Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2023г.

Утверждено
Директор ЧДОУ «Детский сад «Золушка»
_____ /Насонова И.А. /
Приказ № 045 от 29.08.2023г.

Учебный план
Частного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Золушка" общеразвивающего вида на 2023 -2024 учебный год

Бийск 2023г.

Пояснительная записка

1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план ЧДОУ «Детский сад «Золушка» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Нормативной правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. Особенности реализации обязательной части программы и части, формируемойучастниками образовательных отношений

В детском саду предусмотрено 10 групп, из них:

Группа раннего возраст (с 2 до 3 лет) - 2 группы;

Младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы;

Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы;

Старшая группа (с 5 до 6 лет) - 2 группы;

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 2 группы.

1. Учебный план представлен в образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня. В детском саду образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так и фронтально в форме занятий, совместной партнерской деятельности.

Занятие – это программная совместная деятельность взрослого с детьми, в которой участвует значительная часть детей группы.

Активизация деятельности – действия взрослого в отношении ребенка (детей), в результате которой возрастает продолжительность и качественные характеристики той или

иной деятельности. Например, если ребенок недостаточно практикует сюжетную игру, взрослый играет с ним в качестве равноправного партнера и одновременно предлагает игрушки, позволяющие использовать в игре различные проекции и способствующие построению неразрывной сюжетной линии.

2. Начиная со второй младшей группы, предусмотрена образовательная деятельность по физической культуре: 2 раза в неделю – в физкультурном зале; 1 раз – в бассейне.

Со средней группы проводится 1 занятие по физкультуре, и 2 занятия в бассейне.

Длительность пребывания во всех группах в бассейне составляет:
во второй младшейгруппе 15 мин,
в средней- 20 мин, в
старшей -25 мин,
в подготовительной 30 мин.

Образовательная деятельность в бассейне проводится по подгруппам по (7-10 человек). Допуск детей в бассейн осуществляет медицинская сестра после осмотра. Перед образовательной деятельностью в бассейне организуется прогулка продолжительностью от 1 часа.

3. С детьми 5-7 лет во время прогулки воспитателями организуется 1 раз в неделю обучение спортивным играм и упражнениям на спортивной площадке круглогодично – игровая физкультура.

4. Музыкальное воспитание детей дошкольного осуществляет музыкальный руководитель в обязательном присутствии воспитателя.

5. В каникулярное время проводится образовательная деятельность, направленная на физическое и художественно- эстетическое развитие детей (музыкальная деятельность, спортивные игры, изобразительное искусство, плавание в бассейне). Образовательная деятельность по другим направлениям развития детей не проводится. В период каникул организуются экскурсии, культурно-досуговая деятельность (праздники, развлечения, игровая, совместная продуктивная деятельность).

7.Продолжительность образовательной нагрузки

Возрастная группа	На одном занятии, минут	В сутки , минут
Ранний возраст 2-3 года	10	20
Вторая младшая группа 3-4 года	15	30
Средняя группа (4-5 лет)	20	40
Старшая группа (5-6 лет)	25	50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	30	90

8. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

10. Развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется рабочей программой учителя-логопеда. Развивающие занятия,

проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Режим питания

Приемы пищи	**Время приёма пищи**
Завтрак	8.10-9.00
Второй завтрак	10.00-10.35
Обед	12.00-12.40
Уплотненный полдник	16.00-16.20

Режим двигательной активности

Формыработы	**Виды занятий**	**Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей**				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 10мин	2 раза в неделю 15 мин.	1 раза в неделю 20 мин.	1 раза в неделю 25 мин.	1 раза в неделю 30 мин.
	на улице	-			1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
	Обучение плаванию в бассейне		1 раз в неделю 15 мин.	2 раз в неделю 20 мин.	2 раз в неделю 25 мин.	2 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная Работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.
	Подвижныеи спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин.	Ежедневно2 раза (утром и вечером) 30 мин.
	Закаливающие процедуры и гимнастикапосле сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	2-3 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержанизанятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержанизанятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержанизанятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг		1 раз в квартал 20 мин.	1 раз в в квартал 20 мин.	1 раз в в квартал 30 мин	1 раз в в квартал 30 мин

	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
	День здоровья		1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность	1)самостоятель-ное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	2) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю

Физическая культура на прогулке				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Обучение плаванию в бассейне		1 раз внеделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Окружающий мир		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Природа		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
ФЭМП	1 раз внеделю	1 раз внеделю	1 раз внеделю	1 раз внеделю	2 раз внеделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи/ Обучение грамоте	1 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий внеделю	12 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенически процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Планирование образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательного процесса
на 2023-2024 учебный год

