 1 раз – в

бассейне. Со средней группы проводится 1 занятие по физкультуре, и 2 занятия в бассейне.

Длительность пребывания во всех группах в бассейне составляет: во второй младшей группе 15 мин, в средней- 20 мин, в старшей -25 мин, в подготовительной 30 мин.

Непосредственная образовательная деятельность в бассейне проводится по подгруппам по (7-10 человек). Допуск детей в бассейн осуществляет медицинская сестра после осмотра.

Перед непосредственной образовательной деятельностью в бассейне организуется прогулка продолжительностью от 1 часа до 1,5 часа.

3. С детьми 5-7 лет во время прогулки воспитателями организуется 1 раз в неделю обучение спортивным играм и упражнениям на спортивной площадке круглогодично – игровая физкультура.

4. Музыкальное воспитание младшей группы осуществляет музыкальный руководитель в обязательном присутствии воспитателя.

5. В каникулярное время проводится непосредственная образовательная деятельность, направленная на физическое и художественно- эстетическое развитие детей (музыкальная деятельность, спортивные игры, изобразительное искусство, плавание в бассейне). Непосредственная образовательная деятельность по другим направлениям развития детей не проводится. В период каникул организуются экскурсии, культурно-досуговая деятельность (праздники, развлечения, игровая, совместная продуктивная деятельность).

7.

Продолжительность образовательной нагрузки

Возрастная группа	На одном занятии, минут	В сутки , минут
Ранний возраст 2-3 года	10	20
Вторая младшая группа 3-4 года	15	30
Средняя группа (4-5 лет)	20	40
Старшая группа (5-6 лет)	25	50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	30	90

8. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

9. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

10. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога-психолога не входят в учебный план. Занятия в логопункте, и у педагога-психолога проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется рабочей программой учителя-логопеда. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

#### Режим питания

Приемы пищи	Время приёма пищи
Завтрак	8.30-9.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00
Полдник	15.30
Ужин	18.30

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	1) в помещении	3 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
	2) на улице	-	-	-	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
	3) обучение плаванию в бассейне	-	1 раз в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	1) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
	2) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30
	3) физкульт-минутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	1) физкультурный досуг	-	1 раз в квартал 20	1 раз в квартал 20	1 раз в квартал 30-45	1 раз в квартал 35-45
	2) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	3) день здоровья	-	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

Самостоятельная двигательная деятельность	1) самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	2) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно 15	Ежедневно 15	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Планирование образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования в первой младшей группе (2-3 года)**

<b>Образовательная деятельность (дисциплина)</b>	<b>Периодичность (длительность 10 мин)</b>
Физическая культура	3 раза в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю
Конструирование	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в 2 недели
Действия с предметами	1 раз в неделю
Речевое развитие	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раз в неделю
<b>ИТОГО</b>	<b>10 занятий</b>

**Планирование образовательной деятельности**

<b>Организованная образовательная деятельность (основная часть)</b>				
Базовый вид деятельности	Периодичность (длительность)			
	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Обучение плаванию в бассейне	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Продуктивная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Математика	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Обучение грамоте/ развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>				
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства			Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игра с правилами	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Практическая деятельность детей по самообслуживанию	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Досуги	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Сюжетно-ролевая игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Планирование образовательной деятельности в части, формируемой  
участниками образовательного процесса  
на 2021-2022 учебный год**

Дисциплина	Возрастная группа	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. преподавателя	Автор и название программы
<b>1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
Ансамбль «Задоринки»	Подготовительные группы	1	Ушакова О.И.	
	Подготовительные группы			Колдина Д.Н.
<b>2. Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
«Сказки фиолетового леса» (интеллектуальное развитие)	младшая, средняя, старшая, подготовительная	1		Воскобович В.В.
«Математические ступеньки»		1		Колесникова
<b>3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
Развитие эмоциональной сферы дошкольника	Старшие группы	1	Поклонова Н.Г.	
Социально-коммуникативное развитие ребенка «Я и другие»	Подготовительная к школе группа	1	Поклонова Н.Г.	
Адаптационные игры «Солнышко»	2 младшая группа, первая младшая группа	1	Поклонова Н.Г.	Т.П. Трясорукова
<b>4. Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
Обучение грамоте	младшая, средняя, старшая, подготовительная	1		Колесникова
<b>5. Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
Занятия по обучению плаванию в бассейне	Вторая младшая группа –	1	Динер Т.А.	
	Со средней группы	2		