Дисциплина	Возрастная группа	Кол-во часов в неделю	Ф.И. О. преподавателя	Автор и название программы
1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Оркестр «Веселые матрешки»	Подготовительные группы	1	Унжакова А.И.	
	Подготовительные группы			
2. Образовательная область «Познавательное развитие»				
«Сказки фиолетового леса» (интеллектуальное развитие)	младшая, средняя, старшая, подготовительная	1		Воскобович В.В.
3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
«Социально-коммуникативное развитие» Развитие эмоциональной сферы дошкольника	Младшие, средние, старшие, подготовительная к школе группа	1	Поклонова Н.Г.	Куражева Н.Ю.
Игровые с детьми в ясельных группах детского сада	Вторая группа раннего возраста	1	Поклонова Н.Г.	Найбауэр А.В. Куракина О.В.
4. Образовательная область «Речевое развитие»				
Обучение грамоте «Я учу звуки и буквы»	старшая, подготовительная	1	Воспитатели групп	Цыберева Л.В.
5. Образовательная область «Физическое развитие»				
Занятия по обучению плаванию в бассейне	Вторая младшая группа – Со средней группы	1 2	Динер Т.А.	

Расписание утренней гимнастики

Недели месяца	Физкультурный зал	Музыкальный зал
1-2	8.00 - 8.10 гр. № 5 (средняя) 8.15 - 8.25 гр. № 9 (старшая) 8.30 - 8.40 гр. № 7 (подготов.)	8.00 - 8.10 гр. № 10 (средняя) 8.15 - 8.25 гр. № 3 (старшая) 8.20 - 8.30 гр. № 4 (подготов.)
3-4	8.00 - 8.10 гр. № 10 (средняя) 8.15 - 8.25 гр. № 3(старшая) 8.30 - 8.40 гр. № 4 (подготов.)	8.00 - 8.10 гр. № 5 (средняя) 8.15 - 8.25 гр. № 9 (старшая) 8.30 - 8.40 гр. № 7 (подготов.)

Утверждаю:
Директор ЧДОУ «Детский сад «Золушка»
_____И.А. Насонова

Распорядок дня
группа № 1 «Непоседы»
(холодный период)

Время	**Вид деятельности**	**Содержание деятельности**				
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, термометрия	Общение с родителями, двигательная активность (самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками)				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Проведение утренней гимнастики.				
8.10-8.35	Подготовка к завтраку. Завтрак	Гигиенические и закаливающих процедур. Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания во время приёма пищи. Прием пищи.				
8.35-9.00	Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к занятию.	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого				
9.00-9.30	Занятия в игровой форме по подгруппам	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Рисование 9.00-9.10 9.20-9.30	Познавательная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30	Развитие речи 9.00-9.10 9.20-9.30	Музыка 9.00-9.10 9.20-9.30	Лепка /конструирование 9.00-9.10 9.20-9.30
9.30-10.25	Самостоятельная деятельность детей	Двигательная активность (Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого)				
10.25 -10.35	Второй завтрак	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
10.35-11.30	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку, двигательная активность (самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками) Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Двигательная активность (самостоятельная деятельность детей, игры)				
11.30-12.00	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	Обучение навыкам самообслуживания при раздевании, умывании Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания				
12.00 -12.20	Обед	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
12.20-15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон.					
15.20-15.40	Постепенный подъем	Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры				
15.40-16.00	Организованная образовательная деятельность Самостоятельная деятельность детей	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Физкультура 15.40-15.50 15.50-16.00	Музыка 15.40-15.50 15.50-16.00	Театрализованная деятельность	Физкультура 15.40-15.50 15.50-16.00	Сюжетно-ролевая игра
16.00-16.20	Подготовка к приему пищи. Уплотненный полдник.	Гигиенические процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Прием пищи.				
16.20-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. Прогулка: наблюдение на природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми				
18.30-19.00	Возвращение в группу. Уход детей домой	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Организация различных видов детской деятельности. Индивидуальная работа. Чтение художественной литературы. Взаимодействие с семьями детей..				

Утверждаю:
Директор ЧДОУ «Детский сад «Золушка»
_____И.А. Насонова

Распорядок дня
группа № 2«Малыши - крепыши»
(холодный период)

Время	**Вид деятельности**	**Содержание деятельности**				
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, термометрия	Общение с родителями, двигательная активность (самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками)				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Проведение утренней гимнастики.				
8.10-8.35	Подготовка к завтраку. Завтрак	Гигиенические и закаливающих процедур. Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания во время приёма пищи. Прием пищи.				
8.35-9.00	Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к занятию.	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого				
9.00-9.30	Занятия в игровой форме по подгруппам	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Музыка 9.00-9.10 9.20-9.30	Познавательная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30	Рисование 9.00-9.10 9.20-9.30	Развитие речи 9.00-9.10 9.20-9.30	Лепка /конструирование 9.00-9.10 9.20-9.30
9.30-10.25	Самостоятельная деятельность детей	Двигательная активность (Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого)				
10.25 -10.35	Второй завтрак	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
10.30-11.30	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Двигательная активность (самостоятельная деятельность детей, игры)				
11.30-12.00	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	Обучение навыкам самообслуживания при раздевании, умывании Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания				
12.00 -12.20	Обед	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.				
12.20-15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон.					
15.20-15.40	Постепенный подъем	Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры				
15.40-16.00	Организованная образовательная деятельность Самостоятельная деятельность детей	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Физкультура 15.40-15.50 15.50-16.00	Музыка 15.40-15.50 15.50-16.00	Сюжетно – ролевая игра	Физкультура 15.40-15.50 15.50-16.00	Театрализованная деятельность
16.00-16.20	Подготовка к приему пищи. Уплотненный полдник.	Гигиенические процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Прием пищи.				
16.20-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. Прогулка: наблюдение на природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми				
18.30-19.00	Возвращение в группу. Уход детей домой.	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Организация различных видов детской деятельности. Индивидуальная работа. Чтение художественной литературы. Взаимодействие с семьями детей.				

Утверждаю:
Директор ЧДОУ «Детский сад «Золушка»
_____И.А. Насонова

Распорядок дня
В младшей группе № 5 «Фантазеры»
(холодный период)

<table>
<tr><th>Время</th><th>Вид деятельности</th><th colspan="5">Содержание деятельности</th></tr>
<tr><td>7.00-8.00</td><td>Прием детей, осмотр, термометрия</td><td colspan="5">Прием и осмотр детей.
Самостоятельная деятельность детей, игры</td></tr>
<tr><td>8.00-8.10</td><td>Утренняя гимнастика</td><td colspan="5">Проведение утренней гимнастики.</td></tr>
<tr><td>8.10-8.35</td><td>Подготовка к завтраку. Завтрак</td><td colspan="5">Гигиенические и закаливающие процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Прием пищи.</td></tr>
<tr><td>8.35-9.00</td><td>Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к занятию.</td><td colspan="5">Организация деятельности детей.
Самостоятельная деятельность, игры.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">9.00-10.00</td><td rowspan="3">Занятия</td><td>Понедельник</td><td>вторник</td><td>среда</td><td>четверг</td><td>пятница</td></tr>
<tr><td>Музыка
9.00-9.15</td><td>ФЭМП
9.00-9.15</td><td>Развитие речи
9.00-9.15</td><td>Окружающий мир/Природа
9.00-9.15
Прогулка</td><td>Физкультура
9.00-9.15</td></tr>
<tr><td>Рисование
9.25-9.40</td><td>Физкультура
9.30-9.45</td><td>Музыка
9.25-9.40</td><td>Бассейн
10.20-10.35</td><td>Лепка/ Аппликация
9.35-9.50</td></tr>
<tr><td>10.00 -10.15</td><td>Самостоятельная деятельность</td><td colspan="5">Самостоятельная деятельность, игры</td></tr>
<tr><td>10.15 – 10.25</td><td>Второй завтрак</td><td colspan="5">Гигиенические и закаливающие процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Прием пищи.</td></tr>
<tr><td>10.25-11.35</td><td>Подготовка к прогулке. Прогулка</td><td colspan="5">Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку.
Прогулка: наблюдение на природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Двигательная активность (самостоятельная деятельность детей , игры).</td></tr>
<tr><td>11.35-12.05</td><td>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</td><td colspan="5">Обучение навыкам самообслуживания при раздевании с прогулки
Организация самостоятельной деятельности детей.
Чтение художественной литературы</td></tr>
<tr><td>12.05-12.25</td><td>Обед</td><td colspan="5">Гигиенические процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во врем приёма пищи. Прием пищи.</td></tr>
<tr><td>12.25-15.25</td><td>Подготовка ко сну Дневной сон</td><td colspan="5">Обучение навыкам самообслуживания при раздевании. Чтение художественной литературы.</td></tr>
<tr><td>15.25-15.45</td><td>Постепенный подъем.</td><td colspan="5">Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры</td></tr>
<tr><td rowspan="3">15.45-16.00</td><td rowspan="3">Совместная деятельность детей со взрослым.</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>понедельник</td><td>вторник</td><td>среда</td><td>четверг</td><td>пятница</td></tr>
<tr><td>Досуговая деятельность</td><td>Театрализованная деятельность</td><td>15.45-16.00
Занятие с психологом</td><td>Конструирование</td><td>Сюжетно-ролевая игра</td></tr>
<tr><td>16.00-16.20</td><td>Уплотненный полдник</td><td colspan="5">Гигиенические процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приема пищи. Прием пищи.</td></tr>
<tr><td>16.20-18.30</td><td>Подготовка к прогулке.
Прогулка.</td><td colspan="5">Самостоятельная деятельность детей.
Прогулка: наблюдение на природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми</td></tr>
<tr><td>18.30-19.00</td><td>Возвращение с прогулки.
Самостоятельная деятельность.
Уход домой.</td><td colspan="5">Чтение художественной литературы.
Организация самостоятельной деятельности детей.
Взаимодействие с семьями детей.</td></tr>
</table>