### Расписание утренней гимнастики

Недели месяца	Физкультурный зал	Музыкальный зал
1-2	7.50 - 8.00 гр. № 4 (средняя) 8.05 - 8.15 гр. № 5 (старшая) 8.20 - 8.30 гр. № 7 (подготов.)	7.50 - 8.00 гр. № 10 (средняя) 8.05 - 8.15 гр. № 6 (старшая) 8.20 - 8.30 гр. № 8 (подготов.)
3-4	7.50 - 8.00 гр. № 10 (средняя) 8.05 - 8.15 гр. № 6 (старшая) 8.20 - 8.30 гр. № 8 (подготов.)	7.50 - 8.00 гр. № 4 (средняя) 8.05 - 8.15 гр. № 5 (старшая) 8.20 - 8.30 гр. № 7 (подготов.)



**Примерный распорядок дня  
 группа №1 «Непоседы», №2 «Малыши- крепыши»  
 (холодный период)**

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.20	Прием детей, осмотр, спокойные игры	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Проведение утренней гимнастики.				
8.20-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак	Прием пищи. Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания во время приёма пищи.				
8.50-9.00	Свободная деятельность детей	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого				
9.00-10.30	Организованная образовательная деятельность (игры -занятия по подгруппам) Самостоятельная деятельность детей	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Познавательное развитие 9.00-9.10 9.20-9.30	Действия с предметами 9.00-9.10 9.20-9.30	Рисование 9.00-9.10 9.20-9.30	Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30	Лепка /конструирование 9.00-9.10 9.20-9.30
10.30-10.40	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
10.40-10.50	Подготовка к прогулке/	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.				
10.50-11.50	Прогулка/	Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
11.50-12.00	Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания при раздевании, умывании.				
12.00-12.20	Подготовка к обеду /Обед/	Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания во время приёма пищи.				
12.20-12.25	Подготовка ко сну					
12.25-15.25	Дневной сон					
15.25-15.30	Постепенный подъем	Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность детей				
15.30-15.45	Подготовка к полднику/ полдник/	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
15.45-16.10	Организованная образовательная деятельность Самостоятельная деятельность детей	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Физкультура 16.00-16.10	Музыка 16.00-16.10	Физкультура 16.00-16.10	Физкультура 16.00-16.10	Музыка 16.00-16.10
16.10-16.20	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.				
16.20-18.20	Подготовка к прогулке / Прогулка. Возвращение в группу	Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
18.30-18.50	Ужин	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
18.50-19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.				

**Примерный распорядок дня  
 группа № 3 «Почемучки» (3-4 года)**

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.20	Прием детей	Прием и осмотр детей Проведение утренней гимнастики. Самостоятельная деятельность детей				
8.20-8.50	Подготовка к завтраку/ Завтрак	. Гигиенические и закаливающие процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
8.50-9.00	Самостоятельная деятельность детей	Организация и координация самостоятельной деятельности детей.				
9.00-10.30	Организованная образовательная деятельность детей со взрослым Самостоятельная деятельность детей	Расписание совместной организованной образовательной деятельности на неделю				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Физкультура 9.00-9.15	<i>ПРОГУЛКА</i> 8.50-9.50 Бассейн 10.00-10.15	Музыка 9.00-9.15	Физкультура 9.00-9.15	Музыка 9.30-9.45
Продуктивная деятельность 9.25-9.40	Познавательная деятельность 11.00-11.15	Познавательная деятельность 9.25-9.40	Развитие речи 9.25-9.40	Продуктивная деятельность 9.25-9.40		
10.30-10.40	Второй завтрак	Прием пищи				
10.40-10.50	Подготовка к прогулке/ Самостоятельная деятельность детей	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Чтение художественной литературы				
10.50-11.50	Прогулка	Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
11.50-12.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Чтение художественной литературы Обучение навыкам самообслуживания при раздевании с прогулки Организация и координация самостоятельной деятельности детей.				
12.00-12.20	Обед	Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
12.20-15.20	Подготовка ко сну Дневной сон	Обучение навыкам самообслуживания при раздевании, чтение худ. лит				
15.20-15.30	Постепенный подъем	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Гигиенические процедуры.				
15.30-15.50	Полдник	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
15.50-16.20	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Досуги	Театрализованная деятельность	Сюжетно-ролевая игра	Игра с правилами	Сюжетно-ролевая игра
16.20-18.20	Подготовка к прогулке / Прогулка. Возвращение в группу	Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
18.30-18.50	Ужин	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
18.50-19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.				