Утверждаю:
Директор ЧДОУ «Детский сад «Золушка»
_____И.А. Насонова

Распорядок дня

В младшей группе № 9 ««Солнышко»

(холодный период)

Время	**Вид деятельности**	**Содержание деятельности**				
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, термометрия	Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей, игры				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Проведение утренней гимнастики.				
8.10-8.35	Подготовка к завтраку. Завтрак	Гигиенические и закаливающие процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Прием пищи.				
8.35-9.00	Подготовка к занятию	Организация деятельности детей. Двигательная активность (самостоятельная деятельность, игры).				
9.00-10.00	Занятия	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Физкультура 9.00-9.15	Развитие речи 9.00-9.15 Прогулка	Музыка 9.00-9.15	Физкультура 9.00-9.15	Музыка 9.00-9.15
		Рисование 9.25-9.40	Бассейн 10.05 - 10.20	ФЭМП 9.25-9.40	Окружающий мир/Природа 9.25-9.40	Лепка/ Аппликация 9.25-9.40
9.50-10.15	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность, игры				
10.15 -10.25	Второй завтрак	Гигиенические и закаливающие процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Прием пищи.				
10.25-11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдение на природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Двигательная активность (самостоятельная деятельность, игры).				
11.35-12.05	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Обучение навыкам самообслуживания при раздевании с прогулки Организация самостоятельной деятельности детей. Чтение художественной литературы				
12.05-12.25	Обед	Гигиенические процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во врем приёма пищи. Прием пищи.				
12.25-15.25	Подготовка ко сну Дневной сон	Обучение навыкам самообслуживания при раздевании. Чтение художественной литературы.				
15.25-15.45	Постепенный подъем	Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры				
15.45- 16.00	Совместная деятельность детей со взрослым.					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Театрализованная деятельность	15.45-16.00 Занятие с психологом	Сюжетно-ролевая игра	Конструирование	Досуговая деятельность
16.00-16.20	Уплотненный полдник	Гигиенические процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приема пищи. Прием пищи.				
16.20-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. Прогулка: наблюдение на природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми				
18.30-19.00	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	Чтение художественной литературы. Взаимодействие с семьями детей. Организация самостоятельной деятельности детей.				

Утверждаю:
Директор ЧДОУ «Детский сад «Золушка»
_____И.А. Насонова

Распорядок дня
В средней группе № 10 Теремок»

(холодный период)

Время	**Вид деятельности**	**Содержание деятельности**				
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, термометрия	Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей, игры				
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Проведение утренней гимнастики.				
8.20-8.40	Подготовка к завтраку Завтрак	Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Прием пищи.				
8.40-9.00	Утренний круг	Организация деятельности детей.				
9.00-10.00	Занятия	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Рисование 9.00-9.20	Физкультура 9.00-9.20	ФЭМП 9.00-9.20	Музыка 9.00-9.20	Лепка/ Аппликация 9.00-9.20
				Прогулка		Прогулка
		Музыка 9.30-9.50	Окружающий мир/Природа 9.30-9.50	Бассейн 10.20 - 10.40	Развитие речи 9.30-9.50	Бассейн 10.40-11.00
10.00 -10.10	Второй завтрак	Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Прием пищи.				
10.10 -10.35	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей , игры				
10.35-11.40	Подготовка к прогулке/ Прогулка	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдение на природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Двигательная активность (самостоятельная деятельность детей, игры.				
11.40-12.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Обучение навыкам самообслуживания при раздевании с прогулки Организация самостоятельной деятельности детей. Чтение художественной литературы				
12.10-12.30	Обед	Гигиенические процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во врем приёма пищи. Прием пищи.				
12.30-15.00	Подготовка ко сну Дневной сон	Обучение навыкам самообслуживания при раздевании. Чтение художественной литературы.				
15.00-15.20	Постепенный подъем.	Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры				
15.20-15.40	Совместная деятельность детей со взрослым					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		15.20-15.40 Занятие с психологом	Театрализованная деятельность	Конструирование	Сюжетно-ролевая игра	Досуговая деятельность
15.40-16.00	Вечерний круг	Организация деятельности детей.				
16.00-16.20	Уплотненный полдник	Гигиенические процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приема пищи. Прием пищи.				
16.20-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. Прогулка: наблюдение на природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми				
18.30-19.00	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	Чтение художественной литературы. Организация самостоятельной деятельности детей Взаимодействие с семьями детей.				