**Примерный распорядок дня  
 группа №9«Солнышко» (3-4 года)  
 (холодный период)**

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.20	Прием детей	Прием и осмотр детей Проведение утренней гимнастики. Самостоятельная деятельность детей				
8.20-8.45	Подготовка к завтраку/ Завтрак	Гигиенические и закаливающие процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
8.45-9.00	Самостоятельная деятельность детей	Организация и координация самостоятельной деятельности детей.				
9.00-10.30	Организованная образовательная деятельность детей со взрослым	Расписание совместной организованной образовательной деятельности на неделю				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Музыка 9.00-9.15	Познавательная деятельность 9.00-9.15	Развитие речи 9.00-9.15	Продуктивная деятельность 9.00-9.15	Познавательная деятельность 9.00-9.15
Продуктивная деятельность 9.25-9.40	Физкультура 9.30-9.45	Музыка 9.25-9.40	ПРОГУЛКА 9.20-10.20 Бассейн 10.20-10.35	Физкультура 9.35.-9.50		
10.30-10.40	Второй завтрак	Прием пищи				
10.40-10.50	Подготовка к прогулке/ Самостоятельная деятельность детей	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Чтение художественной литературы				
10.50-11.50	Прогулка	Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми				
11.50-12.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Чтение художественной литературы Обучение навыкам самообслуживания при раздевании с прогулки Организация и координация самостоятельной деятельности детей.				
12.00-12.20	Обед	Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
12.20-15.20	Подготовка ко сну Дневной сон	Обучение навыкам самообслуживания при раздевании, чтение худ. лит				
15.20-15.30	Подъем	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Гигиенические процедуры.				
15.30-15.50	Полдник	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
15.50-16.20	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Досуги	Театрализованная деятельность	Сюжетно-ролевая игра	Игра с правилами	Сюжетно-ролевая игра
16.20-18.20	Подготовка к прогулке / Прогулка. Возвращение в группу	Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
18.30-18.50	Ужин	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
18.50-19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.				

**Примерный распорядок дня  
 группа № 4 «Гномики» (4-5 лет)  
 (холодный период)**

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.25	Прием детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы, Самостоятельная деятельность детей				
8.25-8.50	Завтрак	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
8.50-9.00	Подготовка к ООД	Организация и координация самостоятельной деятельности детей/ Подготовка к деятельности				
9.00-10.30	Организованная образовательная деятельность детей со взрослым Студия «Сказочная мастерская»	Расписание организованной образовательной деятельности на неделю				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Прогулка 9.00-10.00 Бассейн 10.05-10.25	Музыка 9.00-9.20	Физкультура 9.00-9.20	Познавательная деятельность 9.00-9.20	Прогулка 9.10-10.10 Бассейн 10.10-10.30
	Познавательная деятельность 11.00-11.20	Продуктивная деятельность 9.30-9.50	Развитие речи 9.30-9.50	Музыка 9.35-9.5	Продуктивная деятельность 11.00-11.20	
10.30-10.40	Второй завтрак	Гигиенические процедуры Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
10.40-10.50	Подготовка к прогулке/	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.				
10.50-11.50	Прогулка/	Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
11.50-12.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Чтение художественной литературы Обучение навыкам самообслуживания при раздевании с прогулки				
12.00-12.20	Обед	Гигиенические процедуры Чтение художественной литературы. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
12.20-12.30	Подготовка ко сну	Обучение навыкам самообслуживания при раздевании, чтение худ. лит				
12.30-15.00	Дневной сон					
15.30-15.50	Поддник	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
15.50-16.20	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа.				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Театрализованная деятельность	Игра с правилами	Досуги
16.20-18.20	Подготовка к прогулке / Прогулка. Возвращение в группу	Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
18.30-18.50	Ужин	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
18.50-19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.				