Утверждаю:
Директор ЧДОУ «Детский сад «Золушка»
_____И.А. Насонова

Распорядок дня
В средней группе № 6 «Умники и умницы»
(холодный период)

Время	**Вид деятельности**	**Содержание деятельности**				
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, термометрия	Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей, игры				
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	Проведение утренней гимнастики.				
8.20-8.40	Подготовка к завтраку Завтрак	Гигиенические и закаливающие процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Прием пищи.				
8.40-9.00	Утренний круг	Организация деятельности детей.				
9.00-10.00	Занятия	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Рисование 9.00-9.20	Музыка 9.00-9.20	Физкультура 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.20	Окружающий мир/Природа 9.00-9.20
		Прогулка				Прогулка
		Бассейн 10.15 - 10.35	ФЭМП 9.30-9.50	Лепка/ Аппликация 9.30-9.50	Музыка 9.35-9.55	Бассейн 10.10-10.30
10.00 -10.10	Второй завтрак	Гигиенические и закаливающие процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Прием пищи.				
10.10 -10.35	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей, игры				
10.35-11.40	Подготовка к прогулке, Прогулка	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдение на природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Двигательная активность (самостоятельная деятельность детей, игры.				
11.40-12.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Обучение навыкам самообслуживания при раздевании с прогулки Организация самостоятельной деятельности детей. Чтение художественной литературы				
12.10-12.20	Обед	Гигиенические процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во врем приёма пищи. Прием пищи.				
12.20-15.00	Подготовка ко сну Дневной сон	Обучение навыкам самообслуживания при раздевании. Чтение художественной литературы.				
15.00-15.20	Постепенный подъем.	Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры				
15.20-15.40	Совместная деятельность детей со взрослым					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Сюжетно-ролевая игра	Досуговая деятельность	Театрализованная деятельность	15.20-15.40 Занятие с психологом	Конструирование
15.40-16.00	Вечерний круг	Организация деятельности детей.				
16.00-16.20	Уплотненный полдник	Гигиенические процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приема пищи. Прием пищи.				
16.20-18.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Самостоятельная деятельность детей. Прогулка: наблюдение на природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми				
18.10-19.00	Возращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	Чтение художественной литературы. Организация самостоятельной деятельности детей. Взаимодействие с семьями детей.				

Утверждаю:
Директор ЧДОУ «Детский сад «Золушка»
_____И.А. Насонова

Распорядок дня
В старшей группе № 8 «Цветик Семицветик»
(холодный период)

Время	**Вид деятельности**	**Содержание деятельности**				
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, термометрия	Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей, игры				
8.00-8.15	Утренний круг	Организация деятельности детей.				
8.15-8.25	Утренняя гимнастика	Проведение утренней гимнастики.				
8.25-8.45	Завтрак	Гигиенические и закаливающие процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Прием пищи.				
8.35-9.00	Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к занятию	Организация деятельности детей. Самостоятельная деятельность детей, игры				
9.00-10.35	Занятия Совместная деятельность	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Занятие с психологом 9.00-9.25	ФЭМП 9.00-9.25	Обучение грамоте 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.25	Лепка/ Аппликация 9.00-9.25
		Прогулка			Прогулка	
		Бассейн 10.45-11.10	Музыка 9.35-10.00	Физкультура 9.35-10.00	Бассейн 11.25-11.50	Музыка 10.10-10.35
10.35 -10.45	Второй завтрак	Гигиенические и закаливающие процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Прием пищи.				
10.45-11.45	Подготовка к прогулке. Прогулка	Двигательная активность (самостоятельная деятельность детей, игры) Прогулка: наблюдение на природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
11.45-12.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Обучение навыкам самообслуживания при раздевании с прогулки Организация самостоятельной деятельности детей. Чтение художественной литературы				
12.10-12.30	Обед	Гигиенические процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во врем приёма пищи. Прием пищи.				
12.30-15.00	Подготовка ко сну Дневной сон	Обучение навыкам самообслуживания при раздевании. Чтение художественной литературы.				
15.00-15.20	Постепенный подъем	Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические				
15.20-15.45	Совместная деятельность детей со взрослым. Занятия	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		15.20-15.45 Окружающий мир/Природа	Театрализованная/ досуговая деятельность	Конструирование	15.20-15.45 Рисование	Сюжетно-ролевая игра
15.45-16.00	Вечерний круг	Организация деятельности детей.				
16.00-16.20	Уплотненный полдник	Гигиенические процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приема пищи. Прием пищи.				
16.20-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Самостоятельная деятельность детей. Прогулка: наблюдение на природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
18.30-19.00	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями детей.				