**Примерный распорядок дня  
 группа № 10 «Теремок» (4-5 лет)  
 (холодный период)**

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.25	Прием детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы, Самостоятельная деятельность детей				
8.25-8.50	Завтрак	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
8.50-9.00	Подготовка к ООД	Организация и координация самостоятельной деятельности детей/ Подготовка к деятельности				
9.00-10.30	Организованная образовательная деятельность детей со взрослым Студия «Сказочная мастерская»	Расписание организованной образовательной деятельности на неделю				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Познавательная деятельность 9.00-9.20	Физкультура 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.20	Музыка 9.00-9.20	Продуктивная деятельность 9.00-9.20
Музыка 9.30-9.50	Продуктивная деятельность 9.30-9.50/ 10.00-10.20	<i>Прогулка 9.20-10.20</i> Бассейн 10.20-10.40	Познавательная деятельность 9.30-9.50	<i>Прогулка 9.30-10.30</i> Бассейн 10.40-11.00		
10.30-10.40	Второй завтрак	Гигиенические процедуры Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
10.40-10.50	Подготовка к прогулке/	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.				
10.50-11.50	Прогулка/	Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
11.50-12.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Чтение художественной литературы Обучение навыкам самообслуживания при раздевании с прогулки				
12.00-12.30	Обед	Гигиенические процедуры Чтение художественной литературы. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон					
15.00-15.30	Подъем/ Самостоятельная деятельность детей	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность детей				
15.30-15.50	Полдник	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
15.50-16.20	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа.				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Сюжетно-ролевая игра	Театрализованная деятельность	Сюжетно-ролевая игра	Игра с правилами	Досуги
16.20-18.20	Подготовка к прогулке / Прогулка. Возвращение в группу	Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
18.30-18.50	Ужин	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
18.50-19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.				

**Примерный распорядок дня  
 группа № 5 «Фантазеры» (5-6 лет)  
 (холодный период)**

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.30	Прием детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы				
8.30-8.50	Завтрак	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
8.50-8.55	Подготовка к деятельности	Подготовка к организованной образовательной деятельности				
8.55-10.30	Организованная образовательная деятельность	Расписание совместной образовательной деятельности на неделю				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Познавательная деятельность 9.00-9.20	ПРОГУЛКА 9.00-10.00	Обучение грамоте 8.55-9.20/ 9.30-9.55	Математика 8.55-9.20	Познавательная деятельность 8.55-9.20
		Физкультура 9.30-9.55	Бассейн 10.30-10.55	Музыка 10.05-10.30	Прогулка 9.50-10.50	Музыка ( в зале) 9.30-9.55
		Продуктивная деятельность 11.05-11.30/ 11.40-12.05		Бассейн 10.50-11.15	Игровая физкультура (на улице)	
10.30-10.40	Второй завтрак	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
10.40-10.50	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.				
10.50-11.50	Прогулка	Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
11.50-12.10	Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей	Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы. Организация и координация самостоятельной деятельности детей				
12.10-12.30	Обед	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон					
15.00-15.20	Подъем	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.				
15.20-15.30	Подготовка к полднику	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа.				
15.30-15.45	Полдник	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.				
15.45-16.20	Организация образовательной деятельности /Самостоятельная деятельность детей	Организация различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа.				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Продуктивная деятельность 15.45-16.10 Игры с правилами	Сюжетно-ролевая игра	Досуги/ Театрализованная деятельность	Продуктивная деят-ть 15.45-16.10	Сюжетно-ролевая игра
16.20-18.20	Подготовка к прогулке / Прогулка. Возвращение в группу	Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
18.30-18.50	Ужин	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
18.50-19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.				

**Примерный распорядок дня  
 группа № 6 «Умники и умницы» (5-6 лет)  
 (холодный период)**

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.30	Прием детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы				
8.30-8.50	Завтрак	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
8.50-8.55	Подготовка к деятельности	Подготовка к организованной образовательной деятельности				
8.55-10.25	Организованная образовательная деятельность	Расписание совместной образовательной деятельности на неделю				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Продуктивная деятельность 8.55-9.20	Математика 8.55-9.20	Обучение грамоте 8.55-9.20	Познавательная деятельность 8.55-9.20	Познавательная деятельность 8.55-9.20
		Прогулка 9.30-10.30	Музыка 9.35-10.00	Физкультура 9.35-10.00	Прогулка 9.30-10.30	Музыка 10.10-10.35
		Бассейн 10.35-11.00	Игровая физкультура на улице		Бассейн 11.30-11.55	
10.30-10.40	Второй завтрак	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
10.40-10.50	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.				
10.50-11.50	Прогулка	Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
11.50-12.00	Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность детей	Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы. Организация и координация самостоятельной деятельности детей				
12.00-12.30	Обед	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон					
15.00-15.20	Подъем	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.				
15.30-15.45	Полдник	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.				
15.45-16.20	Организация образовательной деятельности /Самостоятельная деятельность детей	Организация различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа.				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Игры с правилами	Театрализованная деятельность	Продуктивная деятельность 15.45-16.10  Досуги	Продуктивная деятельность 15.45-16.10	Сюжетно-ролевая игра
16.20-18.20	Подготовка к прогулке / Прогулка. Возвращение в группу	Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
18.30-18.50	Ужин	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
18.50-19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.				

**Примерный распорядок дня  
 группа № 7 «Страна чудес» (6-7 лет)  
 (холодный период)**

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.30	Прием детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры.				
8.30-8.50	Завтрак	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
8.50-10.20	Организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей	Расписание совместной образовательной деятельности на неделю				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Прогулка 8.50-9.50	Математика 8.55-9.25	Игровая физкультура (на улице) 9.00-10.00	Обучение грамоте 8.50-9.20	Физкультура 8.55-9.25
		Бассейн 11.20-11.50/ 11.55-12.25	Продуктивная деятельность 9.35-10.05	Познавательная деятельность 10.20-10.50	Познавательная деятельность 9.30-10.00	Продуктивная деятельность 9.35-10.05/ 10.15-10.45
	Продуктивная деятельность 10.00-10.30/ 10.40-11.10	Музыка 10.15-10.45	Бассейн 11.00-11.30/ 11.40-12.10	Музыка 10.10-10.40		
10.30-10.45	Второй завтрак	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам				
10.45-10.50	Подготовка к прогулке/	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.				
10.50-11.50	Прогулка/	Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
11.50-12.00	Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания при раздевании с прогулки. Чтение художественной литературы				
12.00-12.30	Обед	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
12.30-15.00-	Подготовка ко сну, дневной сон					
15.00-15.30	Подъем	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность				
15.30-15.45	Полдник	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
15.45-16.20	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей  Совместная деятельность взрослых и детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Сюжетно-ролевая игра/	Игра с правилами	Досуги	Сюжетно-ролевая игра	Театрализованная деятельность
16.20-18.20	Подготовка к прогулке / Прогулка. Возвращение в группу	Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
18.30-18.50	Ужин	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
18.50-19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.				



**Примерный распорядок дня  
 группа № 8 «Ромашки» (6-7 лет)  
 (холодный период)**

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.30	Прием детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы				
8.30-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
8.50-10.20	Организованная образовательная деятельность взрослых и детей  Студия «Сказочная мастерская»	Расписание совместной образовательной деятельности на неделю				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Познавательная деятельность 8.50-9.20 9.25- 9.55	Математика 9.00-9.30	Игровая физкультура на улице 9.00-10.10	Обучение грамоте 9.00-9.30	Познавательная деятельность 9.00-9.30 Прогулка 9.30-10.30
		Музыка 10.05-10.35	Прогулка 9.40-10.40	Продуктивная деятельность 10.10-10.40/ 10.50-11.20	Физкультура (на улице) 9.40-10.10	Бассейн 11.10-11.40/ 11.40-12.10
		Бассейн 11.05-11.35/ 11.35-12.05	Музыка 11.30-12.00	Продуктивная деятельность 10.20-10.50	Продуктивная деятельность 11.10-11.40/ 11.40-12.10	
10.30-10.45	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
10.45-11.50	Подготовка к прогулке/ Прогулка/	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
11.50-12.00	Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания при раздевании с прогулки. Чтение художественной литературы				
12.00-12.30	Подготовка к обеду Обед	Гигиенические процедуры. Дежурство. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон					
15.00-15.20	Подъем	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.				
15.20-15.45	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей				
15.30-15.45	Полдник	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
15.45-16.20	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей  Совместная деятельность взрослых и детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа Чтение художественной литературы.				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Сюжетно-ролевая игра	Досуги	Игра с правилами	Сюжетно-ролевая игра	Театрализованная деятельность
16.20-18.20	Подготовка к прогулке / Прогулка. Возвращение в группу	Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
18.30-18.50	Ужин	Гигиенические процедуры. Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
18.50-19.00	Уход детей домой	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.				