Утверждаю:
Директор ЧДОУ «Детский сад «Золушка»
_____И.А. Насонова

Распорядок дня
В старшей группе № 3 «Почемучки»
(холодный период)

Время	**Вид деятельности**	**Содержание деятельности**				
7.00-8.05	Прием детей, осмотр, термометрия	Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей, игры				
8.00-8.15	Утренний круг	Организация деятельности детей.				
8.15-8.25	Утренняя гимнастика	Проведение утренней гимнастики.				
8.25-8.45	Завтрак	Гигиенические и закаливающие процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Прием пищи.				
8.45-9.00	Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к занятию	Организация деятельности детей. Самостоятельная деятельность детей, игры				
9.00-10.35	Занятия Совместная деятельность	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Развитие речи 9.00-9.25	Занятие с психологом 9.00-9.25	ФЭМП 9.00-9.25	Обучение грамоте 9.00-9.25	Лепка/ Аппликация 9.00-9.25
			Прогулка		Прогулка	
		Физкультура 9.35-10.00	Бассейн 10.30 - 10.55	Музыка 9.50-10.15	Бассейн 10.50-11.15	Музыка 9.35-10.00
10.35 -10.45	Второй завтрак	Гигиенические и закаливающие процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Прием пищи.				
10.45-11.50	Подготовка к прогулке/ Прогулка	Двигательная активность (самостоятельная деятельность детей, игры) Прогулка: наблюдение на природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми				
11.50-12.10	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Чтение художественной литературы Обучение навыкам самообслуживания при раздевании с прогулки Организация самостоятельной деятельности детей.				
12.10-12.30	Обед	Гигиенические процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во врем приёма пищи. Прием пищи.				
12.30-15.00	Подготовка ко сну Дневной сон	Обучение навыкам самообслуживания при раздевании. Чтение художественной литературы.				
15.00-15.20	Постепенный подъем	Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические				
15.20-15.45	Совместная деятельность детей со взрослым. Занятия					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Конструирование	15.20-15.45 Рисование	Театрализованная/досуговая деятельность	15.20-15.45 Окружающий мир/Природа	Сюжетно-ролевая игра
15.45-16.00	Вечерний круг	Организация деятельности детей.				
16.00-16.20	Уплотненный полдник	Гигиенические процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приема пищи. Прием пищи.				
16.20-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Самостоятельная деятельность детей. Прогулка: наблюдение на природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
18.30-19.00	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями детей.				

Утверждаю:
Директор ЧДОУ «Детский сад «Золушка»
_____И.А. Насонова

Распорядок дня
В подготовительной группе № 4 «Гномики»
(холодный период)

Время	**Вид деятельности**	**Содержание деятельности**				
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, термометрия	Прием и осмотр детей. самостоятельная деятельность детей, игры				
8.00-8.30	Утренний круг	Организация деятельности детей.				
8.30-8.40	Утренняя гимнастика	Проведение утренней гимнастики.				
8.40-9.00	Завтрак	Гигиенические и закаливающие процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Прием пищи.				
9.00-11.00	Занятия	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Лепка/ Аппликация 9.00-9.30	Развитие речи 9.00-9.30	ФЭМП 9.00-9.30	Обучение грамоте 9.00-9.30	ФЭМП 9.00-9.30
		Прогулка	Рисование 9.40-10.10	Прогулка	Занятие с психологом 9.40-10.10	9.40-10.10 Физкультура
		Бассейн 11.15-11.45 11.50-12.20	Музыка 10.20.-10.50	Бассейн 11.05-11.35 11.45-12.15	Музыка 10.20.-10.50	Окружающий мир/Природа 10.20-10.50
10.10 -10.20	Второй завтрак	Гигиенические и закаливающие процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Прием пищи.				
11.00 -12.00	Подготовка к прогулке/ Прогулка	Двигательная активность (самостоятельная деятельность детей, игры) Прогулка: наблюдение на природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
12.00-12.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Обучение навыкам самообслуживания при раздевании с прогулки Организация самостоятельной деятельности детей. Чтение художественной литературы				
12.20-12.40	Обед	Гигиенические процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во врем приёма пищи. Прием пищи.				
12.40-15.00	Подготовка ко сну Дневной сон	Обучение навыкам самообслуживания при раздевании. Чтение художественной литературы.				
15.00-15.20	Постепенный подъем	Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры				
15.20-15.50	Совместная деятельность детей со взрослым.					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Конструирование	Досуговая деятельность	15.20-15.50 Рисование	Театрализованная деятельность	Сюжетно-ролевая игра
15.50-16.00	Вечерний круг	Организация деятельности детей.				
16.00-16.20	Уплотненный полдник	Гигиенические процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приема пищи. Прием пищи.				
16.20-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. Прогулка: наблюдение на природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
18.30-19.00	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями детей.				