Расписание образовательной деятельности на 2021-2022 уч. год ЧДОУ Детский сад «Золушка»

Дни	Группа №1, группа раннего возраста (2-3 года)	Группа №2, группа раннего возраста	Группа №3 Младшая группа (3-4 года)	Группа №9, Младшая группа (3-4 года)	Группа №4, Средняя группа (4-5 лет)	Группа №10, Средняя группа (4-5 лет)	Группа №5, старшая группа (5-6 лет)	Группа №6, старшая группа (5-6 лет)	Группа №7, подготовительная группа (6-7 лет)	Группа №8, подготовительная группа (6-7 лет)
Понедельник	Познавательное развитие 9.00-9.10/ 9.20-9.30  Физическая культура 15.30-15.40	Познавательное развитие 9.00-9.10/ 9.20-9.30  Физическая культура 15.30-15.40	<b>1. Физкультура 9.00-9.15</b> 2. Продуктивная деятельность 9.25-9.40  Досуги	<b>1. Музыка 9.00-9.15</b> 2. Продуктивная деятельность 9.25-9.40  Досуги	<i>Прогулка 9.00-10.00</i> <b>2. Бассейн 10.05-10.25</b> 1. Познавательная деятельность 11.00-11.20  Сюжетно-ролевая игра	1. Познавательная деятельность 9.00-9.20 <b>2. Музыка 9.30-9.50</b>  Сюжетно-ролевая игра	1. Познавательная деятельность 8.55-9.20 <b>2. Физкультура 9.30-9.55</b>  Продуктивная деятельность 15.45-16.10 Игры с правилами	1. Продуктивная деятельность 8.55-9.20 <i>Прогулка 9.30 10.30</i> <b>2. Бассейн 10.35-11.00</b>  Игра с правилами	<i>Прогулка 8.50-9.50</i> 1. Продуктивная деятельность 10.00-10.30/10.40-11.10 <b>2. Бассейн 11.20-11.50/11.55-12.25</b>  Сюжетно-ролевая игра	1. Познавательная деятельность 8.50-9.20/9.25-9.55 2. Музыка 10.05-10.35  Сюжетно-ролевая игра
	Действия с предметами 9.00-9.10/ 9.20-9.30  Музыка 15.30-15.40	Действия с предметами 9.00-9.10/ 9.20-9.30  Музыка 15.30-15.40	<i>Прогулка 8.50-9.50</i> <b>1. Бассейн 10.00-10.15</b> 2. Познавательная деятельность 11.00-11.15  Театрализованная деятельность	1. Познавательная деятельность 9.00-9.15 <b>2. Физкультура 9.30-9.45</b>  Театрализованная деятельность	<b>1. Музыка 9.00-9.20</b> 2. Продуктивная деятельность 9.30-9.50/  Сюжетно-ролевая игра	<b>1. Физкультура 9.00-9.20</b> 2. Продуктивная деятельность 9.30-9.50/10.00-10.20  Театрализованная деятельность	<b>1. Физкультура 9.00-9.20</b> 2. Продуктивная деятельность 9.30-9.50/10.00-10.20  Сюжетно-ролевая игра	<b>Прогулка 9.00-10.00</b> <b>1. Бассейн 10.30-10.55</b> 2. Продуктивная деятельность 11.05-11.30/ 11.40-12.05  Сюжетно-ролевая игра	1. Математика 8.55-9.20 <b>2. Музыка 9.35-10.00</b> <i>Игровая физкультура (на улице)</i>  Театрализованная деятельность	1. Математика 8.55-9.25 2. Продуктивная деятельность 9.35-10.05 <b>2. Музыка 10.15-10.45</b>  Игра с правилами