Утверждаю:
Директор ЧДОУ «Детский сад «Золушка»
_____И.А. Насонова

Распорядок дня
В подготовительной группе № 7 «Страна чудес»
(холодный период)

Время	**Вид деятельности**	**Содержание деятельности**				
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, термометрия	Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей, игры				
8.00-8.30	Утренний круг	Организация деятельности детей.				
8.30-8.40	Утренняя гимнастика	Проведение утренней гимнастики.				
8.40-9.00	Завтрак	Гигиенические и закаливающие процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Прием пищи.				
9.00-11.00	Занятия	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Лепка/ Аппликация 9.00-9.30	Развитие речи 9.00-9.30	ФЭМП 9.00-9.30	Обучение грамоте 9.00-9.30	ФЭМП 9.00-9.30
		Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10	Прогулка	Занятие с психологом 9.40-10.10	Физкультура 9.40-10.10	Прогулка
		Музыка 10.20-10.50	Бассейн 11.05-11.35 11.45-12.15	Музыка 10.25.-10.55	Рисование 10.20-10.50	Бассейн 11.05-11.35 11.45-12.15
10.10 -10.20	Второй завтрак	Гигиенические и закаливающие процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Прием пищи.				
11.00-12.00	Подготовка к прогулке/ Прогулка	Двигательная активность (самостоятельная деятельность детей, игры) Прогулка: наблюдение на природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
12.00-12.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Чтение художественной литературы Обучение навыкам самообслуживания при раздевании с прогулки Организация самостоятельной деятельности детей.				
12.20-12.40	Обед	Гигиенические процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во врем приёма пищи. Прием пищи.				
12.40-15.00	Подготовка ко сну Дневной сон	Обучение навыкам самообслуживания при раздевании. Чтение художественной литературы.				
15.00-15.20	Постепенный подъем.	Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры				
15.20-15.50	Совместная деятельность детей со взрослым.					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Конструирование	15.20-15.50 Рисование	Досуговая деятельность	Театрализованная деятельность	Сюжетно-ролевая игра
15.50-16.00	Вечерний круг	Организация деятельности детей.				
16.00-16.20	Уплотненный полдник	Гигиенические процедуры. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приема пищи. Прием пищи.				
16.20-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Самостоятельная деятельность детей. Прогулка: наблюдение на природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми.				
18.30-19.00	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с семьями детей.				

Утверждаю:
Директор ЧДОУ «Детский сад «Золушка»
И.А. Насонова

Расписание занятий на 2023-2024 уч. год ЧДОУ Детский сад «Золушка»