Среда	Рисование 9.00-9.10/ 9.20-9.30  Физическая культура 15.30-15.40	Рисование 9.00-9.10/ 9.20-9.30  Физическая культура 15.30-15.40	<b>1. Музыка 9.00-9.15</b> 2. Познавательная деятельность 9.25-9.40  Сюжетно-ролевая игра	1. Развитие речи 9.00-9.15 <b>2. Музыка 9.25-9.40</b>  Сюжетно-ролевая игра	<b>1. Физкультура 9.00-9.20</b> 2. Развитие речи 9.30-9.50  Театрализованная деятельность	1. Развитие речи 9.00-9.20 Прогулка 9.20-10.20 <b>2. Бассейн 10.20-10.40</b>  Сюжетно-ролевая игра	1. Обучение грамоте/ 8.55-9.20/9.30-9.55 <b>2. Музыка 10.05-10.30</b>  Досуги /Театрализованная деятельность	1. Обучение грамоте 8.55-9.20 <b>2. Физкультура 9.35-10.00</b>  Продуктивная деятельность 15.45-16.10 <b>Досуги</b>	<i>Прогулка 9.00-10.00</i> <i>Игровая физкультура (на улице)</i> 1. Познавательная деятельность <b>10.20-10.50</b> <b>2. Бассейн 11.00-11.30/11.30-12.00</b>  Досуги	<i>Игровая физкультура (на улице) 9.00-10.10</i> 1. <b>Продуктивная деятельность 10.10-10.40/10.50-11.20</b> 2. <b>Музыка 11.30-12.00</b>  Игра с правилами
	Речевое развитие 9.00-9.10/ 9.20-9.30  Физическая культура 15.30-15.40	Речевое развитие 9.00-9.10/ 9.20-9.30  Физическая культура 15.30-15.40	<b>1. Физкультура 9.00-9.15</b> Развитие речи 9.25-9.40  Игра с правилами	1. Продуктивная деятельность 9.00-9.15 Прогулка 9.20-10.20 <b>2. Бассейн 10.20-10.35</b>  Игра с правилами	1. Познавательная деятельность 9.00-9.20 <b>2. Музыка 9.35-9.55</b>  Игра с правилами	<b>1. Музыка 9.00-9.20</b> 2. Познавательная деятельность 9.30-9.50  Игра с правилами	<b>1. Математика 8.55-9.20</b> <i>Прогулка 9.30-10.40</i> <b>2. Бассейн 10.50-11.15</b>  Продуктивная деятельность 15.45-16.10	1. Познавательная деятельность 8.55-9.20 Прогулка 9.30-10.30 <b>2. Бассейн 11.30-11.55</b>  Продуктивная деятельность 15.45-16.10	1. Обучение грамоте 8.50-9.20 2. Познавательная деятельность 9.30-10.00 <b>2. Музыка 10.10-10.40</b>  Сюжетно-ролевая игра	1. Обучение грамоте 9.00-9.30 <b>2. Физкультура 9.40-10.10</b> 3. Продуктивная деятельность 10.20-10.50  Сюжетно-ролевая игра
Пятница	Лепка/ Конструирование 9.00-9.10/ 9.20-9.30  Музыка 15.30-15.40	Лепка/ Конструирование 9.00-9.10/ 9.20-9.30  Музыка 15.30-15.40	<b>1. Музыка 9.00-9.15</b> 2. Продуктивная деятельность 9.25-9.40  Сюжетно-ролевая игра	1. Познавательная деятельность 9.00-9.15 <b>2. Физкультура 9.35-9.50</b>  Сюжетно-ролевая игра	<i>Прогулка 9.10-10.10</i> <b>1. Бассейн 10.10-10.30</b> 2. Продуктивная деятельность 11.0-11.20  Досуги	<b>1. Продуктивная деятельность 9.00-9.20</b> <i>Прогулка 9.30-10.30</i> <b>2. Бассейн 10.40-11.00</b>  Досуги	1. Познавательная деятельность 8.55-9.20 <b>2. Музыка 9.30-9.55</b> <i>Игровая физкультура (на улице)</i>  Сюжетно-ролевая игра	1. Познавательная деятельность 8.55-9.20 <b>2. Музыка 10.10-10.35</b>  Сюжетно-ролевая игра	<b>1. Физкультура 8.55-9.25</b> <b>2. Продуктивная деятельность 9.35-10.05</b> <b>10.15-10.45</b>  Театрализованная деятельность	1. Познавательная деятельность 9.00-9.30 ПРОГУЛКА 9.30-10.30 <b>2. Бассейн/ продуктивная деятельность 11.10-11.40/11.40-12.10</b>  Театрализованная деятельность