Дни	*Группа № 1, группа раннего возраста (2-*	*Группа №2, группа раннего возраста*	*Группа № 5 Младшая группа (3-4 года)*	*Группа № 9 Младшая группа (3-4 года)*	*Группа № 10* Средняя группа (4-5 лет)	*Группа № 6* Средняя группа (4-5 лет)	*Группа № 3 старшая группа (5-6 лет)*	*Группа № 8 Старшая группа (5-6 лет)*	*Группа № 4 подготовительная группа (6-7 лет)*	*Группа № 7 подготовительная группа (6-7 лет)*
Понедельник	Рисование 9.00-9.10/ 9.20-9.30	Музыка 9.00-9.10 9.20-9.30	1. Музыка 9.30-9.15 ***2***.Рисование 9.25-9.40	1.Физкультура 9.00-9.15 2. Рисование 9.25-9.40	*1.*Рисование 9.00-9.20 2.Музыка 9.30-9.50	1. Рисование 9.00-9.20 ***2. Бассейн 10.15-10.35***	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Физкультура 9.35-10.00	1. Занятие с психологом 9.00-9.25 ***2. Бассейн 10.45-11.10***	*1.* Лепка/аппликация 9.00-9.30 2. ***Бассейн 11.15-11.45 11.50-12.20***	1.Лепка/аппликация 9.00-9.30 2. Окружающим миром/природа 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50
	Физическая культура 15.40-15.50 15.50-16.00	Физическая культура 15.40-15.50 15.50-16.00	Досуговая деятельность	Театрализованна ядеятельность	Занятие с психологом 15.20-15.40	Сюжетно-ролевая игра	Конструирование	Окружающим миром/природа 15.20-15.45	Конструирование	Конструирование
Вторник	Познавательная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30	Познавательное развитие 9.00-9.10 9.20-9.30	1. ФЭМП 9.00-9.20 2. Физкультура 9.30-9.45	1.Развитие речи *1. 9.00-9.15* ***2. Бассейн 10.05-10.20.***	*1. Физкультура 9.00-9.20* *2.* Окружающим миром/природа 9.30-9.50	1. Музыка 9.00-9.20 *2.*ФЭМП 9.30-9.50	1.Занятие с психологом 9.00-9.25 **2.*Бассейн*** **10.30-10.55**	1.ФЭМП 9.00-9.25 *2.Музыка 9.35-10.00*	1.Развитие речи 9.00-9.30 2.Рисование 9.40-10.10 3.М*узыка* 10.20-10.50	1.Развитие речи 9.00-9.30 *2.* ***Бассейн 11.05-11.35 11.45-12.15***
	Музыка 15.40-15.50 15.50-16.00	Музыка 15.40-15.50 15.50-16.00	Театрализованная я деятельность	Занятие с психологом 15.45-16.00	Театрализованная деятельность	Досуговая деятельность	Рисование 15.05-15.45	Театрализованная деятельность/досуговая деятельность	Досуговая деятельность	Рисование 15.20-15.50
Среда	Развитие речи 9.00-9.10 9.20-9.30	Рисование 9.00-9.10 9.20-9.30	1.Развитие речи 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1. Музыка 9.00-9.15 2. ФЭМП *9.25-9.40*	1.ФЭМП 9.00-9.20 ***2.Бассейн 10.20-10.40***	1. Физкультура 9.00-9.20 *2.* Лепка/Аппликация 9.30-.9.50	1.ФЭМП *9.00-9.25* 2. Музыка 9.50-10.15	1. Обучение грамоте 9.00-9.25 *2.* Физкультура 9.35-10.00	1. ФЭМП 9.00-9.30 **2. *Бассейн*** ***11.05-11.35 11.45-12.15***	*1. ФЭМП 9.00-9.30* 2.Занятие с психологом 9.40-10.10 3.Музыка 10.25-10.55
	Театрализованная деятельность	Сюжетно – ролевая игра	Занятие с психологом 15.45-16.00	Сюжетно – ролевая игра	Конструирование	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность/досугова я деятельность	Конструирование	Рисование 15.20-15.50	Досуговая деятельность
Четверг	Музыка 9.00-9.10 9.20-9.30	Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30	1 Окружающим миром/природа 9.00-9.15 2. **Бассейн 10.20-10.35**	1. Физкультура 9.00-9.15 2.Окружающим миром/природа 9.25-9.40	*1.*Музыка 9.00-9.20 2.Развитие речи 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыка 9.35-9.55	*1. Обучение грамоте 9.00-9.25* ***2. Бассейн 10.50-11.15***	1. Развитие речи 9.00-9.25 ***2. Бассейн 11.25-11.50***	1.Обучение грамоте 9.00-9.30 2. Занятие с психологом 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1.Обучение грамоте 9.00-9.30 2. Физкультура 9.40-10.10 3. Рисование 10.20-10.50
	Физическая культура 15.40-15.50 15.50-16.00	Физическая культура 15.40-15.50 15.50-16.00	Конструирование	Конструирование	Сюжетно – ролевая игра	Занятие с психологом 15.20-15.40	Окружающим миром/природа 15.05-15.45	Рисование 15.20-15.45	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность
Пятница	Конструирование /Лепка 9.00-9.10 9.20-9.30	Конструирование /Лепка 9.00-9.10 9.20-9.30	1.Физкультура 9.00-9.15 2.Лепка/Аппликация 9.35-9.50	1. Музыка 9.00-9.15 2.Лепка/Аппликация 9.25.9.40	1.Лепка/аппликация 9.00-9.20 2.**Бассейн 10.40-11.00**	1. Окружающим миром/природа 9.00-9.20 2.**Бассейн 10.10-10.30**	1.Лепка/Аппликация 9.00-9.25 2.Музыка 9.35-10.00	1.Лепка/Аппликация 9.00-9.25 2.Музыка 10.10-10.35	1.ФЭМП 9.00-9.30 2.Физкультура 9.40-10.10 3. Окружающим миром/природа 10.20-10.50	1.ФЭМП 9.00-9.30 2***. Бассейн 11.05-11.35 11.45-12.15***
	Сюжетно-ролевая игра	Театрализованная деятельность	Сюжетно-ролевая игра	Досуговая деятельность	Досуговая деятельность	Конструирование	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра